

СОГЛАСОВАНО:

Ректор Негосударственного  
образовательного учреждения  
высшего профессионального  
образования

«Восточная экономико – юридическая  
гуманитарная академия»

  
Е. К. МIRONOV  
« 12 » марта 20 19 года



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Частного профессионального  
образовательного учреждения  
«Сочинский социально –  
технический техникум»

  
Сочинский социально-  
технический техникум  
« 12 » марта 20 19 года



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ЧАСТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «СОЧИНСКИЙ СОЦИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКИЙ  
ТЕХНИКУМ»**

**на 2019 - 2024 годы**

Рассмотрена:  
на Педагогическом совете  
Протокол № 2  
от «10» марта 2019 года

2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |  |    |
|---|--|----|
|   | Сокращения, принятые в тексте Программы.....   | 3  |
|   | Паспорт программы развития на 2017-2021 годы.....  | 4  |
| 1 | Анализ текущего состояния и достигнутого уровня развития ЧПОУ «ССТТ».....  | 14 |
| 2 | Основные цели и задачи Программы развития ЧПОУ «ССТТ».....   | 45 |
| 3 | Мероприятия Программы развития ЧПОУ «ССТТ».....  | 47 |
| 4 | Финансовое обеспечение Программы развития ЧПОУ «ССТТ»...   | 53 |
| 5 | Управление реализацией Программы развития ЧПОУ «ССТТ»....  | 54 |
| 6 | Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы развития ЧПОУ «ССТТ» на 2019-2024 года, целевые показатели..... | 58 |
| 7 | План мероприятий по реализации Программы развития ЧПОУ «ССТТ».....   | 65 |

## СОКРАЩЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ В ТЕКСТЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

|               |  |
|---------------|--|
| РФ            | Российская Федерация   |
| МОН и МП КК   | Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края                        |
| ЧПОУ «ССТТ»   | Частное профессиональное образовательное учреждение «Сочинский социально – технический техникум» |
| СПО           | Среднее профессиональное образование   |
| ФГОС          | Федеральный государственный образовательный стандарт   |
| ОПОП          | Основная профессиональная образовательная программа  |
| ИТ            | Информационные технологии  |
| ИКТ           | Информационно-коммуникационные технологии  |
| SWOT          | Сильные стороны, слабые стороны, возможности, угрозы   |
| РЦ            | Ресурсный центр  |
| УПП           | Учебно-производственное подразделение  |
| ДПО           | Дополнительное профессиональное образование  |
| WSR           | WORLD SKILLS RUSSIA международное движение конкурсов профессионального мастерства                |
| Juniorskills  | Программа ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников                   |
| ГБУ КК НМЦ ПО | Научно-методический центр профессионального образования Краснодарского края                      |
| ГКУ КК ЦОКО   | Центр оценки качества образования Краснодарского края  |
| ПОО           | Профессиональная образовательная организация   |
| ЭОР           | электронный образовательный ресурс   |
| ЭУМК          | электронный учебно-методический комплекс   |
| РФ            | Российская Федерация   |

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|   |  |
|---|--|
| Наименование программы                          | Программа развития ЧПОУ «ССТТ» на 2019-2024 годы (далее – Программа)   |
| Дата принятия решения о разработке программы    | 15.02.2019 года  |
| Рассмотрение программы Педагогическим советом   | 10.03.2019 года  |
| Дата утверждения программы                      | 10.03.2019 года  |
| Разработчики программы                          | Салеев А.В. - директор;<br>Караваева Е.П. - первый заместитель директора;<br>Кутнякова Л.И. - заместитель директора по УВР;<br>Малыгина Р.В. - заведующий учебной частью;<br>Саломеха И.С. - главный бухгалтер   |
| Исполнители программы                           | ЧПОУ «ССТТ» - Частное профессиональное образовательное учреждение «Сочинский социально – технический техникум»   |
| Нормативно-правовая основа разработки программы | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;</li> <li>– федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);</li> <li>– постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497 «О федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы»;</li> <li>– постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы» (с изменениями и дополнениями);</li> <li>– распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 года № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года» (с изменениями и дополнениями);</li> <li>– распоряжение Правительства РФ от 30 де-</li> </ul> |

|                |   |
|----------------|---|
|                | <p>кабря 2012 года. № 2620-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распоряжение Правительства РФ от 03 марта 2015 года № 349-Р «О комплексе мер по совершенствованию системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы»;</li> <li>– распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>– закон Краснодарского края от 29 апреля 2008 года № 1465-КЗ «О стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2020 года»;</li> <li>– закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;</li> <li>– постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14 октября 2013 года № 1180 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»;</li> <li>– Концепция развития непрерывного педагогического образования Краснодарского края на 2015-2020 годы (принята Коллегией МОН КК в декабре 2015 года и Дорожная карта);</li> <li>– Краевая программа «Десять ступеней стратегии развития системы СПО Краснодарского края на период до 2020 года» и материалы краевой конференции инженерно-педагогических работников «Комплексная модернизация СПО: ступени будущего» (пос. Ольгинка, Туапсинского района, сентябрь 2015 года).</li> </ul> |
| Цель программы | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Улучшение качества образовательных услуг и повышения конкурентоспособности Техникума на региональном рынке образовательных услуг;</li> <li>2. Обеспечение соответствия направлений, доступности и качества среднего профессионального образования, отвечающего требованиям современного инновационного соци-</li> </ol>   |

|                         |   |
|-------------------------|---|
|                         | <p>ально ориентированного развития Краснодарского края;</p> <p>3.Создание условий для обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), профессиональных стандартов, а также требованиями инновационного развития экономики региона, современных потребностей общества и каждого гражданина.</p> <p>3.Создание условий для эффективной непрерывной профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки специалистов среднего звена, соответствующих потребностям регионального рынка труда;</p> <p>4.Создание условий для подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на основе использования в образовательном процессе современных производственных технологий, инновационных методов и методик обучения и воспитания.</p> |
| <p>Задачи программы</p> | <p>1.Переход на актуализированные федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования ФГОС СПО, разработанные с учетом мировых стандартов и передовых технологий;</p> <p>2.Модернизация материально-технического обеспечения и создание единого комплекса информационного и методического сопровождения образовательной среды в условиях реализации ФГОС СПО и повышения эффективности функционирования образовательной среды Техникума;</p> <p>3.Дальнейшее совершенствование системы качества образования в Техникуме;</p> <p>4.Внедрение в учебный процесс современных методик, образовательных технологий (модели практикоориентированного обучения) и нового инструмента оценки качества подготовки кадров – демонстрационного экзамена, что предусмотрено но-</p>  |

выми ФГОС СПО, разработанными с учетом мировых стандартов и передовых технологий;

5.Расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества Техникума и социальных партнеров в организации подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена;

6.Создание внутренней системы оценки качества образования и образовательных услуг, в том числе независимой сертификации квалификаций по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей;

7.Развитие кадрового потенциала, обеспечение его академической и профессиональной мобильности;

8.Модернизация содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения, в том числе через создание и распространение структурных и технологических инноваций в профессиональном образовании;

9.Модернизация содержания основных и дополнительных образовательных программ в интересах экономики Краснодарского края;

10. Обеспечение условий для инновационного развития Техникума, конкурентоспособности и востребованности на рынке образовательных услуг и труда региона, обеспечение соответствия выпускников современным требованиям экономики и социальной сферы;

11.Формирование и реализация востребованной внутренней и внешней системы оценки качества образовательных результатов обучающихся;

12.Совершенствование бытовых, спортивно-оздоровительных, социокультурных условий и воспитательного потенциала, обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации студенческой молодёжи;

13.Формирование современной материально-технической и информационно-

|  |  |
|--|--|
|  | <p>коммуникационной базы Техникума;</p> <p>14. обеспечение создания условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>15. Обеспечение финансовой устойчивости и способности Техникума к саморазвитию.</p>  |
| <p>Целевые индикаторы и показатели оценки эффективности реализации программы</p> | <p>Доля учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием</p> <p>Численность учебников и учебных пособий в библиотеке (не старше 5 лет)</p> <p>Перечень предоставляемых услуг в электронном виде</p> <p>Доля работодателей, выпускников и их родителей, удовлетворенных доступностью и качеством образовательных услуг</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, соответствующее структуре подготовки или высшее педагогическое и среднее профессиональное, соответствующее структуре подготовки(%)</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников</p> <p>Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет</p> <p>Доля педагогических работников имеющих публикации по инновационной педагогической или профессиональной деятельности</p> <p>Доля внебюджетных средств в общем объеме средств</p> <p>Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение основных фондов</p> |



Доля денежных средств, выделенных на укрепление материально-технической базы

Доля стоимости учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние три года, к общей стоимости учебно-производственного оборудования

Соответствие используемого оборудования в учебном процессе требованиям ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям

Доля денежных средств, выделенных на воспитательную работу

Доля денежных средств, выделенных на обновление библиотечного фонда

Доля обучающихся, прошедших полный курс обучения

Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)

Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5», в общей численности выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения

Доля выпускников, подтвердивших уровень сформированных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС, в центрах сертификаций

Доля выпускников, получивших разряды, выше установленных

Доля выпускников, получивших установленные разряды

Доля обучающихся, поступивших на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих / по программам подготовки специалистов среднего звена

Конкурс при зачислении

Доля обучающихся, обеспеченных местами

для прохождения практики на предприятиях в соответствии с требованиями ФГОС СПО  
Доля студентов, занимающихся физической культурой и спортом

Доля численности студентов, активно участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности

Доля обучающихся победителей и призеров спартакиад и творческих конкурсов регионального, федерального и международного уровней

Доля обучающихся по очной форме обучения и взрослых, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования в многофункциональном центре прикладных

квалификаций (% обучающихся, % взрослого населения от общего количества обучающихся)

Доля положительных отзывов работодателей на выпускников предыдущего года

Количество специальностей, профессий, открытых по заявкам работодателей

Доля педагогических работников, прошедших стажировку на базе социальных партнеров к общей численности педагогического состава (% от численности преподавателей профессионального цикла)

Количество статей, репортажей, сюжетов о деятельности ПОО в СМИ

Доля основных профессиональных образовательных программ СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на основе регламентов WorldSkills (WS), с учетом требований профессиональных стандартов, в общем количестве реализуемых программ

Доля студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на основе регламентов WorldSkills, с учетом требований профессиональных стандартов, в

общем числе студентов

Доля административно-управленческих ра-

ботников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в общем числе административно-управленческих работников

Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, в общей численности педагогических работников

Доля студентов, обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, участвующих в региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общем числе студентов, обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям

Доля студентов, обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, участвующих в чемпионатах WorldSkills разных уровней, в общем числе студентов, обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям

Доля выпускников, завершивших обучение по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, прошедших

процедуру независимой сертификации квалификаций и получивших сертификат или «медаль профессионализма» в соответствии со стандартами WorldSkills

Доля обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в общей численности обучающихся

Доля реализуемых образовательных программ, по которым обучаются инвалиды и лица с ОВЗ в общей численности реализуемых образовательных программ

Доля педагогических работников, прошедших переподготовку или

|  |  |
|--|--|
|  | <p>повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников</p> <p>Доля реализуемых адаптированных образовательных программ, в которых созданы все условия в соответствии с ФГОС СПО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности образовательных программ</p>   |
| Сроки реализации программы                   | 2019 – 2024 годы   |
| Основные мероприятия по реализации программы | <p>Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы ПОО.</p> <p>Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы ПОО.</p> <p>Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения.</p> <p>Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда.</p> <p>Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций.</p> <p>Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала ПОО.</p> <p>Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников.</p> <p>Мероприятие 8: Активизация работы инновационной образовательной площадки / ресурсного центра / многофункционального центра прикладных квалификаций ПОО, трансляция опыта.</p> <p>Мероприятие 9: Развитие внутренней системы оценки качества подготовки кадров.</p> <p>Мероприятие 10: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и тру-</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>доустройства выпускников.<br/>         Мероприятие 11: Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.</p> |
| <p>Объемы и источники финансирования программы</p> | <p>Общий объем средств, направляемый на реализацию Программы развития составляет 7,5 млн. рублей, из них по источникам финансирования:<br/>         средства, приносящие доход от образовательной деятельности 7,5млн.рублей</p>                                       |

## АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ И ДОСТИГНУТОГО УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ЧПОУ «ССТТ».

Образовательная организация Частное профессиональное образовательное учреждение «Сочинский социально – технический техникум», создано как учебное заведение среднего профессионального образования в 2003 году в связи с потребностью города в молодых специалистах среднего звена для обеспечения административно - технической поддержки процессов управления, развития инфраструктуры г. Сочи на основании приказа №3/10 от 5 февраля 2003 года Восточного института экономики, гуманитарных наук, управления и права и Протокола №1 Собрания учредителей от 5 февраля 2003 года и зарегистрировано в установленном законом порядке.

В связи с принятием Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Устав принят в новой редакции Собранием учредителей 19.11.2015 года в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Полное наименование учреждения: Частное профессиональное образовательное учреждение «Сочинский социально – технический техникум».

Сокращенное наименование учреждения: ЧПОУ «ССТТ»

Учредитель организации: Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Восточная экономико – юридическая гуманитарная академия», зарегистрированное постановлением Главы администрации Кировского района г.Уфы № 154 от 29.01.93 г., свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 03.10.02 г. серия 02 № 004176520, основной государственный регистрационный номер 10202025555064, ИНН 0274021161, адрес местонахождения: 450092, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Мубарякова, д.3

Место нахождения техникума (юридический адрес): 354000, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Возрождения, д.8

Фактический адрес: 354000, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Возрождения, д.8

г. Сочи, ул. Конституции, д.56

Телефон/факс – (862) 267-29-22, (862) 267-29-14, 8(988)2317-817;

адрес электронной почты: sochi-vegu@yandex.ru

адрес сайта: сочинскийтехникум.рф

тип - профессиональная образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования;

вид - некоммерческая организация, созданная собственником для осуществления функции некоммерческого характера – осуществление образовательной деятельности;

организационно-правовая форма – частное учреждение.

Миссия учреждения: подготовка профессионально-компетентных, конкурентоспособных на рынке труда специалистов, в полной мере отвечающих требованиям государства, потребителей с целью обеспечения потребности

города Сочи, Краснодарского края, России в профессиональном образовании, соответствующем международному уровню качества и достижение на этой основе высокого престижа образования в техникуме; воспитание гражданина, способного осмысливать, ставить и решать проблемы общества с учетом социальных, этических, культурных, экологических аспектов, быть толерантным, нравственно ответственным работником, легко адаптирующимся в коллективе, готовым трудиться в условиях конкуренции, востребованного современным рынком труда.

Основные пути реализации миссии: создание условий для самореализации всех участников образовательного процесса; расширение спектра образовательных услуг; повышение качества обучения; модернизация материально-технического обеспечения и создание единого комплекса информационного и методического сопровождения образовательной среды в условиях реализации ФГОС СПО и повышения эффективности функционирования образовательной среды Техникума.

Стратегическая цель учреждения - удовлетворение потребности граждан в получении среднего профессионального образования, профессиональной подготовки, переподготовки, повышении квалификации, дополнительного профессионального образования, обеспечения профессионального развития граждан и соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Техникум осуществляет образовательную деятельность на основании - Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 05 февраля 2016 г. № 07648, серия 23Л01 № 0004508, выданной министерством образования и науки Краснодарского края.

Перечень лицензированных направлений подготовки:

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)  
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Техникум осуществляет образовательную деятельность на основании Свидетельства о государственной аккредитации серия 23А01 № 03740 регистрационный № 0001518, от 11 мая 2017г., сроком действия до 11 мая 2023.

Перечень аккредитованных направлений подготовки:

13.00.00 ЭЛЕКТРО – И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА  
23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА  
43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ

Частное профессиональное образовательное учреждение «Сочинский социально – технический техникум» реализует следующие образовательные программы:

Программы подготовки специалистов среднего звена:

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);  
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

43.02.02 Парикмахерское искусство.

Техникум планирует осуществлять подготовку на дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:

1. Дополнительное профессиональное образование: повышение квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ, профессиональная переподготовка по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума

2. Дополнительные образовательные программы.

В своей деятельности коллектив техникума руководствуется Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ; постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования и науки; законами и иными нормативными правовыми актами Краснодарского края, постановлениями и распоряжениями министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, а также Уставом техникума. Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, ст. 26, 27 Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») и Уставом техникума, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, имеет следующую структуру управления:

Высшим органом управления техникумом является его Учредитель, к компетенции которого относится решение следующих вопросов:

- изменение Устава Техникума;
- определение приоритетных направлений деятельности техникума, принципов формирования и использования его имущества;
- образование исполнительных органов техникума и досрочное прекращение их полномочий;
- утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса;
- утверждение финансового плана Техникума и внесение в него изменений;
- создание филиалов и открытие представительств Учреждения, утверждение положений о них;
- реорганизация и ликвидация Техникума.

Управление техникумом построено на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление - единоличный исполнительный орган всей деятельности техникума - осуществляет директор, назначаемый учредителем на три года, действующий от имени Техникума без доверенности, представляющий его интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами.

Директор в соответствии с законодательством осуществляет следующие полномочия:

- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения, обязательные для всех сотрудников и обучающихся;
- осуществляет прием и увольнение работников, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, утверждает должностные инструкции работников Техникума, несет ответственность за уровень квалификации работников;



- поощряет и налагает дисциплинарные взыскания на работников и обучающихся;
- обеспечивает комплектование контингента обучающихся, осуществляет учебно-методическое и организационное руководство учебной деятельностью;
- утверждает штатное расписание и регламентирующие деятельность Техникума внутренние документы;
- выдает доверенности;
- открывает расчетный и другие счета в банках, совершает различного рода сделки;
- распоряжается в пределах утвержденной сметы средствами и имуществом Техникума, и обеспечивает их рациональное использование;
- определяет размер и формы оплаты обучения в Техникуме, определяет условия оплаты труда работников Техникума;
- организует бухгалтерский учет и отчетность;
- организует ведение делопроизводства Техникума;
- представляет Учредителю ежегодный отчет о деятельности Техникума;
- отвечает за эффективность работы Техникума;
- осуществляет иные полномочия, предусмотренные для Директора действующим законодательством.

Директор техникума осуществляет общее руководство учебной, воспитательной, научно-методической, учебно-производственной, финансово-хозяйственной деятельностью техникума.

Непосредственное руководство учебной, воспитательной, методической, административно-хозяйственной и другими видами работ осуществляют заместители директора техникума, назначаемые на должность директором. Заместители директора несут ответственность перед директором за состояние дел на порученных им направлениях работы.

В непосредственном подчинении директора находится: канцелярия, главный бухгалтер, заместители директора: первый заместитель директора, заместитель директора по учебно-воспитательной работе (УВР), заведующий учебной частью.

Структуру техникума составляют учебные подразделения, обеспечивающие реализацию образовательных программ, учебно-вспомогательные и

Административно-хозяйственные подразделения.

В структуру техникума входят:

1. Администрация
2. Учебная часть
3. Учебные лаборатории и кабинеты
4. Учебно- производственные мастерские
5. Психологическая служба
4. Бухгалтерия
5. Библиотека с помещением для читального зала
6. Методический кабинет
7. Спортивный и тренажерный залы
8. Студенческая столовая

Руководители структурных подразделений (заведующий библиотекой, мастерскими, столовой), руководители низовых звеньев управления кол-

лективом (классные руководители, старосты групп), подчиняются заместителям директора и строят свою работу по вертикали.

Работа учебной частью осуществляется под руководством заведующего учебной частью.

Для усиления контроля за успеваемостью и посещаемостью студентов, активизации индивидуальной работы с обучающимися и родителями непосредственно работают классные руководители и старосты групп.

Структура управления, созданная в техникуме, соответствует функциональным задачам, Уставу техникума и позволяет успешно решать перспективные и текущие задачи, гарантировать профессиональную и социальную защищенность всех сотрудников и студентов, реально заботиться о создании оптимальных условий, необходимых для трудовой и учебной деятельности, быта и досуга всех сотрудников и студентов.

В целях обеспечения коллегиальности принятия решений, принципа демократичности и соуправления в техникуме эффективно функционируют следующие органы управления и формы самоуправления: Общее собрание работников и представителей обучающихся, Педагогический совет, Студенческий Совет, Центр содействия трудоустройству выпускников, Совет родителей, Совет по профилактике правонарушений, Методический совет, Координационный совет,

В состав Общего собрания работников и обучающихся входят все работники и обучающиеся Техникума.

К компетенции Общего собрания работников и представителей обучающихся Техникума относится:

- принятие программ развития Техникума;
- принятие локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и работников Техникума;
- содействие привлечению финансовых средств, для обеспечения деятельности и развития Техникума;
- организация мероприятий по укреплению и развитию учебно-материальной базы;
- содействие организации и улучшению условий обучения обучающихся и труда педагогических и других работников Техникума.

В качестве консультационного органа, обеспечивающего коллегиальность обсуждения учебно-методической, воспитательной и производственной работы при директоре и под его председательством работает Педагогический совет, деятельность которого регламентируется соответствующими положениями.

В состав Педагогического совета входят руководящие и педагогические работники Техникума.

Педагогический Совет:

- принимает решения по совершенствованию учебно-воспитательной работы;
- обсуждает и принимает рабочие программы учебных курсов, дисциплин;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников;

- рассматривает вопросы, связанные с проведением текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, допуска обучающихся к итоговой аттестации, отчисление обучающихся, в том числе выпускников;

- принимает решение по проблемам, связанным с совершенствованием образовательного процесса;

- анализирует и оценивает результаты образовательного процесса;

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Техникума, доклады работодателей по вопросам образования и воспитания обучающихся;

- иные вопросы, отнесенные к его компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации:

- анализ, оценка и планирование фактического объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся и выпускников;

- анализ, оценка и планирование теоретического и производственного обучения, учебной, производственной и преддипломной практики, воспитательной и методической работы;

- анализ, оценка и планирование результатов аттестаций, экспертизы, инспектирования и локального контроля образовательной деятельности;

- анализ и оценка содержания и качества образовательных услуг;

- утверждение образовательных программ и учебных планов;

- утверждение календарных учебных графиков;

- определение направлений и объема комплексного методического обеспечения предметов и профессий;

- разработка, апробация и оценка эффективности применения педагогическими работниками техникума новых педагогических и воспитательных технологий, форм и методов теоретического и производственного обучения, новых учебников, пособий и технических средств обучения;

- рассмотрение вопросов экспериментальной и исследовательской педагогической работы;

- рассмотрение кандидатур из числа педагогических работников и их выдвижение на поощрения и награды;

- планирование, организация, координация и содействие деятельности методических объединений техникума;

- координация работы педагогических работников с родителями (законными представителями) обучающихся.

Тематика заседаний включается в годовой план работы техникума с учетом нерешенных проблем. По каждому вопросу педсовета вырабатываются решения, которые принимаются большинством голосов от числа присутствующих и являются обязательными для всех членов педагогического коллектива.

Для решения конкретных педагогических задач в техникуме проводятся заседания педагогического коллектива (планерки). На планерках все вопросы решаются быстро и оперативно, конкретно и своевременно: состояние личных дел обучаемых, результаты входного контроля, состояние журналов теоретического и производственного обучения, применение инновационных педагогических технологий, коррекционно-развивающая работа с учащимися «группы риска», реализация профессионального обучения,

вопросы воспитательной работы, допуск обучающихся к промежуточной, итоговой аттестации. По рассматриваемым вопросам принимаются решения или рекомендации.

Строится работа в соответствии с Программой развития техникума. Деятельность в техникуме координируют заместители директора: первый заместитель директора, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Целью деятельности является планирование, организация, сопровождение и контроль за учебно-производственным (учебно-воспитательным) процессом.

Задачи: организация образовательного, производственного процесса; создание необходимых условий для повышения уровня общедидактической и методической подготовленности педагогов, мастеров производственного обучения; внедрение инновационных, образовательных технологий, современных методов и приемов обучения.

В целях обеспечения современных требований к качеству обучения в ЧПОУ «ССТТ», а также координации методической деятельности всех структурных подразделений работает Методический совет.

Методический совет в своей деятельности руководствуется законами РФ, решениями правительства РФ, решениями органов управления образования по вопросам учебно-воспитательной, методической и опытно-экспериментальной деятельности, а также Уставом и локальными актами техникума.

В состав методического совета входят: директор техникума, заместители директора, председатели цикловых методических комиссий, педагоги и мастера производственного обучения, имеющие способности к научно-исследовательской работе.

Вопросы методического характера решаются четырьмя цикловыми методическими комиссиями (ЦМК): ЦМК общеобразовательного цикла, ЦМК электротехнических дисциплин, ЦМК автомеханических дисциплин, ЦМК спец. «Парикмахерское искусство» под руководством учебно-методического совета техникума. Председателями ЦМК являются наиболее опытные преподаватели, которые осуществляют руководство учебной и методической работой по своим направлениям. Цикловые методические комиссии строят свою работу в соответствии с положениями, утвержденными приказом директора.

Основные направления деятельности ЦМК: учебно-методическое и учебно-программное обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО (разработка учебных планов и рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным требованиям, рабочих программ учебной, производственной и преддипломных практик, тематики и содержания курсового и дипломного проектирования, лабораторных работ и практических занятий, содержания учебного материала дисциплин и междисциплинарных курсов для самостоятельного изучения обучающимися, методических пособий, рекомендаций по изучению отдельных тем и разделов дисциплин, выполнению лабораторных и практических работ, курсовых работ (проектов), организации самостоятельной работы обучающихся и др.).

Ежегодно на заседаниях ЦМК обсуждаются вопросы - внесение измене-

ний и дополнений в рабочие программы учебных дисциплин и МДК, программы практик с целью более эффективной подготовки специалистов, соответствующих современным требованиям.

Органом самоуправления обучающихся в техникуме является студенческий Совет. Студенческий Совет техникума является органом студенческого самоуправления в техникуме, признанным активно содействовать становлению сплоченного коллектива, как действенного средства воспитания обучающихся, формированию у каждого из них сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям

Студенческий Совет техникума принимает активное участие в организации трудового воспитания, профориентационной работы, внеурочной воспитательной работы, выработке у обучающихся бережного отношения к общественной собственности, в воспитании сознательной дисциплины и культуры поведения обучающихся, способствует выполнению всеми студентами "Правил внутреннего распорядка техникума", единых педагогических требований.

Регулярно проводятся заседания совета по профилактике правонарушений среди студентов. Состав совета утверждается директором техникума.

Подготовка конкурентоспособных специалистов предполагает создание системы менеджмента качества. С этой целью в техникуме ведется целенаправленная работа Центра содействия трудоустройству выпускников, совершенствованию системы мониторинга качества подготовки специалистов, формированию модели выпускника.

Участие обучающихся и их родителей (законных представителей) в управлении обеспечивается, через Студенческий совет, Педагогический совет, родительские собрания.

### Сведения о направлениях и объемах образовательной деятельности

Таблица 1.1

#### Сведения о реализуемых основных профессиональных образовательных программах, численности обучающихся (по состоянию на 01.03.2019 года)

| Направление подготовки                                  | Код и наименование профессии/ специальности   | ИТОГО                            | Численность обучающихся        |                                  |    |                        |             |   |
|---|---|----------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----|------------------------|-------------|---|
|   |   |                                  | в том числе по формам обучения |                                  |    |                        |             |   |
|   |   |                                  | по очной форме, чел.           |                                  |    | по заочной форме, чел. |             |   |
|   |   |                                  | Всего                          | в том числе                      |    | Всего                  | в том числе |   |
| за счет средств краевого бюджета                        | с возмещением стоимости обучения  | за счет средств краевого бюджета |                                | с возмещением стоимости обучения |    |                        |             |   |
| <b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b> |   |                                  |                                |                                  |    |                        |             |   |
| на базе основного общего образования (9 классов)        |   |                                  |                                |                                  |    |                        |             |   |
|   | 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по от- | 29                               | 29                             | 0                                | 29 | 0                      | 0           | 0 |

|  |   |     |     |   |     |   |   |   |
|--|---|-----|-----|---|-----|---|---|---|
|  | раслям)   |     |     |   |     |   |   |   |
|  | 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта  | 54  | 54  | 0 | 54  | 0 | 0 | 0 |
|  | 43.02.03 Парикмахерское искусство   | 57  | 57  | 0 | 57  | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования (11 классов) |   |     |     |   |     |   |   |   |
|  | 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 6   | 6   | 0 | 6   | 0 | 0 | 0 |
|  | 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта  | 12  | 12  | 0 | 12  | 0 | 0 | 0 |
|  | 43.02.03 Парикмахерское искусство   | 0   | 0   | 0 | 0   | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО:   |   | 158 | 158 | 0 | 158 | 0 | 0 | 0 |

Техникум традиционно осуществляет подготовку по основным программам подготовки специалистов среднего звена.

Техникум планирует осуществлять подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, входящим в ТОП-50.

На всем протяжении существования техникум сохраняет технический профиль обучения. Планируется открытие новых специальностей, входящих в укрупненные группы: 13.00.00. Электро- и теплоэнергетика – это

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи;

23.00.00 Техника и технология наземного транспорта – 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

43.00.00. Сервис и туризм – 43.02.10 Туризм, 43.02.14 Гостиничное дело, планируется формирование компетенций по программам WordSkills: Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Электромонтаж.

Таблица 1.2

**Сведения об объемах образовательной деятельности, численности обучающихся за 2015-2018 годы, чел.**

| №        | Показатель   | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|----------|--|------|------|------|------|
| <b>1</b> | <b>Количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ, всего</b>  | 0    | 0    | 0    | 0    |
|          | в том числе:   | 0    | 0    | 0    | 0    |
|          | программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)  | 0    | 0    | 0    | 0    |
|          | программ подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)  | 3    | 3    | 3    | 3    |
| <b>2</b> | <b>Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам</b><br>(всего: очно, заочно, за счет средств бюджета, с возмещением стоимости обучения) | 174  | 180  | 171  | 158  |
|          | в том числе:   | 174  | 180  | 171  | 158  |
| 2.1      | по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)   | 0    | 0    | 0    | 0    |
| 2.2      | по программам подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)   | 174  | 180  | 171  | 158  |
| 2.2.1    | за счет средств бюджета  | 0    | 0    | 0    | 0    |
|          | очное обучение   | 174  | 180  | 171  | 158  |
|          | заочное обучение   | 0    | 0    | 0    | 0    |
| 2.2.2    | с возмещением стоимости обучения   | 174  | 180  | 171  | 158  |
|          | очное обучение   | 174  | 180  | 171  | 158  |
|          | заочное обучение   | 0    | 0    | 0    | 0    |
| <b>3</b> | <b>Прием на основные профессиональные образовательные программы</b>  | 55   | 56   | 49   | 38   |
| 2.1      | на программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)  | 0    | 0    | 0    | 0    |
| 2.2      | на программы подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)  | 55   | 56   | 49   | 38   |
| 2.2.1    | за счет средств бюджета  | 0    | 0    | 0    | 0    |
|          | очное обучение   | 55   | 56   | 49   | 38   |
|          | заочное обучение   | 0    | 0    | 0    | 0    |
| 2.2.2    | с возмещением стоимости обучения   | 55   | 56   | 49   | 38   |
|          | очное обучение   | 55   | 56   | 49   | 38   |
|          | заочное обучение   | 0    | 0    | 0    | 0    |
| <b>4</b> | <b>Выпуск по основным профессиональным образовательным программам, всего</b>   | 34   | 41   | 38   | 47   |
|          | в том числе:   |      |      |      |      |
| 4.1      | по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)   | 0    | 0    | 0    | 0    |
| 4.2      | по программам подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)   | 34   | 41   | 38   | 47   |
| 4.2.1    | за счет средств бюджета  | 0    | 0    | 0    | 0    |
|          | очное обучение   | 34   | 41   | 38   | 47   |
|          | заочное обучение   | 0    | 0    | 0    | 0    |
| 4.2.2    | с возмещением стоимости обучения   | 34   | 41   | 38   | 47   |
|          | очное обучение   | 34   | 41   | 38   | 47   |
|          | заочное обучение   | 0    | 0    | 0    | 0    |

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 5 | Количество реализуемых основных программ профессионального обучения (для лиц с ОВЗ) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Численность обученных по основным программам профессионального обучения (лиц с ОВЗ) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Количество реализуемых дополнительным образовательным программам, всего             | 0 | 0 | 0 | 0 |
|   | в том числе:  |   |   |   |   |
|   | дополнительных профессиональных образовательных программ                            | 0 | 0 | 0 | 0 |
|   | дополнительных общеразвивающих программ   | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | Численность обученных по дополнительным образовательным программам, всего           | 0 | 0 | 0 | 0 |
|   | в том числе:  |   |   |   |   |
|   | по дополнительным профессиональным образовательным программам                       | 0 | 0 | 0 | 0 |
|   | по дополнительным общеразвивающим программам  | 0 | 0 | 0 | 0 |

На основе приведенных данных таблицы 1.2 можно сделать следующий вывод: увеличение контингента обучающихся по специальностям не наблюдается в связи с наличием в городе Сочи свыше 17 учебных заведений СПО. Количество реализуемых программ не увеличилось, но согласно целевого плана развития планируется открытие новых специальностей - расширение укрупненных групп специальностей и увеличение контингента обучающихся.

#### Сведения о социальном положении обучающихся ЧПОУ «ССТТ»:

Таблица 1.3.

| № п/п | Сведения о социальном положении обучающихся                       | 2016  | 2017  | 2018  |
|-------|---|-------|-------|-------|
| 1.    | Количество обучающихся  | 180   | 171   | 158   |
| 2.    | Количество обучающихся – сирот                                    | 0     | 0     | 0     |
| 3.    | Количество опекаемых обучающихся                                  | 0     | 0     | 0     |
| 4.    | Количество многодетных семей / в них обучающихся                  | 7/7   | 8/8   | 8/8   |
| 5.    | Количество неполных семей / в них обучающихся                     | 22/22 | 30/30 | 30/30 |
| 6.    | Количество малообеспеченных семей / в них обучающихся             | 0     | 0     | 0     |
| 7.    | Количество обучающихся, находящихся в социально опасном положении | 0     | 0     | 0     |
| 8.    | Количество обучающихся, состоящих на учёте в ПДН                  | 2     | 2     | 3     |
| 9.    | Количество обучающихся, находящихся в семьях с родителями-        | 4     | 5     | 5     |



|     |  |     |     |     |
|-----|--|-----|-----|-----|
|     | пенсионерами   |     |     |     |
| 10. | Количество обучающихся, находящихся в семьях с родителями-инвалидами | 0   | 0   | 0   |
| 11. | Количество обучающихся из семей, где оба родителя безработные        | 0   | 0   | 0   |
| 12. | Количество обучающихся несовершеннолетних-родителей                  | 0   | 0   | 0   |
| 3.  | Количество обучающихся, охваченных кружками и секциями               | 156 | 149 | 132 |

В техникуме ведется большая работа с несовершеннолетними студентами, состоящими на различных учетах через компетентностный подход в воспитании, социализацию и подготовку к самостоятельной жизни молодых людей.

Всего в техникуме обучается 158 человек, из них

по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

- 35 человек очная форма обучения;

по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» - 66 человек очная форма обучения;

по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство» - 57 человек очная форма обучения.

Количество многодетных, неполных, малообеспеченных семей на протяжении трех лет остается на одном уровне. Количество инвалидов, обучающихся в техникуме, за исследуемый период – нет.

### Мониторинг сведений о правонарушениях

Таблица 1.4.

| № п/п | Вид правонарушения   | Количество правонарушений |      |      |
|-------|--|---------------------------|------|------|
|       |  | 2016                      | 2017 | 2018 |
| 1.    | Ст. 6.8 КоАП РФ (незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ и незаконное приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические вещества) |                           | 1    | -    |
| 2.    | Ст. 5.35 КоАП РФ (бродяжничество)  | 1                         | 1    |      |
| 3.    | Ст. 7.27 КоАП (воровство)  | 1                         | 1    | 1    |

Профилактика правонарушений, преступлений среди детей и подростков, профилактика наркомании, зависимостей – одна из важнейших задач, стоящих перед воспитательной службой и педагогическим коллективом техникума. Эта работа ведется целенаправленно и систематически.

Деятельность техникума по профилактике правонарушений осуществляется в соответствии с действующим законодательством: Конвенцией ООН о

правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральных законов Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральных законов Российской Федерации от 30.12.2012 № 297-ФЗ «О внесении изменений в статьи 4 и 11 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральных законов Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральных законов Российской Федерации от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и локальными актами техникума: Уставом техникума; Правилами внутреннего распорядка для обучающихся; Положением о совете по профилактике правонарушений; Положением о постановке обучающихся на внутренний учет "Группа риска".

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактика наркомании, зависимостей в техникуме ведется со следующими категориями: со студентами, родителями и педагогами.

Сотрудники органов внутренних дел, прокуратуры, Нацгвардии, специалисты - врачи по различным направлениям деятельности: онко-, нарко-, тубдиспансеров, детской больницы, женской консультации приглашаются на профилактические, информационные, ознакомительные и различного рода мероприятия, согласно плана профилактической работы техникума с обучающимися и их родителями.

По несовершеннолетним, состоящим на учете в КДН, очень тесное осуществляется сотрудничество в режиме постоянного взаимодействия. В целях профилактики асоциального поведения несовершеннолетних в техникуме осуществляется взаимодействие с органами внутренних дел, ПДН, КДН и ЗП, наркодиспансером. реализуется комплекс мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании и безнадзорности среди обучающихся и родителей.

Систематически в ПДН, КДН, передаются отчеты о проделанной работе с несовершеннолетними и их семьями, состоящими на профилактическом учете.

На внутренний профилактический учет ставятся только обучающиеся, неоднократно нарушившие Устав техникума. За время существования техникума таких нарушителей не было.

### **Методическое обеспечение образовательного процесса**

Руководствуясь современной концепцией модернизации образования, техникум определил основную приоритетную задачу учебно-методической работы – создание необходимых условий для повышения эффективности и качества образования, развитие творческого потенциала и формирование профессиональных компетенций педагога.

В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;

- информатизация образовательного и управленческого процесса в техникуме;

- создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, методических пособий, рекомендаций, направленных на последовательное создание частных методик преподавания, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;

- совершенствование педагогического мастерства преподавателей;

- обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий.

- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников. Координацию всей учебно-методической работы осуществляет Методическая служба техникума, под руководством заместителя директора, ориентированная на решение следующих задач:

- Продолжение работы по совершенствованию содержания образования и методов, форм, средств организации учебно-воспитательного процесса, созданию основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям, с учетом профессиональных стандартов;

- Продолжение работы по развитию системы социального партнерства с предприятиями, объединениями, службой занятости населения, высшими учебными заведениями;

- Продолжение работы по развитию творческой и исследовательской работы преподавателей, изучение и обобщение опыта работы лучших преподавателей, внедрение информационных технологий и применение современных педагогических технологий;

- Продолжение работы по созданию необходимых условий для инновационного развития и функционирования техникума как центра непрерывного образования и трудоустройства.

Определены стратегические направления деятельности, которые закладываются в основу всей методической работы цикловых методических комиссий и преподавателей на учебный год.

В техникуме функционирует методический кабинет, основной целью работы которого является создание условий для учебно-методической и инновационной деятельности педагогических работников, передачи передового педагогического опыта. В кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, учебная документация, методическая литература, дидактические материалы в помощь преподавателям по вопросам педагогики, психологии, методики преподавания.

В методическом кабинете в локальной сети техникума создана медиатека методических разработок, материалов опыта преподавателей техникума.

Методическая работа в техникуме осуществляется на основе единой системы планирования работы всех структурных подразделений и направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процес-

са.

В техникуме разработаны по всем специальностям основные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена на основе ФГОС СПО, а также Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с примерной основной образовательной программы СПО, потребностей регионального рынка труда.

Все ОПОП рассмотрены на заседании цикловых методических комиссий, педагогическом совете, согласованы с работодателями и утверждены директором техникума.

ОПОП включают в себя: учебные планы; календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); программы учебных и производственных практик; учебно-методические материалы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Техникум ежегодно обновляет основные профессиональные образовательные программы, в части содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом требований профессиональных стандартов, развития науки, техники, экономики, технологий, особенностей развития региона, социальной сферы и требований работодателя.

Формирование вариативной части учебного плана проведено в соответствии с учетом требований профессиональных стандартов и запросов регионального рынка труда и предложений ведущих работодателей.

Таблица 1.4

### Перечень ОПОП

| Наименование программ   | Работодатели   |
|---|--|
| 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования | Сочинские электрические сети ПАО<br>Кубаньэнерго<br>АО Сочинский хлебокомбинат<br>ФГБУ ДДС санаторий имени<br>Н.А.Семашко<br>ОАО Опытный Ремонтно – Механический Завод |
| 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта                                | ООО «Транссервис – 6»<br>ООО Автомобильный центр «Арсенал»<br>ФГБУ ДДС санаторий имени<br>Н.А.Семашко<br>АО Сочинский хлебокомбинат<br>Сеть салонов КЛЮЧАВТО           |
| 43.02.02 Парикмахерское искусство   | ООО Авторский салон «НЕОСТИЛЬ»   |

В данной таблице приведен перечень ОПОП, разработанных в техникуме

и согласованных с работодателями.

Регулирование деятельности техникума осуществляется на основе локальных актов, разработанных на основании федеральных и краевых законов, положений, рекомендаций и инструкций министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

К основным организационно-правовым документам, регламентирующим деятельность техникума, относятся:

- нормативные правовые и организационно-распорядительные документы, обеспечивающие функционирование техникума;
- нормативные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса и управление качеством образования;
- нормативные документы, регламентирующие организацию воспитательной работы;
- нормативные документы, определяющие права и обязанности различных категорий работников и обучающихся;
- нормативные документы, регламентирующие работу с кадрами;
- нормативные документы по оплате труда работников техникума;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность структурных подразделений техникума.

Документальная база, регламентирующая деятельность техникума, разработана на основании примерных документов с учетом региональных условий и особенностей учебного заведения, утверждена в установленном порядке.

Локальные нормативные акты разрабатываются ответственными представителями структурных подразделений, обсуждаются работниками структурных подразделений, педагогическим советом; локальные акты, регулирующие трудовые отношения, обсуждаются в трудовом коллективе и утверждаются директором; локальные акты вводятся в действие приказами директора.

В соответствии Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.) были переработаны рабочие учебные планы по специальностям:

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

43.02.02 Парикмахерское искусство,

но в связи с приказом Минобрнауки России от 07.12.2017 N 1196 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборуду-

дования (по отраслям)" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2017 N 49356) были составлены в 2018 году новые учебные планы по актуализированному стандарту.

В рабочем учебном плане полностью представлены все циклы дисциплин: общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, а также профессиональный цикл.

В учебном плане предусмотрены все виды промежуточной аттестации студентов (экзамены квалификационные, экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, курсовые работы (проекты). Все дисциплины, междисциплинарные курсы и практики, представленные в учебном плане, отслежены каким-либо видом промежуточной аттестации.

Все профессиональные модули завершаются квалификационным экзаменом.

Перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует требованиям ФГОС по специальностям и профессиям.

Изменения в учебный план образовательного учреждения ежегодно вносятся приказом директора в связи с изменениями в календарном учебном графике, с учетом пожеланий и требований работодателей.

Рабочие программы по учебной и производственной практике приведены в соответствие с требованиями ФГОС СПО, определены цели практики в части формирования общих и профессиональных компетенций, приобретения необходимых умений и практического опыта; определена совместно с организациями процедура оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных ими в ходе прохождения практики. Разработаны новая форма характеристики, дневника, отчета по практике.

Целью методической деятельности является планирование, организация, сопровождение и контроль за учебно-производственным (учебно-воспитательным) процессом.

Задачи:

организация образовательного, производственного процесса;  
создание необходимых условий для повышения уровня общедидактической и методической подготовленности педагогов, мастеров производственного обучения;

внедрение инновационных, образовательных технологий, современных методов и приемов обучения.

В техникуме ведется работа по методическому обеспечению образовательного процесса: созданию учебно-методических комплексов дисциплин (УМКД) и учебно-методических комплексов практик (УМКП), для чего методической службой разработана структура и содержание указанных комплексов, проведены методические совещания с преподавателями и председателями ЦМК.

Учебно-методическая работа преподавателей направлена на обеспечение самостоятельной деятельности студента, как на учебном занятии, так и во внеурочное время.

В соответствии с рабочими программами дисциплин разработаны методические рекомендации по выполнению лабораторных, практических работ и

по проведению семинарских занятий.

Образовательный процесс обеспечивается учебно-методическими материалами в помощь студентам и преподавателям техникума. Практические и лабораторные работы, предусмотренные учебным планом по специальностям, обеспечены методическими рекомендациями, которые нацелены на формирование и развитие профессиональных умений и навыков и содержат алгоритм выполнения необходимых заданий в режиме самостоятельной деятельности студентов на учебном занятии.

Курсовые и дипломные проекты (работы), предусмотренные рабочими учебными планами, выполняются на основе методических рекомендаций, разработанных преподавателями и утвержденных Педагогическим советом. Методические рекомендации по курсовым и дипломным проектам (работам) обеспечивают условия для самостоятельной работы студентов через четкую постановку цели и алгоритм выполнения работы, помогают студентам формировать умения применять теоретические знания при самостоятельном решении поставленных задач, пользоваться справочной, нормативной и правовой документацией, что способствует развитию ответственности и организованности.

Уровень разработанной преподавателями техникума учебно-методической литературы соответствует задачам подготовки специалистов среднего профессионального образования.

Анализ методической работы показал соответствие уровня преподавания требованиям предъявляемым к среднему профессиональному образованию.

### Педагогические кадры

Кадровое обеспечение образовательного процесса, его качественный состав имеет определяющее значение в подготовке будущих специалистов. Кадровый потенциал техникума соответствует требованиям к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

Сведения о численности и квалификации педагогических работников (по состоянию на 01.03.2019 г.)

Таблица 1.5

| №   | Показатель  | Всего, чел. | Распределение по уровню образованию и квалификации, чел. |     |                  |             |               |
|-----|---|-------------|--|-----|------------------|-------------|---------------|
|     |   |             | Уровень образования                                      |     | Квалификация     |             |               |
|     |   |             | ВО   | СПО | высшая категория | I категория | без категории |
| 1   | Педагогические работники <b>всего:</b>                        | 20          | 17   | 3   | 4                | 16          | 0             |
|     | в том числе:  |             |  |     |                  |             |               |
| 1.1 | основные  | 15          | 15   | 0   | 2                | 13          | 0             |
| 1.2 | совместители:   | 5           | 2  | 3   | 2                | 3           | 0             |
|     | внутренние  |             |  |     |                  |             |               |
|     | внешние   | 5           | 2  | 3   | 2                | 3           | 0             |
| 2   | <b>Основные педагогические работники (без совместителей):</b> | 15          | 12   | 3   | 4                | 11          | 0             |
| 2.1 | педагог-психолог  | 0           | 0  | 0   | 0                | 0           | 0             |
| 2.2 | социальный педагог  | 0           | 0  | 0   | 0                | 0           | 0             |

|     |                                    |    |    |   |   |    |   |
|-----|------------------------------------|----|----|---|---|----|---|
| 2.4 | преподаватели                      | 14 | 11 | 3 | 4 | 10 | 0 |
| 2.5 | мастера производственного обучения | 1  | 1  | 0 | 0 | 1  | 0 |

Преподавательский состав пополняется молодыми преподавателями. Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. В техникуме идет процесс совершенствования профессионально-педагогической подготовки преподавателей через систему курсов повышения квалификации, переподготовки, стажировки и путем самообразования. Охват преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации за период с 2015 по 2018гг. составляет 100%. Анализ статистики повышения квалификации работниками техникума свидетельствует о понимании необходимости совершенствования педагогических компетенций, личностного развития, овладения инновационными методами обучения и воспитания.

Качественный состав педагогических работников техникума:

- кандидаты наук - 3,
- отличник народного просвещения – 1.

На 01.10.2018г. аттестовано 100% педагогических работников, из них:

- на соответствие занимаемой должности – 100%;
- на первую квалификационную категорию – 80 %;
- на высшую квалификационную категорию – 20%.

Преподавателям техникума оказывается методическая помощь по оформлению документов для аттестации (аттестационное портфолио, таблица критериев для установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям), проводятся индивидуальные консультации по результатам мониторинга профессиональной деятельности, мониторинга прохождения курсов повышения квалификации, плана-графика аттестации, дается информация о порядке и процедуре аттестации, о нормативных документах, организуется состав групп специалистов для анализа профессиональной деятельности педагогических работников.

В техникуме создаются условия для публичного представления результатов деятельности педагогов через:

- рецензирование ОМК программно-методической документации;
- выступления на круглых столах, организованных в рамках проведения территориальных и краевых студенческих научно-практических конференций и конкурсов профессионального мастерства;
- участие в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах;
- участие студентов в научно-практических конференциях, конкурсах,
- олимпиадах различного уровня;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия;
- участие в очных и дистанционных конкурсах педагогического мастерства.

С целью контроля за деятельностью педагогов в межаттестационный период организовано плановое посещение учебных и воспитательных мероприятий, проверка документации, сбор сведений по проведению текущего контро-



ля знаний и промежуточной аттестации. Успешная аттестация преподавателей техникума свидетельствует о добросовестной подготовке ими преподавательского портфолио и соответствия уровня квалификации педагогического работника, критериям, предъявляемым к квалификационным категориям. Для увеличения показателей аттестации планируется активизировать работу по направлению на прохождение педагогическими работниками аттестации по присвоению высшей, первой категории.

Методическая работа в техникуме направлена на реализацию задач внедрения в образовательный процесс требований, заложенных в ФГОС СПО, создание соответствующего учебно-методического обеспечения, внедрение новых технологий обучения, повышение квалификации и педагогического мастерства преподавателей. Преподаватели техникума активно обобщают и распространяют свой педагогический опыт в форме публикаций различного уровня, участия в конференциях и дистанционных конкурсах педагогического мастерства и методических разработок.

Укомплектованность штатов соответствует направлениям образовательной деятельности и обеспечивает необходимый уровень подготовки.

### **Приемная кампания**

1. Прием на обучение в Частное профессиональное образовательное учреждение «Сочинский социально-технический техникум» (далее – Техникум) по образовательным программам среднего профессионального образования является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 3 статьи 55, частью 4 статьи 68 Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Прием в Техникум для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется по заявлениям Лиц, имеющих основное общее образование и среднее общее образование, начальное профессиональное образование, среднее профессиональное образование и высшее профессиональное образование, на основе результатов освоения Поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования начального профессионального образования, среднего профессионального образования и высшего профессионального образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации.

3. В соответствии с перечнем Вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утверждаемым Министерством просвещения Российской Федерации, проводятся вступительные испытания по специальности среднего профессионального образования 43.02.02 Парикмахерское искусство, в форме творческого испытания (письменного тестирования).

4. Результаты вступительных испытаний оцениваются по зачетной системе («зачет», «незачет») - («зачет» от 50-100 баллов, «незачет» - от 0 до 49

баллов). Успешное прохождение вступительных испытаний – (не менее 50 баллов), подтверждает наличие у поступающих определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, необходимых для обучения по специальности среднего профессионального образования 43.02.02 Парикмахерское искусство.

5. Техникум осуществляет передачу, обработку и предоставление полученных в связи с приемом в Техникум персональных данных Поступающих в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области персональных данных.

6. Количество мест для приема студентов на первый курс для обучения, на основе договоров об оказании платных образовательных услуг юридическим и (или) физическим лицом в пределах численности, определяемой лицензией на осуществление образовательной деятельности, определяется контрольными цифрами приема, которые устанавливаются Техникумом самостоятельно и утверждаются директором Техникума.

7. На Вступительных испытаниях должна быть обеспечена спокойная и доброжелательная обстановка, предоставлена возможность Поступающим наиболее полно проявить уровень своих знаний и умений

8. Расписание Вступительных испытаний утверждается Председателем приемной комиссии или его заместителем и доводится до сведения поступающих не позднее 20 июня текущего года.

9. Поступающие сдают вступительные испытания на русском языке.

10. При необходимости создания специальных условий при проведении вступительных испытаний - инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья предоставляют дополнительно - документ, подтверждающий инвалидность или ограниченные возможности здоровья, требующие создания указанных условий.

11. Лица, забравшие документы после завершения приема документов, в том числе получившие на Вступительных испытаниях результат ниже установленного минимального количества баллов, выбывают из конкурса.

12. Лица, не явившиеся на вступительные испытания по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к ним в параллельных группах, на следующем этапе сдачи вступительных испытаний или индивидуально до их полного завершения.

13. Условиями приема на обучение по образовательным программам Техникумом гарантировано соблюдение прав на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности лиц.

Правила приема студентов в техникум соответствуют порядку приема граждан на обучение по образовательным программам СПО, утвержденному приказом от 23.01.2014 г. № 36 Министерства образования и науки Российской Федерации, Письма Минобрнауки России от 28.08.2017 г. №06 – ПГ-МОН-35000 «О предъявлении поступающим документа об образовании при подаче заявления о приеме в образовательные организации СПО». В наличии имеются приказы и локальные нормативные акты об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность.

Документы, регламентирующие организацию работы приемной комиссии, размещены на официальном сайте техникума.

За последние 3 года прием обучающихся в техникум на учебный год в среднем составляет 45-50 человек по очной форме обучения. Формирование контрольных цифр приема на специальности осуществляется в соответствии с требованиями рынка труда и имеющимися площадями, а также материально-техническими возможностями для организации образовательного процесса.

Техникум на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 31 августа 2013 г. № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования», создана ФИС ЕГЭ (ГИА) и приема, оператором которой является Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.

Контингент обучающихся техникума составляют в основном выпускники 9-х и 11-х классов общеобразовательных школ города - курорта Сочи, регионов Краснодарского края, Абхазии.

В техникуме в 2018 году набор осуществлялся по 3 специальностям.

Произведён набор 3 групп по специальностям:

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – 4 человека,

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – 18 человек,

43.02.02 Парикмахерское искусство – 17 человек.

Итоги приемной кампании заслушиваются на августовском педагогическом совете. Решения педагогического совета учитываются при составлении планов работы приемной комиссии на следующий учебный год.

### **Профориентационная работа**

В целях повышения уровня осведомленности школьников о специальностях техникума, формирования позитивного имиджа техникума, повышения конкурентоспособности на рынке образовательных услуг в 2018 - 2019 учебном году техникум активно организовывал и проводил профориентационные мероприятия среди школьников г.Сочи. Преподавателями и обучающимися проводились мастер-классы по всем специальностям.

Профориентационная работа проводится с учащимися школ, населением города. При этом применяется множество форм и методов, основными можно считать следующие мероприятия:

-участие в выставках и ярмарках города (ярмарки учебных мест

«ПРОФИ Правильно сделай свой выбор!»);

-проведение «Дней открытых дверей» в техникуме, организация презент-

таций, мастер-классов;

-привлечение учащихся школ к участию в олимпиадах, спортивных соревнованиях, внеклассных мероприятиях;

-выпуск и распространение информационной и рекламной продукции.

Каждую третью субботу в течение года в техникуме проводятся «Дни открытых дверей» для учащихся общеобразовательных школ города и их родителей, которые посетили 359 школьников г. Сочи. Во время традиционных «Дней открытых дверей» будущие поступающие и их родители имеют возможность более детально ознакомиться с особенностями приема и обучения по выбранной профессии; встретиться и задать интересующие вопросы администрации техникума и преподавателям, посетить учебные кабинеты, лаборатории. В ходе проведения профориентационных мероприятий проводилось анкетирование учащихся школ, распространялся агитационный информационный материал, проводились мастер-классы по направлениям работы техникума.

В течение 2018-2019 учебного года преподаватели техникума принимали участие в профориентационных мероприятиях, выезжая в школы г. Сочи, беседуя со школьниками и их родителями

Ежегодно издаются рекламные издания: буклеты, календари, рекламная информация размещается в специальных справочниках и на сайте техникума.

Проведение грамотной профориентационной работы обеспечивает выполнение контрольных цифр приема, но, учитывая сложившуюся обстановку в городе Сочи, государственные учебные заведения принимают выпускников школ на бюджетные места и лишь оставшиеся обучающиеся поступают на обучение на платной основе, поэтому Техникум стабильно пополняют выпускники школ в количестве 45-50 человек.

Центр профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников знакомит студентов выпускных групп с вакансиями рынка труда г. Сочи на основе запросов организаций – социальных партнеров и данных отраслевых Департаментов.

### **Трудоустройство выпускников**

Трудоустройство выпускников - один из важнейших показателей деятельности педагогического коллектива. Проведённый мониторинг удовлетворенности работодателей качеством образовательной деятельности техникума по профессиональной подготовке будущих специалистов и рабочих кадров в сфере обслуживания показывает достаточно большую степень востребованности выпускников.

Специалистом центра проводится мониторинг трудоустройства выпускников первые 3 года после окончания техникума, что позволяет увидеть, сколько выпускников смогли найти работу по специальности. В таблице представлено трудоустройство выпускников в динамике за 3 года.

Сведения о выпуске и трудоустройстве выпускников

Таблица

|  | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|--|------|------|------|------|
| Дальнейшее трудоустройство выпускников   |      |      |      |      |
| Всего выпускников, из них                | 37   | 41   | 38   | 47   |
| Трудоустроены (по специальности)         | 33   | 28   | 8    | 17   |
| Трудоустроены (не по специальности)      | 0    | 4    | 1    | 2    |
| Продолжили обучение в ВУЗе               | 4    | 9    | 4    | 1    |
| Находятся в отпуске по уходу за ребенком | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Не трудоустроены                         | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Призывы в ряды ВС РФ                     | 0    | 0    | 25   | 27   |

Проведённый мониторинг удовлетворенности работодателей качеством образовательной деятельности техникума по профессиональной подготовке будущих специалистов показывает достаточно большую степень востребованности выпускников.

Работодатели отмечают высокий уровень подготовки, полученный в техникуме, что способствует быстрому карьерному росту молодежи.

Доля положительных отзывов работодателей на выпускников предыдущего года

| Выпуск | Общее количество выпускников | Доля положительных отзывов работодателей |
|--------|------------------------------|--|
| 2016   | 41                           | 31(78%)                                  |
| 2017   | 38                           | 27(72%)                                  |
| 2018   | 47                           | 38 (81%)                                 |

### Анализ качества образования

Анализ системы контроля знаний студентов в техникуме показал, что контроль с целью определения качества профессиональной подготовки студентов осуществляется в соответствии с ФГОС СПО по соответствующим специальностям и профессиям техникума.

Для студентов 1 курса проводится входной контроль знаний с целью выявления уровня подготовки, выявления пробелов в знаниях. По результатам входного контроля на всех учебных занятиях первого курса организуется корректирующая работа: дифференцированные задания, повторение пройденного материала, индивидуальные консультации.

Промежуточная аттестация проводится по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам в форме экзамена, дифференцированного зачета, зачета. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в журналах учебных занятий, зачетных книжках студентов, ведомостях. Знания и умения студентов определяются следующими оценками: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»), «зачтено», «незачет» («зачет»).

При освоении программ профессиональных модулей по междисциплинарным курсам формой промежуточной аттестации является экзамен или

дифференцированный зачёт, по практикам - дифференцированный зачёт. По завершению освоения профессиональных модулей проводятся квалификационные экзамены, направленные на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен». Экзамен квалификационный представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

В техникуме идет процесс создания и пополнения КОСов для каждой специальности по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Результаты промежуточной аттестации студентов анализируются на заседаниях цикловых методических комиссий, педагогическом совете. Обобщающая информация представлена в табличной форме

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости

| Наименование специальностей   | 2016 /2017 учебный год |                 | 2017/2018 учебный год |                 | 2018/2019    |                 |
|---|------------------------|-----------------|-----------------------|-----------------|--------------|-----------------|
|   | успеваемость           | качество знаний | успеваемость          | качество знаний | успеваемость | качество знаний |
| 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 99,0                   | 60,0            | 99,3                  | 65,1            | 99,5         | 65,5            |
| 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта  | 96,4                   | 55,1            | 97,6                  | 56,4            | 96,5         | 55,2            |
| 43.02.02 Парикмахерское искусство   | 98,8                   | 59,3            | 99,2                  | 65,3            | 99,2         | 65,3            |

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов показывает достаточно устойчивый и стабильный уровень подготовки студентов.

Результаты успеваемости обсуждены на заседании педагогического совета.

Освоение профессиональной образовательной программы завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с графиком учебного процесса и с программами государственной итоговой аттестации. Вид государственной итоговой аттестации - выпускная квалифика-

ционная работа. Средний балл по специальностям СПО по техникуму составляет 3,8.

### Результаты государственной итоговой аттестации

Специальности «13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

| Учебный год | Количество выпускников на начало уч.года | допущены к ГИА, чел./ % | Получивших оценку удовлетворительно | Получивших оценку хорошо | Получивших оценку отлично | Качество защиты |
|-------------|--|-------------------------|-------------------------------------|--------------------------|---------------------------|-----------------|
| 2015/2016   | 9  | 9                       | 2                                   | 4                        | 3                         | 4,1             |
| 2016/2017   | 10                                       | 10                      | 9                                   | 1                        | 0                         | 3,1             |
| 2017/2018   | 20                                       | 20                      | 2                                   | 8                        | 10                        | 4,4             |

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

| Учебный год | количество выпускников на начало уч.года | допущены к ГИА, чел./ % | Получивших оценку удовлетворительно | Получивших оценку хорошо | Получивших оценку отлично | Качество защиты |
|-------------|--|-------------------------|-------------------------------------|--------------------------|---------------------------|-----------------|
| 2015/2016   | 21                                       | 21                      | 0                                   | 8                        | 13                        | 4.6             |
| 2016/2017   | 25                                       | 25                      | 8                                   | 10                       | 7                         | 4,0             |
| 2017/2018   | 16                                       | 16                      | 0                                   | 11                       | 5                         | 4.3             |

43.02.02 «Парикмахерское искусство»

| Учебный год | количество выпускников на начало уч.года | допущены к ГИА, чел./ % | Получивших оценку удовлетворительно | Получивших оценку хорошо | Получивших оценку отлично | Качество защиты |
|-------------|--|-------------------------|-------------------------------------|--------------------------|---------------------------|-----------------|
| 2015/2016   | 10                                       | 10                      | 4                                   | 3                        | 3                         | 3,9             |
| 2016/2017   | 3  | 3                       | 0                                   | 1                        | 2                         | 4,6             |

|           |    |    |   |   |   |     |
|-----------|----|----|---|---|---|-----|
| 2017/2018 | 11 | 11 | 4 | 4 | 3 | 3,9 |
|-----------|----|----|---|---|---|-----|

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников позволяют сделать вывод о том, что подготовка в техникуме осуществляется качественно и соответствует требованиям работодателей и федеральных государственных образовательных стандартов, подготовка в техникуме ведётся на должном уровне, в ходе обучения выпускники получили качественную подготовку и практические навыки, достаточные для выполнения работ в профессиональной деятельности.

### Оценка материально - технической базы.

Техникум располагает учебными корпусами по ул. Возрождения, д.8., общая площадь которых составляет 2176,4 м<sup>2</sup>. Территория техникума огорожена, хорошо озеленена. Имеется система видеонаблюдения техникума, отвечающая современным требованиям.

Сведения об имеющихся площадях.

| Категории площадей          | Общая площадь | В оперативном пользовании   |
|-----------------------------|---------------|-----------------------------|
| Общая                       | 2761,0        | В безвозмездном пользовании |
| Учебная                     | 2761,0        |                             |
| Пункт общественного питания | 30,0          |                             |
| Спортивный зал              | 118,0         |                             |

В учебном корпусе техникума расположены 15 лабораторий и кабинетов, спортивный зал, библиотека и читальный зал, 2 компьютерных класса, лаборатория информационных технологий, 2 производственные мастерские, 5 лабораторий по специальностям, административно – служебные и вспомогательные помещения.

Они оборудованы инженерными коммуникациями, водопроводом и канализацией, централизованным отоплением, вентиляцией, электроснабжением и телефонами, интернетом. Здание учебного корпуса техникума находится в хорошем состоянии, в соответствии с требованием СанПиНа и актов приёмки.

Территория техникума полностью заасфальтирована. Центральный вход на территорию уложены тротуарной плиткой. Установлена пропускная система на территории образовательного учреждения. Созданы условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - наличие пандусов для перемещения студентов – инвалидов, доступность функциональных зон.

Лаборатории и кабинеты, предусмотренные рабочим учебным планом, имеются и оснащены согласно имеющимся перечням оборудования, что позволяет качественно выполнять лабораторные и практические работы.

Они обеспечены необходимым оборудованием, приборами, аудиторной мебелью и расходными материалами. А также оборудованы системами современной пожарно - охранной сигнализацией и видеонаблюдением.



Преподавателями техникума разработаны электронные учебные пособия, расширяются возможности подготовки обучения в домашних условиях, разработаны тесты и задания для проведения олимпиад, конкурсов.

Для полноценного питания студентов техникум имеет собственную столовую на 40 мест.

Для спортивного воспитания имеется спортивный зал, где проводятся различного вида соревнования, как внутритехникумовские, так и городские. В зале размещен спортивный инвентарь для занятия тяжелой атлетикой и малым теннисом.

В техникуме работают спортивных секций: баскетбол (юноши, девушки); волейбол (юноши, девушки); футбол, настольный теннис (юноши, девушки); гиревой спорт; легкая атлетика; фитнес; ОФП; тяжелая атлетика;

В техникуме лицензированный медицинский кабинет, состоящий из комнаты первичного приема пациентов и процедурной комнаты. Имеется стоматологический кабинет.

Библиотека техникума тесно взаимодействует с библиотеками города: Центральной библиотекой и библиотекой имени А.С.Пушкина, краеведческим музеем города - курорта Сочи, музеем Н.А.Островского и другими культурно-просветительскими учреждениями города, где проводятся нетрадиционные формы уроков: экскурсии и встречи с интересными людьми, литературные гостиные.

В учебном процессе широко используются мультимедийные средства обучения, для выполнения мультимедийных проектов, презентаций, написания научно-исследовательских работ, участия в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях и викторинах преподаватели и студенты могут получить информацию из сети Интернет и работать в локальной сети техникума.

Материально-техническая база техникума обеспечивает осуществление учебного процесса, лабораторных и исследовательских работ в соответствии с ФГОС СПО.

Ежегодно, в августе месяце, специальная комиссия определяет готовность техникума к новому учебному году, уделяя особое внимание санитарно-гигиеническому и эпидемиологическому состоянию учебных аудиторий, служебных и других помещений.

Материально-техническая база техникума отвечает современным требованиям, предъявляемым к учебному процессу, динамично развивается, соответствует и позволяет реализовывать требования лицензии качеству образовательного процесса и уровня профессиональной подготовки выпускников.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в техникуме осуществляется согласно комплексному плану воспитательной работы по направлениям деятельности: военно-патриотическая деятельность, духовно-нравственная деятельность, культурно-досуговая деятельность, физкультурно-оздоровительная деятельность, правовая деятельность, трудовая деятельность, студенческое самоуправление, работа с родителями.

Основная задача воспитательной работы - создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств студентов, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Основная цель воспитательной деятельности техникума – создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания. Система воспитательной деятельности направлена на формирование профессионально-личностных качеств и способностей студентов, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность.

Критериями эффективности реализации воспитательной системы является динамика основных показателей воспитания и социализации обучающихся: динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся; динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в техникуме; динамика детско-родительских отношений и степени включённости родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Вопросом, требующим особого внимания является профилактическая работа по исполнению Закона КК №1539-КЗ. Совместно со специалистами служб системы профилактики города проводятся беседы, лектории, правовые уроки знаний, родительские собрания, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений, употребления ПАВ, предупреждению дорожно - транспортных происшествий.

Положительным фактом является отсутствие конфликтов, травм и не наблюдается рост правонарушений.

Проводятся мероприятия по обеспечению социальной защиты и охране здоровья студентов, профилактике проявлений асоциального поведения, предупреждению распространения вредных привычек в студенческой среде.

Вопросы воспитания и социализации студентов в техникуме рассматриваются на различных уровнях: на заседаниях педагогических советов, заседаниях методического объединения кураторов групп, советах профилактики.

Родители активно сотрудничают с педагогическим коллективом, совместно решая возникающие проблемы воспитания. Родительские собрания проходят при хорошей явке, в активном обсуждении поставленных вопросов. Родители приходят в техникум для индивидуальных бесед с руководством, кураторами групп, педагогом-психологом; активно участвуют при проведении различных мониторингов. Социологические опросы показывают высокую степень удовлетворённости родителей и студентов качеством воспитательной работы. Как отмечают респонденты, она системна, эффективна, обеспечена кадровым составом, обладающим достаточной квалификацией, инициативой и творческим потенциалом.

Особое место в воспитательном процессе занимает развитие органов студенческого самоуправления. Студенческий совет техникума создан по инициативе обучающихся техникума в целях учёта их мнения по вопросам управления техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. Цель студенческого совета

- формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию социальной зрелости, самостоятельности к самоорганизации и саморазвитию. Обучающиеся не только принимают участие в общетехникумовских, городских мероприятиях, но и являются организаторами многих акций.

Отсюда следует, что критерии качества в ЧПОУ "ССТТ":

- просматривается соответствие планируемого содержания воспитательной работы требованиям федеральных, региональных нормативно-правовых актов и локальных актов учебного заведения, целям и задачам целостного воспитательно-образовательного процесса; соответствие планируемого содержания воспитывающих влияний урочной и внеурочной учебной деятельности компонентам содержания государственных образовательных стандартов, связанных с реализацией воспитательной функции образования (по направлениям развития личности: социально-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, профессиональное);

- просматривается соответствие содержания, объема и характера воспитательной работы возможностям и условиям учебного заведения; разумное размещение во времени и пространстве всех целенаправленных воспитательных воздействий; скоординированность внеурочных мероприятий, их педагогическая целесообразность, необходимость и достаточность; согласованность планов и действий всех подструктур воспитательной системы, организаций и объединений; прослеживается связь учебной и внеучебной деятельности;

- наблюдается наличие сложившегося единого студенческого коллектива, устойчивые межвозрастные связи и общения; педагогическая часть коллектива представляет союз единомышленников, воспитателей-профессионалов, способных к реальному самоанализу и творчеству; в студенческой среде развито коллективное самосознание;

- отмечается интегрированность воспитательных воздействий в комплексе, концентрация педагогических усилий; наличие крупных организационных форм воспитательной работы (творческие и спортивные объединения, ключевые дела, тематические программы);

- анализ отзывов потребителей (собеседование, изучение анкет, опросников) констатирует то, что выпускники заинтересованы в постоянном повышении своего профессионального уровня, отзывчивы и внимательны по отношению к детям, обладают стремлением к саморазвитию, отличаются нравственным поведением (не было отмечено случаев противоправного и асоциального поведения со стороны студентов и выпускников техникума).

- констатируется наличие методического обеспечения воспитательной работы.

Программа будет осуществляться в условиях реализации в полном объеме Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

#### SWOT - анализ

| <b>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ПОО</b> |  |
|--|--|
| S (strengths)<br>внутренние сильные стороны                    | W (weaknesses)<br>внутренние слабые стороны: |

|   |  |
|---|--|
| Высококвалифицированный педагогический персонал, стабильный коллектив;  | Объективные трудности части педагогических работников освоить новое оборудование   |
| Современная материально-техническая база позволят открывать наиболее востребованные на рынке труда, новые и перспективные специальности |  |
| Наличие и четкое выполнение перспективного плана системы аттестации и повышения квалификации;   |  |
| Современное оборудование в лабораториях и мастерских  | Увеличение финансирования  |
| Развитие Техникума за счет средств, от приносящей доход деятельности  | Отсутствие высоких результатов в рейтинге образовательных организаций  |
| Система профориентационной работы, применение современных технологий  | Отсутствие целевой контрактной подготовки специалистов по дуальной системе и договорам с работодателями                              |
| Сетевое партнерство с общеобразовательными организациями (школы, детские сады) в рамках реализации совместных проектов                  | Отсутствие эффективного опыта взаимодействия с международными и российскими партнерами в части реализации дуальной системы обучения  |
| Востребованность выпускников на рынке труда.  |  |
| <b>Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения</b>   |  |
| О (opportunities)<br>внешние возможности  | Т (threats)<br>внешние угрозы  |
| Актуализация содержания образовательных программ, усиление практической ориентированности   | Изменение законодательства, связанные с ведением образовательной деятельности  |
| Развитие механизмов независимой оценки и сертификации квалификаций выпускников  | Отсутствие мотивации работодателей на социальное партнерство   |
| Развитие целевых форм подготовки кадров для приоритетных направлений города   | Недостаточная престижность среднего профессионального образования в обществе;  |
| Развитие дополнительного профессионального образования:   | Низкая заработная плата основного персонала не позволяющая привлекать квалифицированных специалистов из реального сектора экономики. |
| Развитие передовых педагогических технологий  | Снижение уровня доходов и платежеспособности потребителей;   |
| Развитие проектов в системе образования   | Конкуренция между образовательными организациями   |
|   | Уменьшение реальных потребностей работодателей в связи со спецификой города - курорта  |

Анализ факторов, оказывающих существенное влияние на деятельность Техникума (SWOT), позволил оценить риски, сформулировать конкурентные преимущества образовательной организации на рынке образовательных услуг и определить стратегические направления и ориентиры в развитии Техникума.

Анализ политических, экономических, социальных и технологических факторов, оказывающих влияние на изменения в образовательной системе техникума, позволяет определить наиболее общий подход к его стратегическому планированию.

Развитие образовательной системы техникума, с одной стороны, должно больше ориентироваться на социальный заказ и государственную политику в области образования. С другой - в новых условиях техникум должен еще более четко определить собственные цели, ценности, миссию, политику и тактику, которые обеспечат ему: привлекательность для инвесторов и ближайших социальных заказчиков; стабильность и успешность функционирования и развития образовательного учреждения в изменяющемся социуме, в условиях рыночной экономики.

Ключевой характеристикой современного образования становится не только передача знаний и технологий, но и формирование творческих компетентностей, готовности к переобучению.

## **2 ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ЧПОУ «ССТТ»**

Стратегической целью программы является улучшение качества образовательных услуг и повышения конкурентоспособности Техникума на региональном рынке образовательных услуг, обеспечение соответствия направлений, доступности и качества среднего профессионального образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Краснодарского края, создание условий для обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также требованиями инновационного развития экономики региона, современных потребностей общества и каждого гражданина, создание условий для эффективной непрерывной профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки специалистов среднего звена, соответствующих потребностям регионального рынка труда, создание условий для подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на основе использования в образовательном процессе современных производственных технологий, инновационных методов и методик обучения и воспитания.

Задачами программы являются:

1. Переход на актуализированные федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования ФГОС СПО, разработанные с учетом мировых стандартов и передовых технологий;

2. Модернизация материально-технического обеспечения и создание единого комплекса информационного и методического сопровождения образова-

тельной среды в условиях реализации ФГОС СПО и повышения эффективности функционирования образовательной среды Техникума;

3. Дальнейшее совершенствование системы качества образования в Техникуме;

4. Внедрение в учебный процесс современных методик, образовательных технологий (модели практикоориентированного обучения) и нового инструмента оценки качества подготовки кадров – демонстрационного экзамена, что предусмотрено новыми ФГОС СПО, разработанными с учетом мировых стандартов и передовых технологий;

5. Расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества Техникума и социальных партнеров в организации подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена;

6. Создание внутренней системы оценки качества образования и образовательных услуг, в том числе независимой сертификации квалификаций по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей;

7. Развитие кадрового потенциала, обеспечение его академической и профессиональной мобильности;

8. Модернизация содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения, в том числе через создание и распространение структурных и технологических инноваций в профессиональном образовании;

9. Модернизация содержания основных и дополнительных образовательных программ в интересах экономики Краснодарского края;

10. Обеспечение условий для инновационного развития Техникума, конкурентоспособности и востребованности на рынке образовательных услуг и труда региона, обеспечение соответствия выпускников современным требованиям экономики и социальной сферы;

11. Формирование и реализация востребованной внутренней и внешней системы оценки качества образовательных результатов обучающихся;

12. Совершенствование бытовых, спортивно-оздоровительных, социокультурных условий и воспитательного потенциала, обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации студенческой молодёжи;

13. Формирование современной материально-технической и информационно-коммуникационной базы Техникума;

14. Обеспечение создания условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

15. Обеспечение финансовой устойчивости и способности Техникума к саморазвитию.

Решение поставленных задач и достижения миссии: подготовка профессионально-компетентных, конкурентоспособных на рынке труда специалистов в полной мере отвечающих требованиям государства, потребителей с целью обеспечения потребности города Сочи, Краснодарского края, России в профессиональном образовании, соответствующем международному уровню качества и достижение на этой основе высокого престижа образования в техникуме.

### 3 МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ЧПОУ «ССТТ»

Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы техникума:

1.1. Разработка локальных документов (или внесение изменений в содержание локальных документов) в соответствии с актуализированными ФГОС СПО и ФГОС по ТОП -50.

1.2. Разработка Программы патриотического воспитания обучающихся ЧПОУ «ССТТ».

1.3. Разработка Программы воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся ЧПОУ «ССТТ».

1.4. Разработка Программы профориентации школьников и взаимодействия со школами г. Сочи.

Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы техникума:

2.1. Закупка оборудования и учебной литературы для оснащения кабинетов, лабораторий профессионального цикла и учебно-производственных мастерских в соответствии с ФГОС СПО по специальностям: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи; 43.02.10 Туризм, 43.02.14 Гостиничное дело.

2.2. Проведение текущего ремонта учебного корпуса и мастерских техникума.

2.3. Паспортизация учебных кабинетов, лабораторий и мастерских техникума.

Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения.

3.1. Разработка и реализация плана проведения методических Советов ЧПОУ «ССТТ».

3.2. Участие педагогических работников ЧПОУ «ССТТ» в краевых семинарах, совещаниях и конференциях.

3.3. Реализация дополнительной общеразвивающей программы на основе дистанционных образовательных технологий.

3.4. Изучение результативного опыта работы преподавателей российских образовательных организаций в целях творческого применения в условиях колледжа с учётом задач, поставленных перед коллективом.

3.5. Проектирование педагогической деятельности с последующим применением на учебных занятиях технологий/ методов, обеспечивающих формирование и развитие универсальных учебных действий по дисциплинам общеобразовательного цикла: иллюстрационный метод, демонстрационный метод, активные методы обучения (игровой неимитационный и имитационный метод, «мозговой штурм», эвристический метод, метод проблемного обучения), интерактивные методы; элементы проектной технологии (информацион-

ные, ролево-игровые, творческие, исследовательские типы проектов), здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные технологии внедрение электронного обучения в рамках реализации программ обучения.

3.6. Проектирование педагогической деятельности с последующим применением на учебных занятиях технологий, обеспечивающих формирование и развитие общих и профессиональных компетенций:

- по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам: элементы проектной технологии, технологии проблемного обучения;

- по дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла: элементы исследовательской технологии, анализ конкретных ситуаций, элементы технологии критического мышления;

- по дисциплинам и профессиональным модулям профессионального цикла: анализ конкретных ситуаций, проектная технология (практико-ориентированные, исследовательские типы проектов), технология модульного обучения, информационно-коммуникационная технология, технология интерактивного обучения, здоровьесберегающие технологии;

3.7. Проектирование педагогической деятельности с последующим применением на учебных занятиях методов, обеспечивающих формирование и развитие общих и профессиональных компетенций:

- по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам: активные методы обучения (метод ролевой игры, неимитационной игры, метод дискуссии, «круглый стол»);

- по дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла: методы по выработке умений и навыков применения знаний на практике (метод упражнений: устные, письменные, графические, учебно-трудовые упражнения), метод мозгового штурма (брейнсторминг), исследовательский метод;

- по дисциплинам и профессиональным модулям профессионального цикла: (игровое производственное проектирование, деловая игра.

3.8 Разработка учебно-методических материалов.

3.9 Организация транслирования результативного опыта организации образовательного процесса:

- проведение «Открытых уроков»;

- представление опыта на уровне Совета по методическим вопросам: «Школы начинающего преподавателя», «Школа педагогического мастерства»;

- организация и проведение педагогической конференции, методической выставки «Методика. Инновационный опыт. Качество».

3.10 Разработка и внедрение электронных образовательных ресурсов.

3.11. Использование интернет-сервисов для создания и размещения электронных учебно-методических комплексов.

Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда

4.1. Актуализация рабочих программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов

4.2. Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности, входящей в перечень наиболее востребованных и перспективных на рынке труда Краснодарского края (ТОП-Регион)



4.3. Подготовка обучающихся ЧПОУ «ССТТ» для участия чемпионатах WorldSkills, закупка расходных материалов

4.4. Мониторинг результатов промежуточной аттестации, анализ результатов

Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2024 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций

5.1. Реализация плана мероприятий Программы воспитания ЧПОУ «ССТТ» на 2019-2024 годы

5.2. Мероприятия, посвященные награждению города – курорта Сочи Орденом Великой Отечественной войны II степени (город – госпиталь)

5.3. Мероприятия, посвященные образованию Краснодарского края.

5.4. Трудовые десанты по благоустройству мемориального комплекса Завокзального района г. Сочи «Никто не забыт – ничто не забыто!».

5.5. Посещение памятника «Милосердие»

5.6. Мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

5.7. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных войн, пограничниками.

5.8. Мероприятия в рамках месячника героико-патриотического воспитания «Памяти павших - будем достойны».

5.9. Мероприятия в рамках экологического воспитания.

5.10. Мероприятия в рамках месячника духовно-нравственного воспитания.

5.11. Мероприятия в рамках месячника студенческого самоуправления.

5.12. Физкультурно-спортивные мероприятия в рамках Всероссийской акции «Я выбираю спорт!».

5.13. Проведение дней здоровья.

5.14. Мероприятия военно-спортивной направленности.

5.15. Спортивно-массовые мероприятия в рамках студенческого спортивного клуба «Патриот».

5.16. Мероприятия в рамках месячника здорового образа жизни, профилактики вредных привычек.

5.17. Мероприятия в рамках месячника правового воспитания, профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

5.18. Организация трудовых десантов, проведение акций «Я люблю свой город», «Площадка нашего двора», «Сделай свой город чище!».

5.19. Учено-тренировочные мероприятия, практические занятия по вопросам противодействия терроризму, повышению бдительности, эвакуации при возникновении ЧС.

5.20. Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

5.21. Профилактические мероприятия, направленные на формирование толерантных отношений между гражданами, предупреждение фактов экстремистской направленности.

Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала техникума

6.1. Разработка и реализация плана-графика повышения квалификации педагогическими работниками техникума.

6.2. Разработка и реализация плана-графика аттестации педагогических работников техникума.

6.3. Разработка и реализация плана-графика стажировки преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения на базе предприятий социальных партнеров.

6.4. Совершенствование системы стажировки преподавателей в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов: разработка и внедрение нового порядка планирования, прохождения и оформления результатов стажировки.

6.5. Изучение нормативно-правовых документов о порядке аттестации педагогических работников, планирование мероприятий по организации и проведению аттестационных процедур педагогических работников и их реализация.

6.6. Создание условий для привлечения на работу в техникум молодых специалистов.

6.7. Внедрение профессиональных стандартов по должностям педагогической деятельности.

6.8. Повышение квалификации административно-управленческого персонала техникума (по направлениям работы).

6.9. Создание кадрового резерва административно-управленческого персонала, участие «резервистов» в краевых семинарах, совещаниях, конференциях.

Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников.

7.1. Реализация плана мероприятий Программы профориентации школьников и взаимодействия со школами г. Сочи на 2019 – 2024 гг.

7.2. Разработка дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся общеобразовательных организаций в соответствии с потребностями школьников.

7.3. Заключение договоров с общеобразовательными организациями по проведению мастер - классов по специальностям техникума.

7.4. Проведение Дней открытых дверей для обучающихся школ г. Сочи.

7.5. Разработка плана взаимодействия с управлением образования, науки и молодежной политики Администрации г. Сочи по профориентации обучающихся общеобразовательных организаций.

7.6. Организация и проведение конкурсов проектов и творческих работ школьников по направлению реализующих специальностей в техникуме.

7.7. Организация и проведение на базе техникума мастер - классов для школьников.

Мероприятие 8: Активизация работы инновационной образовательной площадки / ресурсного центра / многофункционального центра прикладных квалификаций техникума, трансляция опыта.

8.1. Обеспечение подготовки, повышение квалификации и переподготовки востребованных развивающейся экономикой и социокультурной

сферой г. Сочи кадров на базе учебного заведения и учебно-производственного подразделения техникума.

8.2. Разработка на базе ЧПОУ «ССТТ» программ курсов повышения квалификации для обучающихся, мастеров производственного обучения и взрослого населения.

8.3. Расширение сотрудничества с ГКУ «Центр занятости г. Сочи» по обучению безработных граждан.

Мероприятие 9: Развитие внутренней системы оценки качества подготовки кадров.

9.1. Разработка годового плана проведения мониторинга учебно-программной, планирующей и методической документации преподавателей ЧПОУ «ССТТ».

9.2. Проведение мониторинга выполнения показателей и критериев при оценке уровня квалификации педагогических работников для установления первой (высшей) квалификационных категорий.

9.3. Разработка годового плана-графика посещения учебных занятий преподавателей и мастеров производственного обучения администрацией техникума.

9.4. Разработка и реализация годового плана-графика входного контроля знаний обучающихся первого курса по общеобразовательным дисциплинам.

9.5. Ведение на постоянной основе мониторинга качества образовательного процесса на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

9.5. Ведение на постоянной основе мониторинга качества образовательного процесса на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

9.6. Анализ результатов государственной итоговой аттестации в динамике за 3 года.

9.7. Анкетирование предприятий социальных партнеров, на базе которых студенты ЧПОУ «ССТТ» проходят производственную практику, о качестве их подготовки.

9.8. Анализ результативности участия обучающихся ЧПОУ «ССТТ» в олимпиадах, конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства в динамике за 3 года.

Мероприятие 10: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников.

10.1. Укрепление и развитие системы социального партнерства, направленного на привлечение работодателей к участию в подготовке кадров, оценке уровня подготовки кадров и определения требований к качеству образовательных услуг, формирование заказа на подготовку и переподготовку кадров.

10.2. Организация Дней открытых дверей для предприятий и организаций социальных партнеров, работодателей.

10.3. Заключение договоров: о сетевом взаимодействии; о целевой подготовке; о дуальном обучении; о предоставлении баз практик на предприятиях; о привлечении ведущих специалистов для участия в образовательном

процессе; об организации образовательного процесса в условиях производства; договоров с предприятиями и организациями работодателями о трудоустройстве выпускников. Заключение договоров о совместной деятельности с предприятиями и организациями работодателями на организацию и проведение практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы в техникуме.

10.4. Корректировка учебных планов по всем специальностям техникума с учетом мнений и пожеланий работодателей.

10.5. Заключение среднесрочных договоров с предприятиями и организациями работодателями о трудоустройстве выпускников.

10.6. Совершенствование системы стажировок студентов и выпускников техникума на предприятиях г. Сочи совместно с КГУ «Центр занятости населения г. Сочи».

10.7. Организация работы по присвоению профильным организациям, осуществляющим взаимодействие с техникумом в реализации образовательного процесса, статуса «Базовая площадка профессиональной образовательной организации».

Мероприятие 11: Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.1. Разработка и внедрение адаптированных образовательных программ, скорректированных с учетом особенностей здоровья студентов, направленных на компенсацию ограниченных возможностей здоровья. Разработка и утверждение адаптированной образовательной программы по специальностям техникума.

11.2. Создание безбарьерной среды для инвалидов и лиц ОВЗ.

11.3. Разработка графика обучения административно-управленческого персонала и педагогических работников по вопросам работы с инвалидами и лицами с ОВЗ.

11.4. Переподготовка педагогических кадров для работы с лицами с ограниченными возможностями (тьютор). Обеспечение специальными учебными пособиями и учебной литературой.

11.5. Обеспечение участия обучающихся инвалидов в специальных конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства различных уровней (при наличии).

#### **4 ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ЧПОУ «ССТТ» НА 2019-2024 ГОДЫ**

Таблица 4.1

Финансовые затраты на обеспечение мероприятий  
Программы развития ЧПОУ «ССТТ» на 2019-2024 годы

| Мероприятие | Сумма затрат, тыс. руб. | Источники финансирования, тыс. руб.                      |                            |                        |
|-------------|-------------------------|--|----------------------------|------------------------|
|             |                         | Средства субсидии на исполнение государственного задания | Внебюджетные источники ПОО | Средства работодателей |
|             |                         |  |                            |                        |

|   |     |  |     |  |
|---|-----|--|-----|--|
| Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы ПОО  |     |  |     |  |
| Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы ПОО  | 3,5 |  | 3,5 |  |
| Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения   | 0,8 |  | 0,8 |  |
| Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда   | 0,6 |  | 0,6 |  |
| Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2024 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций |     |  |     |  |
| Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала ПОО  | 0,9 |  | 0,9 |  |
| Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников  |     |  |     |  |
| Мероприятие 8: Активизация работы инновационной образовательной площадки / ресурсного центра / многофункционального центра прикладных квалификаций ПОО, трансляция опыта  | 0,5 |  | 0,5 |  |
| Мероприятие 9: Модернизация (развитие) внутренней системы оценки качества подготовки кадров   |     |  |     |  |
| Мероприятие 10: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников  | 0,4 |  | 0,4 |  |
| Мероприятие 11: Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий               | 0,8 |  | 0,8 |  |
| Всего:  | 7,5 |  | 7,5 |  |

Таблица 4.2

Распределение финансовых затрат на обеспечение мероприятий  
Программы развития ПОО по годам

| Год реализации программы | Сумма затрат, тыс. руб. | Источники финансирования, тыс. руб.                      |                            |                        |
|--------------------------|-------------------------|--|----------------------------|------------------------|
|                          |                         | Средства субсидии на исполнение государственного задания | Внебюджетные источники ПОО | Средства работодателей |
| 2019                     | 1                       |  | 1                          |                        |
| 2020                     | 1,1                     |  | 1,1                        |                        |
| 2021                     | 1,2                     |  | 1,2                        |                        |
| 2022                     | 1,3                     |  | 1,3                        |                        |
| 2023                     | 1,4                     |  | 1,4                        |                        |
| 2024                     | 1,5                     |  | 1,5                        |                        |
| Всего:                   | 7,5                     |  | 7,5                        |                        |

### 5. Управление реализацией Программы развития ЧПОУ «ССТТ»

В организацию системы управления Программой развития заложены такие основополагающие принципы, как:

- обеспечение нормативного, структурного, научно-методического и информационного единства программы, которое создается через разработку и соблюдение системы критериев оценки эффективности реализации отдельных мероприятий и всей программы в целом;
- соблюдение процедуры промежуточного и итогового мониторинга процессов и результатов выполнения мероприятий программы;
- обеспечение своевременной отчетности и контроля за выполнением этапов и сроков реализации программы;
- открытость системы управления и вовлечение в выполнение программы представителей учредителя, как государственного заказчика программы, а также работодателей и иных социальных партнеров из реального сектора экономики, социокультурной сферы, образования и науки, общественности;
- скоординированное взаимодействие административного менеджмента с руководителями конкретных мероприятий программы;
- достижение стратегической цели и поставленных задач за счет выполнения взаимосвязанных по срокам, ресурсам и результатам мероприятий.

**Механизм реализации Программы развития** заключается в соблюдении исполнителями программы непрерывного цикла «планирование - реализация - мониторинг» показателей и ресурсов для выполнения мероприятий программы. Неотъемлемыми элементами механизма являются принимаемые ежеквартально на основе мониторинга и экспертизы уточнения, корректировка целевых показателей программы и ресурсов для ее реализации. На основе аналитической экспертизы достижения целевых индикаторов составляется уточненный план финансово-хозяйственной деятельности на очередной квартал.

Руководителем программы является директор ЧПОУ «ССТТ», который совместно с Советом техникума осуществляет стратегическое управление программой в соответствии с целями, задачами и миссией, определяет формы и методы управления программой. Директор представляет учредителю, как заказчику программы, ежегодный отчет о промежуточных результатах реализации программы, по ключевым индикаторам и показателям социально-экономической эффективности программы развития.

Оперативное управление программой осуществляет утверждаемый приказом директора техникума Координационный совет программы, включающий административный менеджмент, руководителей структурных подразделений, руководителей мероприятий программы, представителей коллегиальных и представительных органов, социальных партнеров, работодателей, общественности. Персональный состав Координационного совета предварительно обсуждается на Совете техникума.

Координационный совет по реализации программы развития:

- разрабатывает механизм управления программой в соответствии с принятыми принципами;
- инициирует разработку внутренних процедурных регламентов;
- разрабатывает содержание мероприятий, их ресурсное обеспечение, целевые индикаторы и показатели оценки эффективности программы;
- определяет объемы финансирования мероприятий программы, составляет сметы расходов на их реализацию и обеспечивает их эффективное использование;
- обеспечивает текущий контроль за ходом выполнения мероприятий через ежегодный промежуточный мониторинг;
- выявляет на основе экспертизы отклонения от запланированных показателей и дает рекомендации по корректировке действий структурных подразделений и иных исполнителей конкретных мероприятий;
- обеспечивает скоординированное взаимодействие всех исполнителей программы.

**Коллегиальными органами управления** программой являются Совет техникума, которые ежегодно заслушивают директора техникума, руководителя Координационного совета программы и иных лиц, ответственных за выполнение отдельных мероприятий программы. Ежегодный публичный отчет директора, а также итоговый отчет за 5 лет о выполнении программы развития в соответствии с регламентом выносятся на обсуждение Совета техникума, представляется на утверждение учредителю с приложением протоколов коллегиальных органов и размещается на сайте техникума.

Ответственные за выполнение программных мероприятий

| Мероприятие  | Ответственные   |
|--|---|
| Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы | Первый заместитель директора<br>Заместитель директора по УВР<br>Зав. учебной частью |
| Мероприятие 2: Модернизация материально-технической      | Первый заместитель директора<br>Заместитель директора по УВР                        |

| базы  | Бухгалтер   |
|---|---|
| <p>Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения</p>  | <p>Первый заместитель директора<br/>Заместитель директора по УВР<br/>Зав.учебной частью<br/>Системный администратор</p>                               |
| <p>Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда</p>  | <p>Первый заместитель директора<br/>Заместитель директора по УВР<br/>Системный администратор<br/>Менеджер по кадрам</p>                               |
| <p>Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2024года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций</p> | <p>Первый заместитель директора<br/>Заместитель директора по УВР<br/>Педагог - психолог</p>   |
| <p>Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала</p>   | <p>Первый заместитель директора<br/>Заместитель директора по УВР<br/>Менеджер по кадрам</p>   |
| <p>Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников</p>   | <p>Первый заместитель директора<br/>Заместитель директора по УВР<br/>Зав. учебной частью<br/>Специалист по содействию трудоустройству выпускников</p> |
| <p>Мероприятие 8: Активизация работы инновационной образовательной площадки / ресурсного центра / многофункционального центра прикладных квалификаций, трансляция опыта</p>   | <p>Первый заместитель директора<br/>Заместитель директора по УВР<br/>Зав. учебной частью</p>  |
| <p>Мероприятие 9: Модернизация (развитие) внутренней системы оценки качества подготовки кадров</p>  | <p>Первый заместитель директора<br/>Заместитель директора по УВР<br/>Зав. учебной частью</p>  |



|  |   |
|--|---|
| <p>Мероприятие 10: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников</p>                                      | <p>Первый заместитель директора<br/>Заместитель директора по УВР<br/>Зав. учебной частью<br/>Специалист по содействию трудоустройству выпускников</p> |
| <p>Мероприятие 11: Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий</p> | <p>Первый заместитель директора<br/>Заместитель директора по УВР</p>  |

При оценке результатов реализации мероприятий Программы развития используются данные ежегодного самообследования образовательной организации, а также форм статистической отчетности СПО-1, СПО-2, Мониторинга качества подготовки кадров образовательных организаций, реализующих программы СПО и финансово-хозяйственной деятельности. Ежегодно, в срок до 1 февраля, следующего за отчетным годом, ответственные исполнители по мероприятиям Программы развития предоставляют руководителю рабочей группы отчет о ходе реализации и оценке эффективности реализации Программы. На основании полученных отчетов до 1 марта рабочая группа представляет руководителю Программы сводный отчет, который содержит: перечень завершенных за отчетный период мероприятий, целевых показателей оценки эффективности; перечень незавершенных за отчетный период мероприятий, целевых показателей оценки эффективности, анализ причин несвоевременного завершения мероприятий.

Управление осуществляется на принципах открытости, текущего мониторинга реализации программы, нацеленности на конечный результат.

## **6. Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы развития ЧПОУ «ССТТ» на 2019 – 2014 годы, целевые показатели**

Реализация Программы развития ЧПОУ «ССТТ» позволит:

1. Повысить качество оказываемых техникумом образовательных услуг в соответствии с требованиями современного законодательства, работодателей, регионального рынка труда
2. Повысить доступность среднего профессионального образования, направленного на удовлетворение потребностей населения, обучающихся и их родителей (законных представителей)
3. Укрепить связи техникума с работодателями, повысить эффективность социального партнерства.

4. Создать единую информационную среду, обеспечивающую доступ к информации о техникуме, образовательным программам, приеме, выпуске и трудоустройстве выпускников.

5. Модернизировать материально-техническую базу техникума в соответствии с нормативами ФГОС СПО.

6. Обеспечить непрерывное повышение квалификации педагогических кадров.

7. Сформировать стабильный, высококвалифицированный педагогический коллектив, привлечь молодые кадры, ведущих специалистов из реального сектора экономики региона, обеспечить непрерывное повышение квалификации педагогических работников.

8. Систематизировать работу коллектива по разработке, созданию и применению учебных, методических пособий, средств обучения, внедрения инновационных технологий в области обучения и воспитания.

9. Расширить сферу использования компьютерных технологий в образовательном процессе и управленческой деятельности.

10. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся сотрудников техникума.

11. Расширить воспитательный потенциал техникума в гражданском и патриотическом, духовном и нравственном воспитании обучающихся на основе российских традиционных ценностей, приобщении обучающихся к культурному наследию, популяризации научных знаний, профессиональном самоопределении и творческой самореализации личности на основе формирования их российской идентичности.

12. Улучшить социально-психологический климат в коллективах обучающихся и преподавателей техникума.

13. Выполнить контрольные цифры приема, развивать связи техникума с общеобразовательными учреждениями города и района в области профориентационной деятельности.

14. Обеспечить трудоустройство выпускников, их конкурентоспособность на рынке труда, профессиональную мобильность.

15. Разработать и реализовать программу сетевого взаимодействия, внедрить современные механизмы информационно-коммуникационной связи с социальными партнёрами.

16. Расширить присутствие техникума на рынке образовательных услуг региона как востребованной, динамично развивающейся профессиональной образовательной организации, повысить престиж в регионе, доверие работодателей, родителей, местного сообщества.

17. Создать эффективный механизм финансово-хозяйственной деятельности, обеспечить техникуму на длительную перспективу финансовую устойчивость.

18. Повысить престиж техникума как современной, динамично развивающейся и востребованной профессиональной образовательной организации.

Эффективность реализации программы развития определяется на основе системы целевых показателей, позволяющих оценить ход и результативность решения поставленных задач по ключевым направлениям Программы.

Все целевые показатели соответствуют целям и задачам программы развития, являются достоверными и доступными для определения.

Достигнутые значения целевых показателей будут анализироваться в процессе реализации Программы по итогам отчетных периодов, определенных ЧПОУ «ССТТ».

Оценка эффективности реализации программы представляет собой механизм оценки выполнения мероприятий программы в зависимости от степени достижения задач, определенных программой.

Оценка эффективности реализации программы производится ежегодно за отчетный год и за весь период реализации программы по окончании срока ее реализации. Основанием для проведения оценки эффективности реализации программы является отчет о ходе ее выполнения и финансировании мероприятий программы за год.

Степень достижения результатов (ожидаемых конечных результатов) определяется на основании сопоставления фактически достигнутых (ожидаемых) значений критериев с их плановыми значениями.

Целевые показатели (индикаторы) приведены в таблице

Таблица 6.1

Перечень целевых показателей оценки эффективности  
Программы развития ЧПОУ ССТТ на 2019 – 2024 годы

| № | Целевой показатель   | Единица измерения | Значение показателя |      |      |      |      |      |
|---|--|-------------------|---------------------|------|------|------|------|------|
|   |  |                   | 2019                | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1 | Доля учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием  | %                 | 50                  | 55   | 60   | 70   | 80   | 90   |
| 2 | Численность учебников и учебных пособий в библиотеке (не старше 5 лет)   | ед.               | 3696                | 4296 | 4896 | 5096 | 5420 | 5634 |
| 4 | Доля работодателей, выпускников и их родителей удовлетворенных доступностью и качеством образовательных услуг  | %                 | 80                  | 85   | 90   | 95   | 100  | 100  |
|   | Доля реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с запросами рынка труда по наиболее востребованным и перспективным на рынке труда профессиям и специальностям от общего количества реализуемых в техникуме | %                 | 100                 | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  |
|   | Доля аккредитованных направлений   | %                 | 100                 | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  |
| 5 | Доля педагогических работников, имеющих высшее образование соответствующее структуре подготовки или высшее педагогическое и  | %                 | 100                 | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  |

|    |  |   |     |     |     |     |     |     |
|----|--|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|    | среднее профессиональное, соответствующее структуре подготовки (%)   |   |     |     |     |     |     |     |
| 6  | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников   | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 7  | Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников                      | % | 15  | 20  | 25  | 30  | 35  | 40  |
| 8  | Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет  | % | 0   | 3   | 5   | 8   | 10  | 18  |
| 9  | Доля педагогических работников имеющих публикации по инновационной педагогической или профессиональной деятельности                                    | % | 6   | 8   | 10  | 12  | 15  | 15  |
| 10 | Доля внебюджетных средств в общем объеме средств техникума   | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 11 | Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение основных фондов   | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 12 | Доля денежных средств, выделенных на укрепление материально-технической базы   | % | 7   | 10  | 12  | 15  | 20  | 30  |
| 13 | Доля стоимости учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние три года, к общей стоимости учебно-производственного оборудования    | % | 20  | 25  | 30  | 35  | 40  | 45  |
| 14 | Соответствие используемого оборудования в учебном процессе требованиям ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 15 | Доля денежных средств, выделенных на воспитательную работу   | % | 4   | 4   | 5   | 5   | 6   | 8   |
| 16 | Доля денежных средств, выделенных на обновление библиотечного фонда  | % | 8   | 8   | 10  | 13  | 15  | 15  |
| 17 | Доля обучающихся, прошедших полный курс обучения   | % | 70  | 75  | 80  | 85  | 90  | 95  |
| 18 | Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного го-   | % | 70  | 75  | 80  | 85  | 90  | 100 |

|    |   |   |     |     |     |     |     |     |
|----|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|    | да в общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)   |   |     |     |     |     |     |     |
| 19 | Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5», в общей численности выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения | % | 83  | 85  | 85  | 86  | 88  | 90  |
| 20 | Доля выпускников, подтвердивших уровень сформированных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС, в центрах сертификации  | % |     |     | 2   | 3   | 5   | 8   |
| 23 | Доля обучающихся, поступивших на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих / по программам подготовки специалистов среднего звена. Конкурс при зачислении   | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 24 | Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с требованиями ФГОС СПО  | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 25 | Доля студентов техникума, занимающихся физической культурой и спортом   | % | 30  | 35  | 40  | 45  | 50  | 50  |
| 26 | Доля численности студентов, активно участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности  | % | 30  | 32  | 40  | 45  | 45  | 45  |
| 27 | Доля обучающихся победителей и призеров спартакиад и творческих конкурсов регионального, федерального и международного уровней  | % |     |     |     |     |     |     |
| 28 | Доля обучающихся по очной форме обучения и взрослых, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образова-   | % | 0   | 5   | 10  | 15  | 25  | 30  |

|    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |
|----|--|-----|----|----|----|----|----|----|--|
|    | ния в многофункциональном центре прикладных квалификаций (% обучающихся. % взрослого населения от общего количества обучающихся в техникуме)   |     |    |    |    |    |    |    |  |
| 29 | Доля положительных отзывов работодателей на выпускников предыдущего года   | %   | 80 | 80 | 85 | 90 | 95 | 97 |  |
| 30 | Количество специальностей, профессий, открытых по заявкам работодателей  | ед. |    |    |    | 1  | 1  | 1  |  |
| 31 | Доля педагогических работников техникума, прошедших стажировку на базе социальных партнеров к общей численности педагогического состава техникума (% от численности преподавателей профессионального цикла)  | %   | 20 | 20 | 30 | 30 | 50 | 50 |  |
| 32 | Количество статей, репортажей, сюжетов о деятельности техникума в СМИ  | ед. |    | 10 | 15 | 18 | 20 | 25 |  |
| 33 | Доля основных профессиональных образовательных программ СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на основе регламентов WorldSkills (WS), с учетом требований профессиональных стандартов, в общем количестве реализуемых программ                  | %   | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 |  |
| 34 | Доля студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на основе регламентов WorldSkills, с учетом требований профессиональных стандартов, в общем числе студентов техникума | %   | 82 | 82 | 82 | 82 | 82 | 82 |  |
| 35 | Доля административно-управленческих работников ПОО, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в общем числе ад-  | %   |    | 5  | 10 | 15 | 20 | 25 |  |

|    |   |   |  |   |   |    |    |    |
|----|---|---|--|---|---|----|----|----|
|    | министративно-управленческих работников техникума   |   |  |   |   |    |    |    |
| 36 | Доля педагогических работников техникума, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, в общей численности педагогических работников техникума  | % |  | 3 | 5 | 10 | 15 | 20 |
| 37 | Доля студентов техникума, обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, участвующих в региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатов, в общем числе студентов техникума, обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям | % |  |   |   |    |    |    |
| 38 | Доля студентов техникума, обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, участвующих в чемпионатах WorldSkills разных уровней, в общем числе студентов техникума, обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям   | % |  | 1 | 1 | 2  | 2  | 2  |
| 39 | Доля выпускников техникума, завершивших обучение по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, прошедших процедуру независимой сертификации квалификаций и получивших сертификат или «медаль профессионализма» в соответствии со стандартами WorldSkills  | % |  |   |   |    |    |    |
| 40 | Доля обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в общей численности обучающихся техникума  | % |  |   |   |    |    |    |

|    |   |   |  |  |  |  |  |  |
|----|---|---|--|--|--|--|--|--|
| 41 | Доля реализуемых образовательных программ, по которым обучаются инвалиды и лица с ОВЗ в общей численности реализуемых образовательных программ  | % |  |  |  |  |  |  |
| 42 | Доля педагогических работников, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. в общей численности педагогических работников | % |  |  |  |  |  |  |
| 43 | Доля реализуемых адаптированных образовательных программ, в которых созданы все условия в соответствии с ФГОС СПО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности образовательных программ       | % |  |  |  |  |  |  |



7. План мероприятий по реализации Программы развития ЧПОУ «ССТТ» на 2019-2024 годы

| №   | Содержание мероприятия  | Ожидаемые результаты                         | Средства необходимые для реализации мероприятий, млн руб. |        |      |      |      | Источники ресурсов (БС, ВБС, СР) | Сроки реализации | Исполнители   |
|---|---|--|---|--------|------|------|------|----------------------------------|------------------|---|
|   |   |  | Всего   | из них |      |      |      |                                  |                  |   |
|   |   |  |   | 2019   | 2020 | 2021 | 2022 |                                  |                  |   |
| <b>Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы техникума</b> |   |  |   |        |      |      |      |                                  |                  |   |
| 1.1   | 1.1. Разработка и корректировка локально-правовых актов для реализации образовательного процесса техникума  | наличие утвержденных локально-правовых актов |   |        |      |      |      |                                  |                  | Первый зам. директора<br>Зам.директора по УВР<br>Зав.учебной частью |
| 1.2   | Разработка Положения: Порядок проведения ДЭ по стандартам WorldSkills; Порядок приема в техникум; Положение о полномочиях и порядке деятельности экзаменационной комиссии для проведения творческого конкурсного испытания (экзамена); Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию, оформлению и утверждению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС | наличие нормативных документов               |   |        |      |      |      |                                  |                  | Первый зам. директора<br>Зам.директора по УВР                       |





| школьников  | профориентации школьников на 2019-2024 годы   |  |     |     |     |     |     |     |     |     | Зам.директора по УВР<br>Зав.учебной частью |   |
|---|---|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|---|
| <b>Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы техникума</b> |   |  |     |     |     |     |     |     |     |     |  |   |
| 2.1   | Создание и оснащение кабинетов в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис, 43.02.10 Туризм; 23.02.07Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 13.02.07Электроснабжение (по отраслям), 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередач; закупка оборудования | Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО | 0,6 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 2019 -2024                                 | Директор,<br>Первый заместитель директора<br>Заместитель директора по УВР |
| 2.2   | Создание и оснащение лабораторий в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис, 43.02.10 Туризм; 23.02.07Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 13.02.07Электроснабжение (по отраслям), 13.02.09  | Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО | 2,0 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,4 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2019 -2024                                 | Заместитель директора по АХД, заместитель директора по УПР                |





| (УМО)   | сертификаты | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 |     |  |  |  |  |  |  | ли ЦМК   |
|---|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|--|--|--|--|--|
| 3.2<br>Участие педагогических работников техникума в краевых семинарах, совещаниях и конференциях   | сертификаты | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 |     |  |  |  |  |  |  | Заместитель директора по УВР<br>Председатели ЦМК                                 |
| 3.3<br>Изучение методической базы практико-ориентированного обучения (с элементами дуального обучения) и системно-деятельностного подхода через организацию педагогических тренингов, семинаров, вебинаров для преподавателей, с целью формирования у будущего специалиста компетенций и полной готовности к профессиональной деятельности. | сертификаты | 0,2 |     |     | 0,1 | 0,1 |  |  |  |  |  |  | Первый заместитель директора<br>Заместитель директора по УВР<br>Председатели ЦМК |
| 3.4<br>Апробация технологии электронного обучения при проведении учебных занятий  |             |     |     |     |     |     |  |  |  |  |  |  | Заместитель директора по УВР<br>Председатели ЦМК<br>Системный администратор      |

|     |   |  |     |  |  |  |  |     |     |     |     |  |            |  |
|-----|---|--|-----|--|--|--|--|-----|-----|-----|-----|--|------------|--|
| 3.5 | Создание рабочих групп преподавателей с целью обобщение опыта работы и внедрения в учебный процесс методических разработок в области практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода. | утвержденный состав рабочей группы       |     |  |  |  |  |     |     |     |     |  | 2019 -2024 | Заместитель директора по УВР<br>Председатели ЦМК             |
| 3.6 | Развитие и совершенствование системы методической работы педагогических работников, сбор методических достижений педагогических работников и издание пособий  | педагогическая кошилка                   |     |  |  |  |  |     |     |     |     |  | 2019 -2024 | Заместитель директора по УВР<br>Председатели ЦМК             |
| 3.7 | Развитие системы научно исследовательской работы преподавателей и студентов   | утвержденные программы, отчеты по работе |     |  |  |  |  |     |     |     |     |  | 2019 -2024 | Заместитель директора по УВР<br>Председатели ЦМК             |
| 3.8 | Отработка модели проектно - исследовательской деятельности обучающихся и преподавателей с участием социальных партнеров   | Отчеты о работе                          |     |  |  |  |  |     |     |     |     |  | 2019 -2024 | Первый заместитель директора<br>Заместитель директора по УВР |
| 3.9 | Создание на сайте техникума электронной   | мониторинг сайта                         | 0,4 |  |  |  |  | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 |  | 2019 -2024 | Первый заместитель   |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
|  | базы данных современных методов, методик и технологий обучения   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | директора<br>Заместитель<br>директора<br>по УВР   |
| 3.1<br>0   | Участие преподавателей техникума в кокурсах профессионального мастерства   | наличие приказа директора, отчеты о работе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Первый заместитель<br>директора<br>Заместитель<br>директора<br>по УВР<br>Зав. учебной частью  |
| <b>Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда</b> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| 4.1  | Переход на актуализированные федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, актуализация рабочих программ учебных дисциплин, курсов (модулей) по специальностям, ежегодная корректировка методического оснащения ОПОП по реализуемым специальностям | наличие ОПОП                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Первый<br>заместитель,<br>директора<br>Заместитель<br>директора по<br>УВР<br>Председатели ЦМК |
| 4.2  | Разработка рабочих программ по дисциплинам и модулям в соответствии  | повышение качества подготовки выпускников  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Первый<br>заместитель,<br>директора<br>Заместитель<br>директора по                            |

|     |  |   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |  |  |
|-----|--|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|--|
|     | с требованиями актуализированных ФГОС по профессиональным стандартам   |   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |  | УВР<br>Председатели ЦМК  |
| 4.3 | Создание оптимальных условий для лицензирования новых профессий и специальностей среднего профессионального образования, программ профессионального обучения   |   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |  | Первый заместитель директора<br>Заместитель директора по УВР<br>Председатели ЦМК |
| 4.4 | Реализация основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям, входящих в перечень наиболее востребованных и перспективных на рынке труда Краснодарского края – 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | повышение качества подготовки выпускников |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |  | Первый заместитель директора<br>Заместитель директора по УВР<br>Председатели ЦМК |
| 4.5 | Подготовка обучающихся для участия во Всероссийских олимпиадах профессионального мастерства  | приказ, отчеты о работе                   | 0,6 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 |  |  | Первый заместитель директора<br>Заместитель директора по УВР<br>Председатели ЦМК |

|     |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |  |
|-----|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------|--|
| 4.6 | Участие обучающихся по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в апробации демонстрационного экзамена | повышение качества подготовки выпускников |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2019 -2024 | Первый заместитель директора Заместитель директора по УВР Председатели ЦМК |
| 4.7 | Актуализация рабочих программ по модулю профессии/специальности в соответствии с требованиями профессионального стандарта   | повышение качества подготовки выпускников |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2019 -2024 | Первый заместитель директора Заместитель директора по УВР Председатели ЦМК |
| 4.8 | Создание системы Техникум – ВУЗ   | повышение качества подготовки выпускников |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2019 -2024 | Первый заместитель директора Заместитель директора по УВР Председатели ЦМК |
| 4.9 | Мониторинг результатов промежуточной аттестации, анализ результатов ГИА в форме демонстрационного экзамена.   | повышение качества подготовки выпускников |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2019 -2024 | Первый заместитель директора Заместитель директора по УВР Председатели ЦМК |
| 4.1 | Мониторинг  | повышение качества                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2019 -2024 | Первый   |







|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | курса «Нашей классной – самой классной!»   | тельность классных руководителей                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  | директора по УВР<br>Педагог – психолог<br>Председатели ЦМК                           |
| 5.9  | Реализация плана мероприятий Программы воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся ЧПОУ ССТТ.<br>Разработка и внедрение программы по профилактике правонарушений. | отсутствие правонарушений среди обучающихся                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2019 -2024<br>Заместитель директора по УВР<br>Педагог – психолог<br>Председатели ЦМК |
| 5.10   | Обеспечение участия обучающихся выпускных курсов в Ярмарках вакансий, проводимых центром занятости города  | увеличение доли трудоустроенных выпускников                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2019 -2024<br>Заместитель директора по УВР<br>Заведующий учебной частью              |
| <b>Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала ПОО.</b> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.1  | Разработка и реализация перспективного плана повышения квалификации ЧПОУ ССТТ, с учетом обучения преподавателей по допол-  | утвержденный перспективный план повышения квалификации удостоверение |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2019 -2024<br>Первый заместитель директора<br>Заместитель директора по УВР           |

|     | нительной профессиональной программе «Организационная и методическая работа экспертов WorldSkills (по компетенциям)»  | диплом<br>свидетельство   |     |     |     |     |     |     |     |     |  |  |   |
|-----|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|---|
| 6.2 | Разработка и реализация плана-графика аттестации педагогических работников  | утвержденный план - график  |     |     |     |     |     |     |     |     |  |  | Первый заместитель директора<br>Заместитель директора по УВР                        |
| 6.3 | Разработка и реализация плана-графика стажировки преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения на базе предприятий социальных партнеров. | утвержденный план - график  |     |     |     |     |     |     |     |     |  |  | Первый заместитель директора<br>Заместитель директора по УВР                        |
| 6.4 | Обобщение передового опыта преподавателей, мастеров п/о техникума   | Разработка и внедрение системы оценки учебно-методической работы преподавателей, мастеров п/о |     |     |     |     |     |     |     |     |  |  | Первый заместитель директора<br>Заместитель директора по УВР<br>Зав. учебной частью |
| 6.5 | Участие инженерно - педагогического   | дипломы   | 0,9 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 |  |  | Первый заместитель  |
|     |   |   |     |     |     |     |     |     |     |     |  |  | меститель   |



|     |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|     | состава техникума в конкурсах профессионального мастерства  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | директора<br>Заместитель<br>директора по<br>УВР<br>Зав. учебной<br>частью                            |
| 6.6 | Изучение нормативно-правовых документов о порядке аттестации педагогических работников, планирование мероприятий по организации и проведению аттестационных процедур педагогических работников и их реализация. | отчеты                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Заместитель<br>директора по<br>УВР   |
| 6.7 | Повышение квалификации административно-управленческого персонала  | удостоверение<br>диплом<br>свидетельство |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Заместитель<br>директора по<br>УВР   |
| 6.8 | Создание кадрового резерва административно-управленческого персонала, участие «резервистов» в красных семинарах, совещаниях, конференциях.  | приказ                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Первый за-<br>меститель<br>директора<br>Заместитель<br>директора по<br>УВР<br>Зав. учебной<br>частью |
| 6.9 | Создание условий для привлечения молодых специалистов к педагогической работе в техникуме и повышение   | положение                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Первый за-<br>меститель<br>директора<br>Заместитель<br>директора по                                  |

|   |  |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |   |
|---|--|------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------|---|
|   | привлекательности профессии педагога   |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УВР<br>Зав. учебной частью |   |
| 6.1<br>0  | Планирование работы и обеспечение функционирования «Школы начинающего педагога».   | приказ                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2019 -2024                 | Первый заместитель директора<br>Заместитель директора по УВР<br>Зав. учебной частью             |
| 6.1<br>1  | Участие преподавателей в качестве эксперта в профессиональных конкурсах, чемпионатах                                     | сертификаты участников |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2019 -2024                 | Первый заместитель директора<br>Заместитель директора по УВР<br>Зав. учебной частью             |
| <b>Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников</b> |  |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |   |
| 7.1   | Оказание помощи абитуриентам в профессиональном самоопределении (реализация плана профориентационной работы в ЧПОУ ССТТ) | утвержденный план      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2019 -2024                 | Первый заместитель директора<br>Заместитель директора по УВР<br>Зав. учебной частью<br>педагоги |
| 7.2   | Проведение презентаций и практических семинаров, направленных на понимание сущности и социальной значимо-                | утвержденная программа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2019 -2024                 | Первый заместитель директора<br>Заместитель директора по  |

|     | сти профессий   |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УВР<br>Зав. учебной<br>частью<br>педагога  |
|-----|---|------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 7.3 | Организация сотрудничества с государственными и государственными организациями в целях профессиональной ориентации школьников   | утвержденная программа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Первый заместитель директора<br>Заместитель директора по УВР<br>Зав. учебной частью педагога |
| 7.4 | Создание системы непрерывного образования: Школа – Техникум (предпрофильная подготовка) Организация площадок временной занятости учащихся СОШ на базе ЧПОУ ССТТ «Введение в профессию», в рамках предпрофильной и профильной подготовки | утвержденная программа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Первый заместитель директора<br>Заместитель директора по УВР<br>Зав. учебной частью педагога |
| 7.5 | Проведение Дней открытых дверей для обучающихся общеобразовательных организаций   | утвержденная программа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Первый заместитель директора<br>Заместитель директора по УВР<br>Зав. учебной частью педагога |
| 7.6 | Разработка плана взаим-   | координацион-          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Первый за-   |

|   |   |   |     |  |  |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |            |   |
|---|---|---|-----|--|--|--|--|--|--|-----|--|--|--|--|--|------------|---|
|   | модельствия с управлением образования, науки и молодежной политики Администрации города Сочи по проведению профориентационной работы с образовательными организациями | ный совет                                 |     |  |  |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |            | меститель директора<br>Заместитель директора по УВР<br>Зав. учебной частью<br>педагог |
| <b>Мероприятие 8: Активизация работы инновационной образовательной площадки / ресурсного центра / многофункционального центра прикладных квалификаций ПОО, трансляция опыта</b> |   |   |     |  |  |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |            |   |
| 8.1   | Анализ рынка программ дополнительного образования, изучение современного состояния и перспектив развития системы дополнительного профессионального образования        | утвержденный план перспективного развития | 0,2 |  |  |  |  |  |  | 0,2 |  |  |  |  |  | 2019 -2024 | Первый заместитель директора<br>Заместитель директора по УВР<br>Зав. учебной частью   |
| 8.2   | Разработка программ курсов повышения квалификации для обучающихся, мастеров производственного обучения и взрослого населения.   | утвержденные программы                    |     |  |  |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  | 2019 -2024 | Первый заместитель директора<br>Заместитель директора по УВР<br>Зав. учебной частью   |
| 8.3   | Разработка учебно - методических, информационных-справочных материалов по направлениям дополнительного  | утвержденные программы                    | 0,3 |  |  |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  | 2019 -2024 | Первый заместитель директора<br>Заместитель директора по                              |

|  |   |                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|--|---|------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
|  | профессионального образования, расширение и обновление методик обучения с целью эффективного улучшения качества подготовки слушателей |                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УВР<br>Зав. учебной частью  |
| 8.4  | Участие обучающихся в Конкурсах профессионального мастерства различного уровня, чемпионатах WSR                                       | удостоверение диплом свидетельство |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Первый заместитель директора<br>Заместитель директора по УВР<br>Зав. учебной частью             |
| 8.5  | Участие обучающихся техникума в Олимпиадах различного уровня  | удостоверение диплом свидетельство |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Первый заместитель директора<br>Заместитель директора по УВР<br>Зав. учебной частью             |
| <b>Мероприятие 9: Модернизация (развитие) внутренней системы оценки качества подготовки кадров</b> |   |                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| 9.1  | Разработка годового плана-графика контроля методической документации преподавателей и мастеров производственного обучения ЧПОУ ССТ    | утвержденный план - график         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Первый заместитель директора<br>Заместитель директора по УВР<br>Зав. учебной частью<br>методист |

|     |   |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |            |   |
|-----|---|----------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|------------|---|
| 9.2 | Разработка годового плана-графика посещения учебных занятий преподавателей и мастеров производственного обучения администрацией ЧПОУ ССТТ       | утвержденный план - график |  |  |  |  |  |  |  |  | 2019 -2024 | Первый заместитель директора<br>Заместитель директора по УВР<br>Зав. учебной частью             |
| 9.3 | Разработка и реализация годового плана-графика входного контроля знаний обучающихся первого курса по общеобразовательным дисциплинам            | утвержденный план - график |  |  |  |  |  |  |  |  | 2019 -2024 | Первый заместитель директора<br>Заместитель директора по УВР<br>Зав. учебной частью<br>методист |
| 9.4 | Ведение на постоянной основе мониторинга качества образовательного процесса на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации. | отчет                      |  |  |  |  |  |  |  |  | 2019 -2024 | Первый заместитель директора<br>Заместитель директора по УВР<br>Зав. учебной частью<br>методист |
| 9.5 | Анализ результатов государственной итоговой аттестации в динамике за 5 лет.   | отчет                      |  |  |  |  |  |  |  |  | 2019 -2024 | Заместитель директора по УВР  |
| 9.6 | Анкетирование предприятий социальных партнеров, на базе кото-   | анкеты справки             |  |  |  |  |  |  |  |  | 2019 -2024 | Первый заместитель директора<br>Заместитель   |















**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Сочинский социально – технический техникум»**

ОДОБРЕНА  
Педагогическим советом  
протокол от 26.08. 2021 № 1

с учетом мнения  
Студенческого совета  
Протокол от 25.08.2021 № 1

с учетом мнения  
Совета родителей  
протокол от 25.08.2021 № 1



Приложение к ППСЗ по специальности  
**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Рабочая программа воспитания является приложением к основной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**. Разработана в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся; Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р), примерной программой воспитания (среднее профессиональное образование) (2021), разработанной ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» и Рабочей программы воспитания Частного профессионального образовательного учреждения Сочинский социально – технический техникум на 2021-2025 г.г.

Разработчики: Кутнякова Людмила Ивановна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе  
Салеев Павел Александрович, преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, председатель ЦМК автомеханических дисциплин

Рабочая программа воспитания – приложение к ПООП (ППССЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – Сочи, Частное профессиональное образовательное учреждение «Сочинский социально – технический техникум», 2021. – 37 с.

## СОДЕРЖАНИЕ

|           |   |    |
|-----------|---|----|
| Раздел 1. | Паспорт рабочей программы воспитания  | 4  |
| Раздел 2. | Оценка освоения обучающимися ПООП в части достижения личностных результатов   | 6  |
| Раздел 3. | Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы   | 7  |
| Раздел 4. | Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности | 10 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название   | Содержание   |
|--|--|
| Наименование программы                                       | <p>Рабочая программа воспитания по специальности<br/> <b><u>23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт<br/> автомобильного транспорта</u></b><br/> (указываются код и наименование)</p>  |
| Основания для разработки программы                           | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года № 383;</li> <li>– Примерной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;</li> <li>– Примерной программой воспитания: методические рекомендации (среднее профессиональное образование) (2021);</li> <li>– Устава Частного профессионального образовательного учреждения «Сочинский социально – технический техникум»;</li> <li>– Рабочей программой воспитания Частного профессионального образовательного учреждения «Сочинский социально – технический техникум» на 2021 – 2025 гг.</li> </ul> |
| Цель программы   | <p>Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих и профессиональных компетенций специалистов среднего звена на практике.</p>  |
| Сроки реализации программы                                   | 2021 – 2024 г.г.   |
| Ссылка на размещение Программы воспитания на Сайте техникума | <a href="http://сочинскийтехникум.рф">http://сочинскийтехникум.рф</a>  |



|                       |  |
|-----------------------|--|
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по УВР, заведующая учебной частью, преподаватели, кураторы групп, педагог-психолог, члены студенческого совета, члены родительского комитета, работодатели и социальные партнеры |
|-----------------------|--|

**Таблица 1. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО**

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| Личностные результаты реализации программы воспитания<br>(дескрипторы)   | Код личностных результатов реализации Программы воспитания |
|--|--|
| <b>Портрет выпускника ПОО</b>  |  |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  | ЛР 1   |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | ЛР 2   |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»   | ЛР 4   |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   | ЛР 5   |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | ЛР 6   |

|  |       |
|--|-------|
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | ЛР 7  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства   | ЛР 8  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания   | ЛР 12 |

## **2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПООП В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- Демонстрация интереса к будущей специальности.
- Оценка собственного продвижения, личностного развития.
- Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.
- Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.
- Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
- Участие в исследовательской и проектной работе.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, декадах по специальности, викторинах, в предметных неделях.
- Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики.
- Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе.
- Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.
- Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.

- Сформированность гражданской позиции.
- Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.
- Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.
- Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.
- Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.
- Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.
- Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан.
- Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.
- Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
- Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.
- Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.
- Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.
- И другое.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ЧПОУ «ССТТ».

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечено кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ЧПОУ «ССТТ», заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, заведующей учебной частью, 1 педагога- психолога, кураторов групп, преподавателей. Функционал работников регламентирован требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как сотрудники ЧПОУ «ССТТ», так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров о сотрудничестве между техникумом и учреждениями.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

ЧПОУ «ССТТ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

При этом при проведении некоторых мероприятий используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы ЧПОУ «ССТТ» обладает следующими ресурсами:

- библиотека с читальным залом с выходом в Интернет;
- спортивный и тренажерный залы со спортивным оборудованием;
- открытая спортивная площадка, футбольное поле, полоса препятствий;
- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре помещения, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru> и др.;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности ЧПОУ «ССТТ» представлена на сайте <http://сочинскийтехникум.рф>

### **3.5. Особенности реализации рабочей программы**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников ЧПОУ «ССТТ», обучающихся и родителей (законных представителей).

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

#### СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

#### 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного

#### транспорта

(наименование (код по перечню) профессии/специальности)

на период 2021 – 2024 г.г.

| Дата/Сроки*<br>(уточняется) | Содержание и формы<br>деятельности**  | Участники               | Место<br>проведения* | Ответственные                     | Коды ЛР                             | Наименование<br>модуля  |
|-----------------------------|---|-------------------------|----------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|---|
| 01.09.2021г.                | Кураторский час «Я и Отчизна».  | обучающиеся<br>2-4 курс | аудитории            | куратор группы                    | ЛР 1, ЛР 5                          | Ключевые дела<br>ОО, Кураторство<br>и поддержка                             |
| 01.09.2021г.                | Всероссийский открытый урок ОБЖ   | обучающиеся 1 курс      | актовый зал          | преподаватель-<br>организатор ОБЖ | ЛР 9, ЛР 10                         | ОО<br>Ключевые дела   |
| 01-03.09.21г.               | Информирование обучающихся о<br>возможности их обращения к<br>Администрации техникума в часы<br>личного приема граждан или через<br>«Личную ленту» с вопросами<br>формирования положительного имиджа<br>техникума и заявлениями о<br>несоблюдении норм профессиональной<br>этики работниками техникума. | обучающиеся<br>2-4 курс | аудитории            | зам. директора по ВР              | ЛР 1 - ЛР 3                         | ОО<br>Ключевые дела   |
| 01-03.09.21г.               | Ознакомление обучающихся с:<br>- Правилами внутреннего распорядка<br>обучащихся;<br>- Права и обязанности обучающихся;<br>- Правилами охраны труда и техники<br>безопасности при обучении в техникуме, с<br>ФЗ №157 (о запрете курения в учебном<br>заведении и на территории).                         | обучающиеся<br>2-4 курс | аудитории            | куратор группы                    | ЛР 3, ЛР 9                          | Ключевые дела<br>ОО, Организация<br>предметно-<br>пространственной<br>среды |
| 02.09.2021г.                | Единый кураторский час «Я –<br>студентССТТ».  | обучающиеся<br>2-4 курс | аудитории            | куратор группы                    | ЛР 2, ЛР 3,<br>ЛР 4, ЛР 7,<br>ЛР 11 | Ключевые дела<br>ОО, Кураторство<br>и поддержка                             |

|                 |  |                            |   |  |            |  |
|-----------------|--|----------------------------|---|--|------------|--|
| 03.09.2021г.    | Информационно-разъяснительная работа с обучающимися об ответственности за заведомо ложное сообщение об акте терроризма, а также участия их в незаконной агитационной деятельности. Неделя безопасности (по плану).   | обучающиеся 2-4 курс       | актовый зал   | зам. директора по УВР, заведующий учебной частью, преподаватель-организатор ОБЖ      | ЛР 1, ЛР 3 | Ключевые дела<br>ПОО   |
| 06-10.09.2021г. | Участие в волонтерской и общественной полезной деятельности. Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия». Акция «Чистая территория», «Дни добровольного служения городу: чистые улицы своими руками». Единый кураторский час «Терпимость и дружелюбие». | обучающиеся 2-4 курс       | ЧПОУ «ССТТ»   | преподаватель-организатор ОБЖ  | ЛР 3, ЛР 9 | Ключевые дела<br>ПОО   |
| 06-30.09.2021г. | Участие в волонтерской и общественной полезной деятельности. Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия». Акция «Чистая территория», «Дни добровольного служения городу: чистые улицы своими руками».   | обучающиеся 2-4 курс       | территория ЧПОУ «ССТТ», улицы и скверы города, помощь ветеранам по месту жительства | зам. директора по УВР, куратор группы, волонтерский отряд, актив группы              | ЛР 2, ЛР 6 | Ключевые дела<br>ПОО, Молодежные и общественные объединения        |
| 09.09.2021г.    | Единый кураторский час «Терпимость и дружелюбие».  | обучающиеся 2-4 курс       | аудитории   | куратор группы, заведующий учебной частью  | ЛР 8       | Ключевые дела<br>ПОО   |
| 13-24.09.2021г. | Конкурс фотографий «Любимый город».  | обучающиеся 2-4 курс       | холл 2 этажа учебного корпуса   | Кураторы групп   | ЛР 5       | Ключевые дела<br>ПОО   |
| 15.09.2021г.    | Заседания студенческого совета.  | члены студактива           | аудитория   | зам. директора по УВР, заведующий учебной частью, педагог-психолог, члены студсовета | ЛР 2       | Студенческое самоуправление  |
| сентябрь        | Участие обучающихся в лагере актива «Лидер ПРО - 2021».  | члены студактива, 3-4 курс |   | педагог-психолог   | ЛР 2       | Студенческое самоуправление, Молодежные и общественные объединения |
| 22.09.2021г.    | Студенческая отчетно-выборная конференция «Наше время выбирать». Выборы председателя и студенческого совета техникума  | члены студактива, 2-4 курс | актовый зал   | зам. директора по УВР, социально-психологическая служба                              | ЛР 2       | Студенческое самоуправление  |
| 20-24.09.2021г. | Встреча с общественными и религиозными деятелями, представителями традиционного духовенства «Предупреждение межнациональных конфликтов и профилактика экстремизма в молодежной среде».   | обучающиеся 2-4 курс       | актовый зал   | зам. директора по УВР, социально-психологическая служба                              | ЛР 3, ЛР 8 | Ключевые дела<br>ПОО, Правовое сознание                            |

|                  |  |                          |                                  |   |                      |  |   |
|------------------|--|--------------------------|----------------------------------|---|----------------------|--|---|
| 25-29.09.2021г.  | Неделя безопасности дорожного движения.  | обучающиеся<br>2 курса   | аудитории                        | преподаватели профессионального цикла «Техника и технологии наземного транспорта»         | ЛР 9, ЛР 10          | Ключевые дела<br>ООО   |   |
| в течение месяца | Акция «Живая история» (видео-интервью с ветеранами техника).<br>интервью с ветеранами (видео-интервью с ветеранами техника). | обучающиеся<br>2-4 курсы | ЧПОВ ССТТ                        | студсовет, педагог-психолог   | ЛР 5, ЛР 6           | Ключевые дела<br>ООО, Цифровая среда   | Ключевые дела ООО, Цифровая среда   |
| в течение месяца | Выставка работ «Техническое творчество в моей профессии».  | обучающиеся<br>2-4 курсы | холл 1 этажа<br>учебного корпуса | Преподаватель<br>автомеханических дисциплин,<br>преподаватели                             | ЛР 4, ЛР 11          | Ключевые дела<br>ООО,<br>Профессиональные выборы   | Ключевые дела ООО, Цифровая среда   |
| в течение месяца | «Выбираем актив»:<br>- в совет старост групп;<br>- в волонтерский отряд;<br>- в актив учебной группы                         | обучающиеся<br>2-4 курсы | аудитории                        | зам. директора по УВР,<br>преподаватель ЦМК<br>автомеханических дисциплин, куратор группы | ЛР 2                 | Студенческое самоуправление, Организация предметно-пространственной среды  | Студенческое самоуправление, Организация предметно-пространственной среды   |
| в течение месяца | Акции: «Чистая территория», «Дни добровольного служения городу: чистые улицы своими руками».                                 | обучающиеся<br>2 курса   |                                  | куратор группы  | ЛР 4, ЛР 6,<br>ЛР 10 | Ключевые дела<br>ООО, Студенческое самоуправление, Организация предметно-пространственной среды, Молодежные общественные объединения | Ключевые дела ООО, Студенческое самоуправление, Организация предметно-пространственной среды, Молодежные общественные объединения |



| Дата/Сроки*<br>(уточняется) | Содержание и формы<br>деятельности   | Участники              | Место<br>проведения*             | Ответственные  | Коды ЛР     | Наименование<br>модуля  |
|-----------------------------|--|------------------------|----------------------------------|--|-------------|---|
| в течение<br>месяца         | Универсиада (по плану<br>Комитета молодежи).   | члены секции           | спортивная<br>площадка города    | руководитель<br>физической культуры  | ЛР 9        | Молодежные и<br>общественные<br>объединения   |
| в течение<br>месяца         | Экспресс - тесты по легкой атлетике.   | обучающиеся            | спортивный зал                   | преподаватель<br>физической культуры   | ЛР 9        | Ключевые дела<br>ООО  |
| в течение<br>месяца         | Экспертная обучающаяся на<br>строительные объекты  | обучающиеся            | строительные<br>объекты города   | начальник отдела<br>практического обучения,<br>руководитель практики   | ЛР 4        | Профессиональный<br>выбор   |
| в течение<br>месяца         | Действие в учебном<br>кабинете/мастерской  | обучающиеся            | учебный кабинет/<br>мастерская   | куратор группы<br>классный руководитель,<br>актив группы   | ЛР 4, ЛР 11 | Ключевые дела<br>ООО, Организация<br>предметно-<br>пространственной<br>среды  |
| 01.10.2021г.                | День гражданской обороны.<br>Проведение учений.  | обучающиеся            | ЧПОУ «ССТ»                       | преподаватель-<br>организатор ОБЖ  | ЛР 9, ЛР 10 | Ключевые дела<br>ООО  |
| 05.10.2021г.                | День учителя «Мы славим путь нелегкий<br>из дорог, мы славим тех, кто гордо носит<br>звание «Легот!»». Праздничная<br>программа. | участники<br>программы | холл 1 этажа<br>учебного корпуса | зам. директора по ВВР,<br>кураторы групп,<br>студсовет техникума   | ЛР 4, ЛР 6  | Ключевые дела<br>ООО, Студенческое<br>самуправление,<br>Профессиональный<br>выбор, Организация<br>предметно-<br>пространственной<br>среды |
| 04-29.10.2021г.             | Организация фотовыставки «Эмоции<br>лета!».  | обучающиеся            | холл 1 этажа<br>учебного корпуса | кураторы групп,<br>студсовет техникума   | ЛР 5        | Ключевые дела<br>ООО  |
| 08.10.2021г.                | Внеклассное мероприятие «Битва за<br>Кавказ».  | обучающиеся            | актовый зал                      | зам. директора по ВВР,<br>преподаватели<br>общественных<br>дисциплин, МО<br>общеобразовательных<br>дисциплин | ЛР 1        | Ключевые дела<br>ООО  |
| 11-15.10.2021г.             | Профориентационный проект<br>«Найди свой путь»   | команда<br>обучающихся |                                  | зам. директора по ВВР,<br>преподаватель ЦМК<br>автомеханических<br>дисциплин, кураторы<br>групп              | ЛР 4        | Ключевые дела<br>ООО,   |

**ОКТАБРЬ**



|   |            |  |   |                         |  |  |                     |  |  |  |  |  |  |
|---|------------|--|---|-------------------------|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|
| выбор   |            |  |   |                         |  |  |                     |  |  |  |  |  |  |
| Профессиональный<br>выбор, Цифровая<br>среда  | ИР 2, ИР 7 | руководители<br>объединений, кружков   | аудитория   | члены НСО               |  | Работа научного студенческого<br>общества, творческих объединений,<br>кружков по интеллектуальному и<br>профессиональному развитию                                   | в течение<br>месяца | Организационно-профактивные<br>мероприятия по формированию<br>приверженности обучающихся к<br>иммунизации против гриппа,   |  |  |  |  |  |
| Ключевые дела<br>ПОО, Правовое<br>сознание  | ИР 9       | зам. директора по УВР,<br>кураторы групп   | медпункт  | обучающиеся<br>2-4 курс |  |  | в течение<br>месяца | Соревнования по многоборью, легкой<br>атлетике. Акция «Спорт против<br>наркотиков».  |  |  |  |  |  |
| Ключевые дела<br>ПОО  | ИР 9       | руководитель<br>физического воспитания   | спортивный зал  | обучающиеся<br>2 курс   |  | Первенство техникума по<br>легкоатлетическому кроссу, мини-<br>футболу 1-3 курс.   | в течение<br>месяца | Пятиминутки на уроках профессии,<br>посвященные событиям, знаменитым<br>личностям, связанным с будущей<br>профессиональной деятельностью   |  |  |  |  |  |
| Ключевые дела<br>ПОО, Правовое<br>сознание  | ИР 3, ИР 8 | педагог-психолог,<br>сотрудник ВД по<br>Хостинскому району<br>города – курорта<br>Сочи   | аудитория   | обучающиеся<br>2-4 курс |  | Семинар для обучающихся:<br>«Предупреждение межнациональных<br>конфликтов и профилактика экстремизма<br>в молодежной среде».   | в течение<br>месяца | Встреча обучающихся ССТ с<br>представителями правоохранительных<br>органов с целью разъяснения<br>российского законодательства по<br>противодействию экстремистской<br>деятельности. |  |  |  |  |  |
| Ключевые дела<br>ПОО, Правовое<br>сознание  | ИР 3       | заместитель<br>директора по УВР,<br>педагог-психолог,<br>кураторы групп,<br>инспектор ОУВП и ПДН<br>УМВД России по<br>Хостинскому району<br>города – курорта<br>Сочи | аудитория   | обучающиеся<br>2-4 курс |  |  | в течение<br>месяца | Встреча обучающихся ССТ с<br>представителями правоохранительных<br>органов с целью разъяснения<br>российского законодательства по<br>противодействию экстремистской<br>деятельности. |  |  |  |  |  |
| Ключевые дела<br>ПОО, Студенческое<br>самуправление,<br>организация<br>предметно-<br>проспартвенной<br>среды, Молодежные<br>объединения | ИР 2, ИР 6 | зам. директора по УВР,<br>кураторы групп,<br>волонтерский отряд<br>«Возрождение»,<br>актив группы  | территория ССТ,<br>улицы и скверы<br>города, помощь<br>ветеранам по месту<br>жительства | обучающиеся<br>2 курс   |  | Участие в волонтерской и общественно-<br>полезной деятельности. Акция «Чистая<br>территория», «Дни добровольного<br>служения городу: чистые улицы своими<br>руками». | в течение<br>месяца | Участие в волонтерской и общественно-<br>полезной деятельности. Акция «Чистая<br>территория», «Дни добровольного<br>служения городу: чистые улицы своими<br>руками».                 |  |  |  |  |  |

| Дата/Сроки*<br>(уточняются)                  | Содержание и формы<br>деятельности  | Участники               | Место<br>проведения*                                  | Ответственные  | Коды ЛР             | Наименование<br>модуля   |
|--|---|-------------------------|---|--|---------------------|--|
| месяца                                       | профессионала – техник-механик  | 4 курс                  | дисциплины<br>профессионального<br>цикла              |  |                     | выбор,<br>конкурсная и<br>партнерство  |
| в течение<br>месяца                          | Выполнение профессиональных кейсов<br>«профстажировка»  | обучающиеся<br>4 курс   | аудитории<br>дисциплины<br>профессионального<br>цикла | обучающийся,<br>руководитель практики                                    | ЛР 4                | Профессиональные<br>выбор,<br>конкурсная и<br>партнерство                    |
| согласно<br>программе<br>кружков и<br>секций | Посещение спортивных секций   | обучающиеся<br>2-4 курс | спортивный зал  | обучающийся  | ЛР 9                | Ключевые дела<br>ПОО   |
| в течение<br>месяца                          | Дежурство в учебном<br>кабинете/мастерской  | обучающиеся<br>2-4 курс | учебный кабинет/<br>мастерская                        | Куратор группы, актив<br>группы  | ЛР 4, ЛР 11         | Ключевые дела<br>ПОО, Организация<br>предметно-<br>пространственной<br>среды |
| в течение<br>месяца                          | Джурналистская практика   | обучающиеся<br>2-4 курс | учебный кабинет/<br>мастерская                        | Куратор группы, актив<br>группы  | ЛР 4, ЛР 11         | Ключевые дела<br>ПОО, Организация<br>предметно-<br>пространственной<br>среды |
| 01-04.11.21г.                                | Организацная участвя обучающихся в<br>городских культурно-массовых и<br>праздничных мероприятиях: «День<br>народного единства». | обучающиеся<br>2 курс   | площадки города                                       | зам. директора по ВР,<br>заведующий учебной<br>частью, кураторы<br>групп | ЛР 1, ЛР 2,<br>ЛР 5 | Ключевые дела<br>ПОО, Молодежные<br>общественные<br>объединения              |
| 01-03.11.21г.                                | Подготовка тематических выпусков<br>стенгазет «День народного единства».  | обучающиеся<br>2 курс   | аудитории   | актив группы, куратор<br>группы  | ЛР 1, ЛР 2,<br>ЛР 5 | Ключевые дела<br>ПОО, Студенческое<br>самоуправление                         |
| 03.11.2021г.                                 | Тематическая линейка, посвященная<br>Дню народного единства.  | обучающиеся<br>2 курс   | холл 1 этажа<br>учебного корпуса                      | Кураторы групп, студсовет  | ЛР 1, ЛР 2,<br>ЛР 5 | Ключевые дела<br>ПОО, Студенческое<br>самоуправление                         |
| 03.11.2021г.                                 | Участвне обучающихся во<br>Всероссийской акции «Ночь<br>Берсеевской акции»  | обучающиеся<br>2-4 курс | музеи города  | зам. директора по ВР,<br>кураторы групп                                  | ЛР 11               | Ключевые дела<br>ПОО   |

**НОВЫЙ**

|              |   |  |                               |  |   |                     |  |  |  |
|--------------|---|--|-------------------------------|--|---|---------------------|--|--|--|
|              |   |  |                               |  | некустар». Посещение музеев города – курорта Сочи.  |                     |  |  |  |
| 04.11.2021г. | Участие в городских фестивалях, Концертах, посвященных Дню народного единства   |  | обучающиеся<br>2 курс         | педагог-психолог,<br>кураторы групп,<br>преподаватель ЦМК<br>автомеханических<br>дисциплин | кураторы группы,<br>преподаватель русского<br>языка и развития речи,<br>кураторы групп            | МР 1, МР 2,<br>МР 5 | Ключевые дела<br>ОО, Молодежные<br>общественные<br>объединения | Кураторство и<br>поддержка,<br>Правовое сознание             | Ключевые дела<br>ОО, Правовое<br>сознание                    |
| 11.11.2021г. | Кураторский час «Культура речи. Нормативная лексика».   |  | обучающиеся<br>2-4 курс       | аудитория  | преподаватель русского<br>языка и развития речи,<br>кураторы групп                                | МР 11               | Кураторство и<br>поддержка,<br>Правовое сознание               | Ключевые дела<br>ОО  | Ключевые дела<br>ОО, Правовое<br>сознание                    |
| 16.11.2021г. | Урок толерантности на тему: «Толерантность путь к миру», «Толерантность – что это?»   |  | обучающиеся<br>2-4 курс       | аудитория  | кураторы групп,<br>заведующая учебной<br>частью, преподаватель<br>обществознания                  | МР 8                | Ключевые дела<br>ОО  | Ключевые дела<br>ОО, Правовое<br>сознание                    | Ключевые дела<br>ОО, Правовое<br>сознание                    |
| 17.11.2021г. | Заседания студенческого совета.   |  | члены студенческого<br>совета | аудитория  | зам. директора по УВР,<br>заведующий учебной<br>частью,<br>студсовет                              | МР 2                | Студенческое<br>самоуправление                                 | Ключевые дела<br>ОО, Правовое<br>сознание                    | Ключевые дела<br>ОО, Правовое<br>сознание                    |
| 17.11.2021г. | Встреча представителями традиционного<br>духовенства  |  | обучающиеся<br>2 курс         | актовый зал  | зам. директора по УВР   | МР 8, МР 12         | Ключевые дела<br>ОО, Правовое<br>сознание                      | Ключевые дела<br>ОО, Правовое<br>сознание                    | Ключевые дела<br>ОО, Правовое<br>сознание                    |
| 18.11.2021г. | Международный день отказа от курения:<br>акция «Сломай сигарету или сигарета<br>сломает тебя»   |  | обучающиеся<br>2-4 курс       | холл 1 этажа<br>учебного корпуса   | Педагог психолог, врач –<br>нарколог ЦНЦ  | МР 9                | Ключевые дела<br>ОО, Правовое<br>сознание                      | Ключевые дела<br>ОО, Правовое<br>сознание                    | Ключевые дела<br>ОО, Правовое<br>сознание                    |
| 18.11.2021г. | Беседа с обучающимися на тему:<br>«Правила поведения в ситуациях<br>экстремистского проявления»                                       |  | обучающиеся<br>2 курс         | актовый зал  | Педагог – психолог,<br>кураторы групп с<br>привлечением<br>специалистов<br>профильной организации | МР 9                | Ключевые дела<br>ОО, Правовое<br>сознание                      | Кураторство и<br>поддержка,<br>Правовое сознание             | Ключевые дела<br>ОО, Студенческое<br>самоуправление          |
| 18.11.2021г. | Кураторский час «О вреде курения».  |  | обучающиеся<br>2-4 курс       | аудитория  | кураторы групп  | МР 9                | Кураторство и<br>поддержка,<br>Правовое сознание               | Ключевые дела<br>ОО, Студенческое<br>самоуправление          | Ключевые дела<br>ОО,<br>Правовое<br>сознание с<br>родителями |
| 19.11.2021г. | День национальных культур;<br>праздничное мероприятие для 2-3 курсов<br>на тему «Россия – наш общий Дом. Дом<br>Дружбы, Мира и Любви» |  | обучающиеся<br>2-4 курс       | холл 1 этажа<br>учебного корпуса   | зам. директора по УВР,<br>заведующий учебной<br>частью, студактив                                 | МР 5, МР 8          | Ключевые дела<br>ОО, Студенческое<br>самоуправление            | Ключевые дела<br>ОО, Студенческое<br>самоуправление          | Ключевые дела<br>ОО,<br>Правовое<br>сознание с<br>родителями |
| 26.11.2021г. | Тематическая линейка, посвященная<br>Дню матери «Мы будем вечно<br>прославлять ту женщину, чье имя –<br>Мать!».                       |  | обучающиеся<br>2-4 курс       | холл 1 этажа<br>учебного корпуса   | зам. директора по УВР,<br>кураторы групп  | МР 12               | Ключевые дела<br>ОО,<br>Правовое<br>сознание с<br>родителями   | Ключевые дела<br>ОО,<br>Правовое<br>сознание с<br>родителями | Ключевые дела<br>ОО,<br>Правовое<br>сознание с<br>родителями |

|              |  |                                 |           |                  |             |                             |
|--------------|--|---------------------------------|-----------|------------------|-------------|-----------------------------|
| 27.11.2021г. | Родительское собрание «Охрана и укрепление здоровья детей, профилактика рискованного поведения среди несовершеннолетних» | родители обучающихся<br>2 курса | аудитории | куратор группы   | ЛР 9, ЛР 10 | Взаимодействие с родителями |
| 29.11.2021г. | Круглый стол «Твоя социальная»   | обучающиеся                     | аудитории | педагог-психолог | ЛР 2        | Ключевые дела               |

|                                       |   |  |                             |   |             |   |
|---------------------------------------|---|--|-----------------------------|---|-------------|---|
|                                       | ответственность перед будущим»  | 4 курс                                   |                             |   |             | ПОО, Молодежные объединения, Профессиональный выбор       |
| в соответствии с циклограммой         | Работа научного студенческого общества, творческих объединений, кружков по интеллектуальному и профессиональному развитию | члены НСО                                | аудитория                   | руководители объединений, кружков                                   | ЛР 2, ЛР 7  | Профессиональный выбор, Цифровая среда                    |
| в течение месяца                      | Участие волонтерского отряда «Твой выбор» в слете волонтерских отрядов  | волонтеры из числа обучающихся техникума |                             | зам. директора по УВР   | ЛР 2        | Молодежные объединения, Студенческое самоуправление       |
| в течение месяца                      | Психологическая профилактика экзаменационных стрессов (в форме практикума) обучающихся 2– 4 курсов.                       | обучающиеся 2-4 курс                     | аудитория                   | педагог-психолог  | ЛР 3        | Ключевые дела ПОО   |
| в течение месяца                      | Участие в волонтерской и общественно-полезной деятельности  | обучающиеся 2-4 курс                     | Станция переливания крови   | Куратор группы  | ЛР 2, ЛР 6  | Студенческое самоуправление                               |
| в течение месяца                      | День донора   | обучающиеся 4 курс                       | аудитория                   | зав.учебной частью, кураторы групп                                  | ЛР 2        | Ключевые дела ПОО   |
| в течение месяца                      | Проведение месячника по профилактике наркомании и заболеваний передаваемых половым путем.                                 | обучающиеся 2 курс                       | аудитория                   | педагог-психолог с привлечением специалистов профильной организации | ЛР 9        | Ключевые дела ПОО, Правовое сознание                      |
| в течение месяца                      | Первенство техникума по волейболу, настольному теннису, гиревому спорту.  | обучающиеся 2-4 курс                     | спортивный зал              | руководитель физического воспитания                                 | ЛР 9        | Ключевые дела ПОО   |
| в течение месяца                      | Индивидуальные беседы с обучающимися «Способы борьбы со стрессом»   | обучающиеся 2-4 курс                     | аудитория                   | педагог-психолог с привлечением специалиста из диспансера           | ЛР 7        | Ключевые дела ПОО, Правовое сознание                      |
| согласно циклограмме кружков и секций | Посещение спортивных секций   | обучающиеся 2-4 курс                     | спортивный зал              | обучающийся   | ЛР 9        | Ключевые дела ПОО   |
| в течение месяца                      | Дежурство в учебном кабинете/мастерской   | обучающиеся 2-4 курс                     | учебный кабинет/ мастерская | Кураторы групп, актив группы  | ЛР 4, ЛР 11 | Ключевые дела ПОО, Организация предметно-пространственной |

|                                    |   |                            |                               |  |                   |   |
|------------------------------------|---|----------------------------|-------------------------------|--|-------------------|---|
| в течение месяца                   | Акции: «Чистая территория», «Дни добровольного служения городу: чистые улицы своими руками».                                    | обучающиеся 2 курс         | скверы, аллеи                 | Кураторы групп                             | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10 | среды<br>Ключевые дела<br>ПОО, Студенческое самоуправление,<br>Организация предметно-пространственной среды, Молодежные объединения |
| <b>Дата/Сроки*</b><br>(уточняются) | <b>Содержание и формы деятельности</b>  | <b>Участники</b>           | <b>Место проведения*</b>      | <b>Ответственные</b>                       | <b>Коды ЛР</b>    | <b>Наименование модуля</b>  |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>                     |   |                            |                               |  |                   |   |
| 01.12.2021г.                       | Акция «Красная ленточка», посвященная <b>Всемирному Дню борьбы со СПИДом</b>  | обучающиеся 2-4 курс       | холл 1 этажа учебного корпуса | социально-психологическая служба           | ЛР 9              | Ключевые дела<br>ПОО, Правовое сознание   |
| 01-10.12.2021г.                    | Организация работы фотовыставки «Семейные фотохроники Великой Отечественной войны», посвященная <b>Дню Незвестного Солдата.</b> | обучающиеся 2-4 курс       | музей краеведения             | кураторы групп, преподаватель истории      | ЛР 5, ЛР 12       | Ключевые дела<br>ПОО  |
| 03.12.2021г.                       | Открытый кураторский час «Добрый словом друг друга согреем», посвященный <b>международному Дню инвалида.</b>                    | обучающиеся 2 курс         | аудитории                     | Кураторы групп                             | ЛР 2, ЛР 7        | Ключевые дела<br>ПОО  |
| 06.12.2021г.                       | <b>День добровольца (волонтера).</b> Презентация деятельности волонтерского отряда «Возрождение»                                | члены волонтерского отряда | актовый зал                   | кураторы групп, члены волонтерского отряда | ЛР 2, ЛР 6        | Молодежные общественные объединения, Студенческое самоуправление  |
| 06-10.12.21г.                      | Подготовка тематических выступлений<br>стенгазет:<br>- День конституции Российской Федерации.                                   | обучающиеся 2-4 курс       | аудитории                     | актив группы                               | ЛР 1              | Ключевые дела<br>ПОО  |
| 06-10.12.2021г.                    | Участие обучающихся в научно-практической конференции техникума «Противодействие коррупции через образование»                   | участники конференции      |                               | зам. директора по УВР                      | ЛР 1, ЛР 2        | Ключевые дела<br>ПОО  |
| 06-10.12.21г.                      | Организация и проведение недели   | обучающиеся                | аудитории                     | зам. директора по УВР,                     | ЛР 1, ЛР 2        | Ключевые дела   |



|               |  |                                |                               |  |   |
|---------------|--|--------------------------------|-------------------------------|--|---|
|               | <p>"Коррупция – нет!": встреча обучающихся с директором техникума на тему: «Как противостоять коррупции»; социологическое исследование среди обучающихся «Мое отношение к коррупции»;</p> <p>Встреча обучающихся с представителями правоохранительных органов; акция волонтерами «Останови Коррупцию».</p> | 2-4 курс                       |                               | Кураторы групп, педагоги, педагог-психолог, студсовет, волонтеры | ПОО, Студенческое самоуправление  |
| 09.12.2021г.  | Проведение анкетирования среди участников образовательного процесса: студентов, родителей с включением вопросов, касающихся проявления «бытовой коррупции» в учреждении.   | обучающиеся 2-4 курс, родители | аудитории                     | педагог - психолог   | ЛР 1, ЛР 2<br>Ключевые дела<br>ПОО, Студенческое самоуправление                                   |
| 09.12.2021г.  | Проведение кураторских часов:<br>- «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией» 2 курсы<br>«Законодательство о противодействии коррупции» 3-4 курс.   | обучающиеся 2-4 курс           | аудитории                     | Куратор группы   | ЛР 1, ЛР 2<br>Ключевые дела<br>ПОО  |
| 10.12.2021г.  | Тематическая линейка, посвященная Дню конституции РФ «День конституции. Мои права и обязанности государству».  | обучающиеся 2-4 курс           | холл 1 этажа учебного корпуса | педагог-организатор, студактив                                   | ЛР 1<br>Ключевые дела<br>ПОО,<br>Профессиональный выбор   |
| 10.12.2021г.  | <b>Всероссийский единый урок «Права человека»</b>  | обучающиеся 2-4 курс           | аудитории                     | зам директора по УВР   | ЛР 1<br>Ключевые дела<br>ПОО,<br>Профессиональный выбор   |
| 12.12.21г.    | Участие обучающихся в городских культурно-массовых и праздничных мероприятиях:<br>- День конституции Российской Федерации.   | обучающиеся 2 курс             | площадки города               | зам директора по УВР   | ЛР 1<br>Ключевые дела<br>ПОО, Студенческое самоуправление,<br>Молодежные общественные объединения |
| 13-17.12.21г. | Молодежный форум «Проблемы молодежи в современном мире»  | участники форума               |                               | зам. директора по УВР  | ЛР 2<br>Ключевые дела<br>ПОО, Студенческое самоуправление,<br>Молодежные                          |

|                  |   |                                   |  |   |             |   |
|------------------|---|-----------------------------------|--|---|-------------|---|
| 13-17.12.2021г.  | Книжные выставки «Права человека», «Закон в твоей жизни»  | обучающиеся 2-4 курс              | библиотека   | зав. библиотекой  | ЛР 1, ЛР 2  | общественные объединения  |
| 16.12.2021г.     | Кураторский час «Особенности профессионального имиджа».   | обучающиеся 4 курс                | аудитории  | Куратор группы  | ЛР 4, ЛР 11 | Ключевые дела ПОО, Профессиональный выбор   |
| 16.12.2021г.     | Единый кураторский час «Твои права человек».  | обучающиеся 2 курс                | аудитории  | Куратор группы  | ЛР 1, ЛР 2  | Ключевые дела ПОО   |
| 17.12.2021г.     | Праздничная развлекательная программа «Открытие городской елки»   | обучающиеся 2-4 курс              | Площадь у Центральной администрации                | зам. директора по УВР   | ЛР 5, ЛР 8  | Ключевые дела ПОО, Студенческое самоуправление, Молодежные общественные объединения |
| 18.12.21г.       | Родительское собрание «Правовая ответственность несовершеннолетних», «Конфликтные ситуации и выход из них». | родители (законные представители) | аудитории  | Кураторы групп с привлечением специалистов профильной организации | ЛР 3, ЛР 7  | Взаимодействие с родителями   |
| 18.12.2021г.     | Правовой всеобуч «Час правовых знаний для родителей»  | родители (законные представители) | аудитории  | юристконсульт   | ЛР 1, ЛР 12 | Взаимодействие с родителями   |
| 20-24.12.2021г.  | Психологическая профилактика экзаменационных стрессов (в форме практикума) обучающихся 2 – 4 курсов.        | обучающиеся 2-4 курс              | аудитории  | педагог-психолог  | ЛР 7        | Ключевые дела ПОО   |
| 21.12.2021г.     | Классный час «История моей профессии».  | обучающиеся 2 курс                | аудитории  | Куратор группы  | ЛР 4        | Ключевые дела ПОО, Профессиональный выбор   |
| 27.12.2021г.     | Праздничная развлекательная программа Новогодний маскарад «Старая сказка на новый лад».                     | обучающиеся 2-4 курс              | холл 1 этажа учебного корпуса                      | Кураторы групп, студактив   | ЛР 5, ЛР 8  | Ключевые дела ПОО, Студенческое самоуправление                                      |
| в течение месяца | Экскурсии на предприятия  | обучающиеся 2-4 курс              | автотранспортные предприятия города – курорта Сочи | начальник отдела практического обучения, руководители практик     | ЛР 4        | Профессиональный выбор  |
| в течение месяца | Тематические тренинги по формированию коммуникативной   | обучающиеся 2 курс                | аудитории  | педагог-психолог с привлечением                                   | ЛР 3, ЛР 11 | Ключевые дела ПОО, Правовое   |

|          |                                       |   |                      |                               |   |             |  |          |
|----------|---------------------------------------|---|----------------------|-------------------------------|---|-------------|--|----------|
| Культуры | в соответствии с программой           | Работа научного студенческого общества, творческих объединений, кружков по интеллектуальному и профессиональному развитию | члены НСО            | аудитории                     | руководители объединений, кружков         | МР 2, МР 7  | Профессиональный выбор, Цифровая среда                   | сознание |
|          | в течение месяца                      | Соревнование по стрельбе из малокалиберной винтовки среди учебных автомата Калашникова.                                   | команда обучающихся  | преподаватель-организатор ОБЖ | ключевые дела ООО, Молодежные объединения | МР 9        | ключевые дела ООО, Молодежные объединения                |          |
|          | в течение месяца                      | Участие команды обучающихся в Спартакиаде студентов СТО города – курорта Сочи   | команда обучающихся  | руководитель физвоспитания    | ключевые дела ООО, Молодежные объединения | МР 9        | ключевые дела ООО, Молодежные объединения                |          |
|          | в течение месяца                      | Новогодний турнир по мини-футболу 1-3 курсы.  | обучающиеся 2-4 курс | спортивный зал                | руководитель физвоспитания                | МР 9        | ключевые дела ООО  |          |
|          | в течение месяца                      | Беросийский экологический диктант   | обучающиеся 2 курс   | аудитории                     | преподаватель экологии                    | МР 10       | ключевые дела ООО, Молодежные объединения                |          |
|          | в течение месяца                      | Участие в квест-играх «Я знаю», «Верное решение» и др.  | команда обучающихся  | педагог-психолог              | ключевые дела ООО, Молодежные объединения | МР 2        | ключевые дела ООО, Молодежные объединения                |          |
|          | в течение месяца                      | Участие в предметных олимпиадах   | обучающиеся 2-4 курс | аудитории                     | преподаватели                             | МР 2, МР 7  | Конкуренция и партнерство                                |          |
|          | согласно циклограмме кружков и секций | Посещение спортивных секций   | обучающиеся 2-4 курс | спортивный зал                | обучающиеся                               | МР 9        | ключевые дела ООО  |          |
|          | в течение месяца                      | Дежурство в учебном кабинете/мастерской   | обучающиеся 2-4 курс | учебный кабинет/мастерская    | Кураторы групп                            | МР 4, МР 11 | ключевые дела ООО, Организация предметно-проектной среды |          |

| Дата/Сроки*<br>(уточняются) | Содержание и формы<br>деятельности                                       | Участники               | Место<br>проведения*           | Ответственные  | Коды ЛР     | Наименование<br>модуля   |
|-----------------------------|--|-------------------------|--------------------------------|--|-------------|--|
| 13.01.2022г.                | Кураторский час «Все мы разные, но всеаслуживаем счастья».               | обучающиеся<br>2-4 курс | аудитории                      | кураторы группы  | ЛР 7, ЛР 8  | Ключевые дела<br>ПОО, Кураторство<br>и поддержка   |
| 20.01.2022г.                | Кураторский час «Жизнь – главная ценность человека. Всегда есть выбор».  | обучающиеся<br>2-4 курс | аудитории                      | кураторы группы  | ЛР 9        | Ключевые дела<br>ПОО, Кураторство<br>и поддержка, правовое сознание                          |
| 25.01.2022г.                | Участие в городском мероприятии День студента («Татьянин день»):         | обучающиеся<br>2-4 курс | Площадки города                | зам. директора по УВР,<br>кураторы групп, зав.<br>учебной частью | ЛР 2        | Ключевые дела<br>ПОО, Студенческое самоуправление,<br>Молодежные<br>общественные объединения |
| 25.01.2022г.                | День студента («Татьянин день»). День самоуправления.                    | обучающиеся<br>2-4 курс |                                | студатив, актив группы,<br>педагог-психолог                      | ЛР 2        | Ключевые дела<br>ПОО, Студенческое самоуправление,<br>Молодежные<br>общественные объединения |
| 27.01.2022г.                | Кураторский час «Защита трудовых прав и ее формы».                       | обучающиеся<br>4 курс   | аудитории                      | куратор группы   | ЛР 3        | Профессиональный<br>выбор  |
| в течение<br>месяца         | Встреча с ветеранами ВОВ и<br>тружениками тыла.                          | обучающиеся<br>2 курс   | адреса проживания              | зам. директора по УВР  | ЛР 4, ЛР 6  | Ключевые дела<br>ПОО   |
| в течение<br>месяца         | Групповой проект героико-патриотической направленности «Город мой семья» | обучающиеся<br>2 курс   | аудитории                      | куратор группы   | ЛР 5, ЛР 12 | Ключевые дела<br>ПОО   |
| в течение<br>месяца         | Тематические беседы «Последствия нашего поведения»                       | обучающиеся<br>2-4 курс | аудитории                      | куратор группы,<br>педагог-психолог                              | ЛР 3, ЛР 9  | Ключевые дела<br>ПОО, Правовое<br>сознание   |
| в течение<br>месяца         | Дежурство в учебном кабинете/мастерской                                  | обучающиеся<br>2-4 курс | учебный кабинет/<br>мастерская | Куратор группы   | ЛР 4, ЛР 11 | Ключевые дела<br>ПОО, Организация<br>предметно-пространственной<br>среды                     |

**Январь**

|                                       |  |                      |                |                                       |            |  |
|---------------------------------------|--|----------------------|----------------|---------------------------------------|------------|--|
| в течение месяца                      | Выполнение обучающимися профессиональных видов деятельности в учебной практике   | обучающиеся 2-4 курс | мастерская     | руководитель практики                 | МР 4       | Профессиональный выбор, Конкурсная и партнерство |
| в течение месяца                      | Первенство техникума по волейболу, настольному теннису, гиревому спорту.   | обучающиеся 2-4 курс | спортивный зал | руководитель физвоспитания            | МР 9       | Ключевые дела ПОО                                |
| согласно циклограмме кружков и секций | Посещение спортивных секций  | обучающиеся 2-4 курс | спортивный зал | обучающийся                           | МР 9       | Ключевые дела ПОО                                |
| в течение месяца                      | Подготовка презентаций по использованию экологически чистых строительных материалов по дисциплине «Материаловедение»             | обучающиеся 2 курс   | аудитории      | преподаватели профессионального цикла | МР 10      | Профессиональный выбор, Учебное занятие          |
| при наличии                           | Участие в городских квест-играх, всероссийских диктантах, олимпиадах   | обучающиеся 2 курс   | аудитории      | преподаватели                         | МР 2, МР 7 | Конкурсная и партнерство                         |
| в соответствии с циклограммой         | Работа научного студенческого общества, творческих объединений, кружков по интеллектуальному и профессиональному развитию        | члены НСО            | аудитории      | руководители объединений, кружков     | МР 2, МР 7 | Профессиональный выбор, Цифровая среда           |
| в течение месяца                      | Викторины, пятиминутки на уроках, посвященные событиям, знаменитым личностям, связанным с будущей профессиональной деятельностью | обучающиеся 2-4 курс | аудитории      | преподаватели                         | МР 5, МР 7 | Профессиональный выбор, Учебное занятие          |
| в течение месяца                      | Индивидуальное развитие интеллектуальной и информационной грамотности в рамках учебного процесса                                 | обучающиеся 2 курс   | аудитории      | преподаватели                         | МР 4       | Учебное занятие, Цифровая среда                  |
| в течение месяца                      | Деловые игры, дискуссии на уроках по обслуживанию качества воспроизванного на рынке труда выпускника                             | обучающиеся 4 курс   | аудитории      | преподаватели                         | МР 4       | Профессиональный выбор, Учебное занятие          |
| в течение месяца                      | Участие в десантах и полезных делах  | обучающиеся          |                | актив группы                          | МР 2       | Ключевые дела                                    |

Месяца \_\_\_\_\_ 2-4 курса \_\_\_\_\_

Дата/Сроки\* (уточняются) \_\_\_\_\_  
 Содержание и формы деятельности \_\_\_\_\_  
 Участники \_\_\_\_\_  
 Место проведения\* \_\_\_\_\_  
 Ответственные \_\_\_\_\_  
 Коды ЛР \_\_\_\_\_  
 Наименование модуля \_\_\_\_\_

**ФЕВРАЛЬ**

|               |   |                       |           |                 |  |            |  |
|---------------|---|-----------------------|-----------|-----------------|--|------------|--|
| 03.02.2022г.  | Кураторский час «Я и моя личнаякомпания».   | обучающиеся           | 2 курса   | аудитории       | Куратор группы                                   | ЛР 3       | Правовое сознание, поддержка Кураторство и                   |
| 08.02.2022г.  | Внеклассное мероприятие, посвященное Дню науки.   | обучающиеся           | 2 курса   | актовый зал     | преподаватели МО общеобразовательных дисциплин   | ЛР 8       | Организация предметно-пространственной среды, Цифровая среда |
| 09.02.2022г.  | Беседа-тренинг «Особенности профессионального имиджа (для выпускных групп)».                | обучающиеся           | 4 курса   | аудитория       | педагог-психолог                                 | ЛР 4       | Профессиональный выбор                                       |
| 10.02.2022г.  | Кураторский час «Жизнь – главная ценность человека. Всегда есть выбор».                     | обучающиеся           | 2 курса   | аудитории       | Кураторы групп                                   | ЛР 9       | Правовое сознание, Кураторство и поддержка                   |
| 14.02.2022г.  | Литературно-художественное мероприятие, посвященное любви: «Любовь не знает убыли и тлена». | обучающиеся           | 2 курса   | аудитории       | преподаватели МО гуманитарных дисциплин          | ЛР 7       | Ключевые дела ООО, Студенческое самоуправление               |
| 17-22.02.22г. | Благотворительная акция «Солдатский конверт. Подарок вояну»                                 | обучающиеся-волонтеры |           |                 | зам. директора по ВВР                            | ЛР 5       | Ключевые дела ООО  |
| 17-22.02.22г. | Информационная книжная выставка «Вонской славе, доблести и чести посвящается»               | обучающиеся           | 2-4 курса | библиотека      | зам. библиотечкой                                | ЛР 5       | Ключевые дела ООО  |
| 17-22.02.22г. | Подготовка стенгазет ко Дню защитника Отечества   | актив группы          |           | аудитории       | актив группы                                     | ЛР 1, ЛР 5 | Ключевые дела ООО, Студенческое самоуправление               |
| 17-22.02.22г. | Военно-спортивные соревнования «А ну-ка парни», «Снайпер»                                   | обучающиеся           | 2 курса   | спортивный зал  | преподаватель-организатор ОБЖ                    | ЛР 1, ЛР 9 | Ключевые дела ООО  |
| 17-22.02.22г. | Спортивные соревнования «А ну-ка парни»   | команда обучающихся   |           | СК «Юность»     | руководитель физвоспитания                       | ЛР 1, ЛР 9 | Ключевые дела ООО, Молодежные объединения                    |
| 21-22.02.22г. | Организация участия обучающихся в городских культурно-массовых и праздничных мероприятиях,  | обучающиеся           | 2 курса   | площадки города | зам. директора по ВВР, заведующая учебной частью | ЛР 1, ЛР 5 | Ключевые дела ООО, Молодежные общественные                   |

|                                      |   |   |                       |                       |                               |   |   |            |  |
|--------------------------------------|---|---|-----------------------|-----------------------|-------------------------------|---|---|------------|--|
| посвященных Дню защитника Отечества. | 21.02.2022г.  | Единый кураторский час «Уроки мужества. Жизнь всегда есть место подвигу»  | обучающиеся           | 2 курса               | аудитория                     | кураторы групп  | кураторы групп  | 1П 1, 1П 5 | Ключевые дела ООО                              |
| 21-25.02.22г.                        | Психологическая профилактика употребления никотиновой продукции обучающиеся II курсов тренинговое занятие по теме: «Курение – спорные утверждения». | Психологическая профилактика употребления никотиновой продукции обучающиеся II курсов тренинговое занятие по теме: «Курение – спорные утверждения». | обучающиеся           | 2 курса               | аудитория                     | педатор-психолог  | педатор-психолог  | 1П 3, 1П 9 | Ключевые дела ООО, Правовое сознание           |
| 22.02.2022г.                         | Тематическая линейка, посвященная «Дню Защитника Отечества»   | Тематическая линейка, посвященная «Дню Защитника Отечества»   | обучающиеся           | 2-4 курса             | холл 1 этажа учебного корпуса | зам. директора по ВР, кураторы групп  | зам. директора по ВР, кураторы групп  | 1П 1, 1П 5 | Ключевые дела ООО                              |
| 22.02.2022г.                         | Посещение обучающимися техника памятных мест и мемориалов, возложение цветов в Завокальном районе, к памятнику «Подвиг во имя жизни»                | Посещение обучающимися техника памятных мест и мемориалов, возложение цветов в Завокальном районе, к памятнику «Подвиг во имя жизни»                | обучающиеся           | 2-4 курса             | мемориалы города              | кураторы групп, актив группы  | кураторы групп, актив группы  | 1П 5       | Ключевые дела ООО                              |
| в течение месяца                     | Цикл лекций «Административная и уголовная ответственность».   | Цикл лекций «Административная и уголовная ответственность».   | обучающиеся           | 2 курса               | актовый зал                   | кураторы групп, инспектор УВД и ПНД УТВД России по Хостинскому району города – куратор Сочи | кураторы групп, инспектор УВД и ПНД УТВД России по Хостинскому району города – куратор Сочи | 1П 3       | Правовое сознание                              |
| в течение месяца                     | Адресная добровольческая помощь ветеран, пожилым людям, уборка памятных мест и воинских захоронений и т.д.  | Адресная добровольческая помощь ветеран, пожилым людям, уборка памятных мест и воинских захоронений и т.д.  | обучающиеся-волонтеры | по адресам проживания | актив группы                  | актив группы  | актив группы  | 1П 6       | Ключевые дела ООО, Студенческое самоуправление |
| в течение месяца                     | Практическая подготовка обучающихся в мастерской техника  | Практическая подготовка обучающихся в мастерской техника  | обучающиеся           | 2-4 курса             | мастерская                    | преподаватели профессиональных модулей  | преподаватели профессиональных модулей  | 1П 4       | Профессиональный уровень                       |
| в течение месяца                     | Индивидуальные неформальные беседы  | Индивидуальные неформальные беседы  | обучающиеся           | 2-4 курса             | аудитория                     | кураторы групп, педатор - психолог  | кураторы групп, педатор - психолог  | 1П 7       | Ключевые дела ООО, Правовое сознание           |
| в течение месяца (по графику)        | Краевая стартакада среди обучающихся профессиональных образовательных организаций   | Краевая стартакада среди обучающихся профессиональных образовательных организаций   | команда обучающихся   |                       |                               | руководитель физвоспитания  | руководитель физвоспитания  | 1П 9       | Ключевые дела ООО, Молодежные объединения      |

| Дата/Сроки*<br>(уточняются)                    | Содержание и формы<br>деятельности   | Участники                | Место<br>проведения*             | Ответственные   | Коды ЛР    | Наименование<br>модуля  |
|--|--|--------------------------|----------------------------------|---|------------|---|
| в течение<br>месяца                            | Соревнование по стрельбе из<br>пневматической винтовки.  | обучающиеся<br>2 курса   | СК «Юность»                      | преподаватель-<br>организатор ОБЖ   | ЛР 1       | Ключевые дела<br>ПОО  |
| в течение<br>месяца                            | Участие в мероприятиях по расширению<br>профессионального кругозора и<br>популяризации будущей специальности                       | обучающиеся<br>2-4 курсы |                                  | обучающийся   | ЛР 4       | Профессиональный<br>выбор, Организация<br>предметно-<br>пространственной<br>среды |
| в соответствии<br>с циклограммой               | Работа научного студенческого<br>общества, творческих объединений,<br>кружков по интеллектуальному и<br>профессиональному развитию | члены НСО                | аудитории                        | руководители<br>объединений, кружков  | ЛР 2, ЛР 7 | Профессиональный<br>выбор, Цифровая<br>среда                                      |
| согласно<br>циклограмме<br>кружков и<br>секций | Посещение спортивных секций  | обучающиеся<br>2-4 курсы | спортивный зал                   | обучающийся   | ЛР 9       | Ключевые дела<br>ПОО  |
| в течение<br>месяца                            | Освоение дополнительных<br>профессиональных программ   | обучающиеся<br>2-4 курсы | учебный кабинет/<br>мастерская   | Преподаватели ЦМК,<br>преподаватели   | ЛР 4       | Профессиональный<br>выбор   |
| <b>МАРТ</b>                                    |  |                          |                                  |   |            |   |
| 01.03.2022г.                                   | Всемирный день гражданской<br>оборон (по отдельному плану).  | обучающиеся<br>2-4 курсы | ССТ                              | преподаватель-<br>организатор ОБЖ   | ЛР 9       | Ключевые дела<br>ПОО  |
| 01-11.03.2022г.                                | Конкурс фотографий «Улыбнитесь<br>вместе с нами» и организация работы<br>фотовыставки.   | обучающиеся<br>2-4 курсы | холл 2 этажа<br>учебного корпуса | зам. директора по УВР,<br>кураторы групп,<br>студенческий совет                         | ЛР 11      | Ключевые дела<br>ПОО  |
| 01-04.03.22г.                                  | Подготовка тематического выпуска<br>стенгазет к Международному женскому<br>дню.  | актив группы             | холл 1 этажа<br>учебного корпуса | зам. директора по УВР,<br>заведующая учебной<br>частью,<br>кураторы групп,<br>студсовет | ЛР 12      | Ключевые дела<br>ПОО, Студенческое<br>самоуправление                              |
| 01.03.2022г.                                   | Международный день борьбы с<br>наркоманией и наркобизнесом.  | обучающиеся<br>2-4 курсы | аудитории                        | социально-<br>психологическая служба<br>с привлечением<br>специалистов СД               | ЛР 3, ЛР 9 | Правовое сознание   |
| 01-04.03.22г.                                  | Организация участия обучающихся в  | обучающиеся              |                                  | зам. директора по УВР,  | ЛР 12      | Ключевые дела   |





|  |  |                          |                     |  |  |                                       |   |  |  |                         |                                      |
|--|--|--------------------------|---------------------|--|--|---------------------------------------|---|--|--|-------------------------|--------------------------------------|
| профориентационного мероприятия «Один день в техникуме», экскурсия по техникуму. | обучающиеся  | мастерские и лаборатории | зав. учебной частью | ООО, Кураторские группы                    |  | 21.03.2022г.                          | Семинар для обучающихся «Трудно ли быть молодым?»   |  | Ключевые дела ООО, Студенческое самоуправление                         | ООО, Кураторские группы | выбор                                |
| 21-25.03.22г.  | Ликологическая профилактика употребления алкогольной продукции обучающимися 2-4 курса психологическое занятие по теме: «Скрытая правда об алкоголе». | обучающиеся              | аудитории           | педагог-психолог                           | МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ  | 21-25.03.22г.                         | психологическое занятие по теме: «Скрытая правда об алкоголе».  |  | Ключевые дела ООО, Правовое сознание                                   |                         |                                      |
| 24.03.2022г.   | Единый кураторский час «Современный предприниматель».  | обучающиеся              | аудитории           | кураторы групп                             | Управления по специализированным привлечением педагог-психолог с | 24.03.2022г.                          | Единый кураторский час «Современный предприниматель».   |  | Ключевые дела ООО, Студенческое самоуправление                         |                         | выбор, Конкуренция и партнерство     |
| 26.03.2022г.   | Тренинг-семинар для родителей обучающихся 2 курса по формированию умений конструктивного общения с подростками.                                      | родители                 | аудитории           | педагог-психолог                           | поддержка, Кураторство и   | 26.03.2022г.                          | Тренинг-семинар для родителей обучающихся 2 курса по формированию умений конструктивного общения с подростками.           |  | Ключевые дела Кураторство и партнерство                                |                         | поддержка, Кураторство и партнерство |
| в соответствии с программой  | Работа научного студенческого общества, творческих объединений, кружков по интеллектуальному и профессиональному развитию                            | члены НСО                | аудитории           | руководители объединений, кружков          | руководители объединений, Кураторские группы                     | 26.03.2022г.                          | Работа научного студенческого общества, творческих объединений, кружков по интеллектуальному и профессиональному развитию |  | Ключевые дела ООО  |                         | выбор, Лидерская среда               |
| в течение месяца   | Конкурс «Самая здоровая и спортивная группа».  | обучающиеся              | спортивный зал      | руководитель физвоспитания, кураторы групп | руководитель физвоспитания, кураторы групп                       | в течение месяца                      | Конкурс «Самая здоровая и спортивная группа».   |  | Ключевые дела ООО  |                         |                                      |
| в течение месяца (по графику)  | Краевая спартакиада среди обучающихся профессиональных образовательных организаций   | команда обучающихся      |                     | руководитель физвоспитания                 | руководитель физвоспитания                                       | в течение месяца (по графику)         | Краевая спартакиада среди обучающихся профессиональных образовательных организаций  |  | Ключевые дела ООО, Молодежные объединения                              |                         |                                      |
| согласно циклограмме кружков и секций  | Посещение спортивных секций  | обучающиеся              | спортивный зал      | обучающийся                                | обучающийся  | согласно циклограмме кружков и секций | Посещение спортивных секций   |  | Ключевые дела ООО  |                         |                                      |
| в течение месяца   | Акция: «Чистая территория», «Дни добровольного служения городу: чистые улицы своими руками».   | обучающиеся              | скверы, аллеи       | кураторы групп                             | кураторы групп   | в течение месяца                      | Акция: «Чистая территория», «Дни добровольного служения городу: чистые улицы своими руками».                              |  | Ключевые дела ООО, Студенческое самоуправление, Организация предметно- |                         |                                      |

|                                   |  |                        |                               |  |                |   |  |  |   |
|-----------------------------------|--|------------------------|-------------------------------|--|----------------|---|--|--|---|
|                                   |  |                        |                               |  |                |   |  |  | пространственной среды, Молодежные общественные объединения |
| в течение месяца                  | Дежурство в учебном кабинете/мастерской  | обучающиеся 2-4 курс   | учебный кабинет/мастерская    | кураторы групп, актив группы   | ЛР 4, ЛР 11    | Ключевые дела ПОО, Организация предметно-пространственной среды |  |  |   |
| <b>АПРЕЛЬ</b>                     |  |                        |                               |  |                |   |  |  |   |
| <b>Дата/Срок*</b><br>(уточняются) | <b>Содержание и формы деятельности</b>   | <b>Участники</b>       | <b>Место проведения*</b>      | <b>Ответственные</b>   | <b>Коды ЛР</b> | <b>Наименование модуля</b>                                      |  |  |   |
| 04-08.04.22г.                     | Психологическая профилактика употребления никотиновой продукции обучающимися 2-4 курсов тренинговое занятие по теме: «Легкий способ бросить курить». | обучающиеся 2 - 4 курс | аудитории                     | педагог-психолог   | ЛР 9           | Ключевые дела ПОО, Правовое сознание                            |  |  |   |
| 04-08.04.22г.                     | Конкурс фотографий «Молодежь в объективе» и организация работы фотовыставки в холле 2 этажа учебного корпуса   | обучающиеся 2-4 курс   | холл 2 этажа учебного корпуса | зам. директора по УВР, заведующая учебной частью, кураторы групп, студенческий совет | ЛР 11          | Ключевые дела ПОО   |  |  |   |
| 07.04.2022г.                      | Кураторский час:<br>2 курсы - «Здоровье и долголетие»; 3-4 – «Здоровье-путь к успешной карьере».   | обучающиеся 2-4 курс   | аудитории                     | Кураторы групп   | ЛР 9           | Ключевые дела ПОО, Профессиональный выбор                       |  |  |   |
| 07.04.2022г.                      | Организация и проведение Дня здоровья.   | обучающиеся 2 курс     | СК «Юность»                   | преподаватели физкультуры, преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы групп             | ЛР 9           | Ключевые дела ПОО, Правовое сознание                            |  |  |   |
| 07.04.2022г.                      | Конкурс «Самая здоровая и спортивная»  | обучающиеся            | СК «Юность»                   | руководитель   | ЛР 9           | Ключевые дела   |  |  |   |

|                              |  |                                      |  |  |   |
|------------------------------|--|--------------------------------------|--|--|---|
| группа» (подведение итогов). | 2 курс   | физвоспитания, классные руководители |  |  | ПОО, Студенческое самоуправление                  |
| 14.04.2022г.                 | Кураторский час «Как открыть свое дело».   | аудитории                            | кураторы групп   | 1Р 4   | ПОО, Ключевые дела                                |
| 15.04.2022г.                 | Организация и проведение профориентационного мероприятия «Дни дня в техникуме», экскурсия по техникуму.  | команда обучающихся                  | зам. директора по ВВР, зал, преподаватель ЦМК автомеханических дисциплин | 1Р 4   | ПОО, Ключевые дела                                |
| 18-22.04.22г.                | Психологическая профилактика экзаменационных стрессов (в форме практикума) обучающихся II курсов.  | обучающиеся                          | аудитории  | педагог-психолог   | ПОО Ключевые дела                                 |
| 18-22.04.22г.                | Фотовыставка в холле 2 этажа учебного корпуса «Природа Краснодарского края край» 2-4 курсы   | обучающиеся                          | холл 2 этажа учебного корпуса  | зам. директора по ВВР, кураторы групп, суденческий совет                             | ПОО Ключевые дела                                 |
| 21.04.2022г.                 | Кураторский час «Экологическая катастрофа – плата за развитие цивилизации. Как ее избежать?».  | обучающиеся                          | аудитории  | кураторы групп, преподаватели Экологии, ОБЖ, Экологические основы природопользования | ПОО, Организация предметно-пространственной среды |
| 26.04.2022г.                 | Участие в митинге, посвященном Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах.   | обучающиеся                          | Мемориал памяти погибшим в радиационных авариях и катастрофах            | зам. директора по ВВР, заведующая учебной групп                                      | ПОО, Организация предметно-пространственной среды |
| 28.04.2022г.                 | Конкурс чтецов стихотворений военных лет и исполнителей современных песен, посвященных Дню Победы «Нам дороги эти позабыть нельзя»   | обучающиеся                          |  | зам. директора по ВВР, преподаватели гуманитарных дисциплин                          | ПОО Ключевые дела                                 |
| 29.04.2022г.                 | День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ. Организация экскурсии для обучающихся в Музей гражданской обороны (беседа, показ видеоматериалов о пожарах, средствах тушения, мерах предупреждения). | обучающиеся                          | Музей гражданской обороны  | зам. директора по ВВР, преподаватель-кураторы групп                                  | ПОО, Ключевые дела                                |
|                              |  |                                      |  |  | ПОО, Ключевые дела                                |

|  |  |                         |                               |  |                   |  |
|--|--|-------------------------|-------------------------------|--|-------------------|--|
| 29.04.2022г.                             | Тематическая линейка, посвященная празднику Вены и Труда   | обучающиеся 2 – 4 курс  | холл 1 этажа учебного корпуса | зам. директора по УВР, заведующая учебной частью, кураторы групп | ЛР 1, ЛР 4        | Ключевые дела<br>ПОО   |
| в соответствии с циклограммой            | Работа научного студенческого общества, творческих объединений, кружков по интеллектуальному и профессиональному развитию  | члены НСО               | аудитории                     | руководители объединений, кружков                                | ЛР 2, ЛР 7        | Профессиональный выбор, Цифровая среда                             |
| в течение месяца                         | Соревнования по стрельбе из малокалиберной винтовки среди обучающихся 2-3 курсов, сборка-разборка автомата Калашникова.  | обучающиеся 2 – 3 курс  | спортивный зал                | преподаватель-организатор ОБЖ                                    | ЛР 1, ЛР 9        | Ключевые дела<br>ПОО   |
| в течение месяца (по отдельному графику) | Прохождение сборов обучающимися 2-3 курсов по основам военной службы в воинской части  | обучающиеся 2 - 3 курс  | воинская часть                | педагог-организатор ОБЖ, кураторы групп                          | ЛР 1              | Ключевые дела<br>ПОО   |
| в течение месяца (по отдельному графику) | Краевая спартакиада среди обучающихся профессиональных образовательных организаций   | команда обучающихся     |                               | руководитель физвоспитания                                       | ЛР 9              | Ключевые дела<br>ПОО, Молодежные объединения                       |
| в течение месяца                         | Акция милосердия:<br>- «Для них война закончиться не скоро»;<br>- акция по уборке воинских захоронений и кладбищ;<br>- акция по уборке жилищ и территорий ветеранов, узников концлагерей, детей ВОВ. | обучающиеся - волонтеры | адреса проживания кладбище    | студенческий совет, волонтерское объединение                     | ЛР 6              | Ключевые дела<br>ПОО, Студенческое самоуправление                  |
| согласно циклограмме кружков и секций    | Посещение спортивных секций  | обучающиеся 2-4 курс    | спортивный зал                | обучающийся  | ЛР 9              | Ключевые дела<br>ПОО   |
| в течение месяца                         | Дежурство в учебном кабинете/мастерской  | обучающиеся 2 - 4 курс  | учебный кабинет/ мастерская   | кураторы групп, актив техникума                                  | ЛР 4, ЛР 11       | Ключевые дела<br>ПОО, Организация предметно-пространственной среды |
| в течение месяца                         | Акции: «Чистая территория», «Дни добровольного служения городу: чистые улицы своими руками».   | обучающиеся 2 - 4 курс  | скваеры, аллеи                | кураторы групп   | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10 | Ключевые дела<br>ПОО, Студенческое самоуправление, Организация     |

| Дата/Сроки*<br>(уточняются) | Содержание и формы<br>деятельности  | Участники                 | Место<br>проведения*          | Ответственные   | Коды ЛР          | Наименование<br>модуля   |
|-----------------------------|---|---------------------------|-------------------------------|---|------------------|--|
|                             |   |                           |                               |   |                  | предметно-пространственной среды, Молодежные объединения               |
| <b>МАИ</b>                  |   |                           |                               |   |                  |  |
| 01.05.2022г.                | Участие в городских мероприятиях «Праздник Весны и Труда».  | обучающиеся 2 – 4 курс    |                               | зам. директора по УВР, заведующая учебной частью, кураторы групп            | ЛР 1, ЛР 4       | Ключевые дела ПОО, Молодежные объединения                              |
| 03-06.05.22г.               | Подготовка тематических выпуск стеногазет, посвященных Дню Победы.  | актив группы              | холл 1 этажа учебного корпуса | зам. директора по УВР, кураторы групп                                       | ЛР 5             | Ключевые дела ПОО, Студенческое самоуправление                         |
| 03-06.05.22г.               | Спортивные соревнования в честь Дня Победы:<br>- легкоатлетическая эстафета;<br>- летний биатлон.   | команда обучающихся групп | СК «Юность»                   | руководитель физического воспитания   | ЛР 9             | Ключевые дела ПОО  |
| 03-06.05.22г.               | Мероприятия, посвященные Дню Победы:<br>- встречи с ветеранами ВОВ и труженниками тыла;<br>- уборка мест захоронения участников ВОВ;<br>- городских акций: «Георгиевская ленточка», «Ветеран живет рядом», шествие «Бессмертный полк», «Молодежь помнит...»;<br>- фотовыставка «Военные династии в истории страны!»;<br>- урок мужества и трудового героизма. | обучающиеся 2 - 4 курс    | адреса проживания             | зам. директора по УВР, кураторы групп, преподаватели общественных дисциплин | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6 | Ключевые дела ПОО, Студенческое самоуправление, Молодежные объединения |
| 06.05.2022г.                | Тематическая линейка, посвященная 77-й годовщине Победы в ВОВ «А память священна...».   | обучающиеся 2 - 4 курс    | холл 1 этажа учебного корпуса | зам. директора по УВР, кураторы групп                                       | ЛР 1, ЛР 5       | Ключевые дела ПОО  |
| 07-09.05.22г.               | Организация участия обучающихся в городских культурно-массовых и праздничных мероприятиях,  | обучающиеся 2-4 курс      |                               | зам. директора по УВР, кураторы групп                                       | ЛР 1, ЛР 5       | Ключевые дела ПОО, Студенческое самоуправление,                        |

|                 |   |                        |                               |   |            |   |  |                                     |
|-----------------|---|------------------------|-------------------------------|---|------------|---|--|-------------------------------------|
|                 | посвященных Дню Победы  |                        |                               |   |            |   |  | Молодежные общественные объединения |
| 10-20.05.22г.   | Конкурс фотографий «Наши маленькие друзья» и организация работы фотовыставки в холле 2 этажа учебного корпуса | обучающиеся 2 курс     | холл 2 этажа учебного корпуса | зам. директора по УВР, кураторы групп, студенческий совет | ЛР 10      | Ключевые дела ПОО   |  |                                     |
| 16.05.2022г.    | Международный день семьи.   | обучающиеся 2 – 4 курс | аудитории                     | педагог-психолог, специалисты Центра помощи семьи и детям | ЛР 12      | Ключевые дела ПОО, Взаимодействие с родителями                    |  |                                     |
| 16-20.05.22г.   | Участие во всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД».   | обучающиеся-волонтеры  | холл 1 этажа учебного корпуса | зам. директора по УВР, социально-психологическая служба   | ЛР 9       | Ключевые дела ПОО, Правовое сознание                              |  |                                     |
| 17.05.2022г.    | Акция, посвященная Международному Дню детского телефона доверия.  | обучающиеся-волонтеры  | холл 1 этажа учебного корпуса | зам. директора по УВР, социально-психологическая служба   | ЛР 12      | Ключевые дела ПОО, правовое сознание, Взаимодействие с родителями |  |                                     |
| 18.05.2022г.    | Международный День музеев. Посещение музеев города – курорта Сочи   | обучающиеся 2 – 4 курс | музеи города – курорта Сочи   | зам. директора по УВР, кураторы групп                     | ЛР 5       | Ключевые дела ПОО   |  |                                     |
| 19.05.2022г.    | Кураторский час «Современные подходы к проблеме СПИД».  | обучающиеся 2-4 курс   | аудитории                     | кураторы групп  | ЛР 9       | Ключевые дела ПОО   |  |                                     |
| 22-23.05.2022г. | Акция, посвященная Дню государственного флага Российской Федерации  | обучающиеся-волонтеры  |                               | зам. директора по УВР                                     | ЛР 1, ЛР 2 | Ключевые дела ПОО, Молодежные общественные объединения            |  |                                     |
| 23–27.05.22г.   | Психологическая профилактика экзаменационных стрессов (в форме практикума) обучающихся III – IV курсов.       | обучающиеся 4 курс     | аудитории                     | педагог-психолог  | ЛР 7       | Ключевые дела ПОО   |  |                                     |
| 24.05.2022г.    | Кураторский час «Терроризм – угроза, которая касается каждого».   | обучающиеся 3- 4 курс  | аудитории                     | кураторы групп  | ЛР 3       | Ключевые дела ПОО, Правовое сознание                              |  |                                     |
| 26.05.2022г.    | Кураторский час «Я против наркотиков, потому что ...».  | обучающиеся 2 курс     | аудитории                     | кураторы групп  | ЛР 9       | Ключевые дела ПОО, Правовое сознание                              |  |                                     |

|  |   |                              |                |  |                      |  |
|--|---|------------------------------|----------------|--|----------------------|--|
| 31.05.2022г.                             | Акция «Всемирный день без табака». «Дышите свободно» - встреча со специалистом СНЦ. Просмотр обучающимся видео: Секреты манипуляции - Табак» 2-3 курс.                            | обучающиеся 2-3 курс         | аудитории      | социально-педагогическая служба, волонтерский отряд  | ЛР 9                 | сознание<br>Ключевые дела<br>ПОО, Правовое<br>сознание   |
| в соответствии с циклограммой            | Работа научного студенческого общества, творческих объединений, кружков по интеллектуальному и профессиональному развитию<br>Организация добровольного тестирования на наркотики. | члены НСО                    | аудитории      | руководители объединений, кружков                    | ЛР 2, ЛР 7           | Профессиональный<br>выбор, Цифровая<br>среда   |
| в течение месяца (по графику)            | Организация добровольного тестирования на наркотики.  | обучающиеся 2 - 4 курс       | медпункт       | педагог-психолог                                     | ЛР 9                 | Ключевые дела<br>ПОО, Правовое<br>сознание   |
| в течение месяца                         | Акции: «Чистая территория», «Дни добровольного служения городу: чистые улицы своими руками».  | обучающиеся 2 - 4 курс       |                | кураторы групп                                       | ЛР 4, ЛР 6,<br>ЛР 10 | Ключевые дела<br>ПОО, Студенческое<br>самоуправление,<br>Организация<br>предметно-<br>пространственной<br>среды, Молодежные<br>общественные<br>объединения |
| в течение месяца (по отдельному графику) | Краевая спартакиада среди обучающихся профессиональных образовательных организаций  | команда обучающихся          |                | руководитель физвоспитания                           | ЛР 9                 | Ключевые дела<br>ПОО   |
| в течение месяца (по отдельному графику) | Военно-полевые сборы.   | обучающиеся 2 - 4 курс       | воинская часть | преподаватель-организатор ОБЖ                        | ЛР 1                 | Ключевые дела<br>ПОО   |
| в течение месяца                         | Организация и проведение социологического исследования среди родителей и обучающихся, «Удовлетворенность потребителей услуг качеством образования» на сайте                       | обучающиеся 4 курс, родители | сайт техникума | зам. директора по УВР, зав. учебной частью техникума | ЛР 2                 | Ключевые дела<br>ПОО, Кураторство<br>и поддержка   |



| в течение месяца                      | техникума.<br>Обеспечение полноценного горячего питания обучающихся. Мониторинг и контроль организации питания обучающихся. Анкетирование обучающихся. | обучающиеся<br>2 - 4 курс | Кафе «Улыбка»                    | зам. директора по УВР, социально-педагогическая служба | ЛР 9        | Ключевые дела<br>ПОО   |
|---------------------------------------|--|---------------------------|----------------------------------|--|-------------|--|
| согласно циклограмме кружков и секций | Посещение спортивных секций  | обучающиеся<br>2-4 курс   | спортивный зал                   | обучающийся  | ЛР 9        | Ключевые дела<br>ПОО   |
| в течение месяца                      | Дежурство в учебном кабинете/мастерской  | обучающиеся<br>2 курс     | учебный кабинет/<br>мастерская   | кураторы групп   | ЛР 4, ЛР 11 | Ключевые дела<br>ПОО, Организация<br>предметно-<br>пространственной<br>среды |
| Дата/Сроки*<br>(уточняются)           | Содержание и формы<br>деятельности   | Участники                 | Место<br>проведения*             | Ответственные  | Коды ЛР     | Наименование<br>модуля   |
| <b>ИЮНЬ</b>                           |  |                           |                                  |  |             |  |
| 01-30.06.2022г.                       | Организация и проведение выставки творческих работ обучающихся   | обучающиеся<br>2 - 3 курс | холл 1 этажа<br>учебного корпуса | зам. директора по УВР,<br>преподаватели                | ЛР 4        | Ключевые дела<br>ПОО,<br>Профессиональный<br>выбор                           |
| 06-10.06.22г.                         | Подготовка тематических выпусков стенгазет, посвященных Дню России.  | обучающиеся<br>2 - 3 курс | холл 1 этажа<br>учебного корпуса | зам. директора по УВР,<br>кураторы групп               | ЛР 1        | Ключевые дела<br>ПОО   |
| 09.06.2022г.                          | Кураторский час «Защита от стресса. Методы саморегуляции».   | обучающиеся<br>2 - 4 курс | аудитории                        | кураторы групп, психолог                               | ЛР 7        | Кураторство и<br>поддержка   |
| 10.06.2022г.                          | Тематическая линейка, посвященная Дню России.  | обучающиеся<br>2 - 4 курс | холл 1 этажа<br>учебного корпуса | зам. директора по УВР,<br>кураторы групп               | ЛР 1        | Ключевые дела<br>ПОО   |
| 12.06.2022г.                          | Организация участия обучающихся в городских культурно-массовых и праздничных мероприятиях, посвященных Дню России.                                     | Обучающиеся<br>2 - 4 курс |                                  | зам. директора по УВР,<br>кураторы групп               | ЛР 1        | Ключевые дела<br>ПОО, Кураторство<br>и поддержка                             |
| 21.06.2022г.                          | Участие в городском мероприятии, посвященном Дню памяти и скорби «Свеча памяти».   | обучающиеся<br>2 - 4 курс | Мемориал<br>Воинской Славы       | зам. директора по УВР,<br>кураторы групп               | ЛР 1, ЛР 5  | Ключевые дела<br>ПОО, Кураторство<br>и поддержка                             |
| 30.06.2022г.                          | Торжественное вручение дипломов  | обучающиеся               | прилегающая                      | Директор техникума, зам.<br>директора по УВР,          | ЛР 4        | Ключевые дела  |

|                                   |   |   |                               |                                  |                           |   |                     |   |                           |                                       |                                    |                                  |   |   |
|-----------------------------------|---|---|-------------------------------|----------------------------------|---------------------------|---|---------------------|---|---------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|---|---|
| ПОО,<br>Профессиональный<br>выбор | ПОО,<br>Ключевые дела<br>ООО, Организация<br>предметно-<br>проектной<br>среды | ПОО,<br>Ключевые дела<br>ООО, Организация<br>предметно-<br>проектной<br>среды | Юрпедия к<br>учебному корпусу | территория к<br>учебному корпусу | 4 курс                    | выпускникам 2022.   | в течение<br>месяца | Держурство в учебном<br>кабинете/мастерской   | обучающиеся<br>2-4 курс   | учебный кабинет/<br>мастерская        | кураторы групп, актив<br>техникума | групп 4, группа 11               | группы 4, группа 11   | Ключевые дела<br>ООО, Студенческое<br>самоуправление,<br>Организация<br>предметно-<br>проектной<br>среды, Молодежные<br>объединения |
|                                   |   |   |                               | аудитории                        | обучающиеся<br>2 - 3 курс | Сбор информации о занятости<br>обучающихся в каникулярное время, в<br>том числе состоявшие на разных формах<br>учета. | в течение<br>месяца | Сбор информации о занятости<br>обучающихся в каникулярное время, в<br>том числе состоявшие на разных формах<br>учета. | обучающиеся<br>2 - 4 курс | кураторы групп,<br>педагог - психолог | группы 3, группа 4,<br>группа 9    | группы 4, группа 6,<br>группа 10 | группы 4, группа 6,<br>группа 10  | Ключевые дела<br>ООО, Студенческое<br>самоуправление,<br>Организация<br>предметно-<br>проектной<br>среды, Молодежные<br>объединения |
|                                   |   |   |                               |                                  | обучающиеся<br>2 - 4 курс | Акция: «Чистая территория», «Дни<br>добрivolного служения городу: чистые<br>улицы своими руками».                     | в течение<br>месяца |   | обучающиеся<br>2 - 4 курс | кураторы групп                        | группы 4, группа 6,<br>группа 10   | группы 4, группа 6,<br>группа 10 | Ключевые дела<br>ООО, Студенческое<br>самоуправление,<br>Организация<br>предметно-<br>проектной<br>среды, Молодежные<br>объединения |   |

\*Дата/Сроки, Место проведения - уточняются ежегодно в соответствии с Календарным планом воспитательной работы Частного профессионального образовательного учреждения «Сочинский социальный – технический техникум».

\* В содержание и формы деятельности ежегодно вносятся государственные праздники РФ, ключевые даты, которые значимы на уровне Краснодарского края, всероссийские и краевые мероприятия на год.

**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Сочинский социально – технический техникум»**

ОДОБРЕНА  
Педагогическим советом  
протокол от 26.08. 2021 № 1

с учетом мнения  
Студенческого совета  
Протокол от 25.08.2021 № 1

с учетом мнения  
Совета родителей  
протокол от 25.08.2021 № 1



Приложение к ППССЗ по специальности  
**43.02.02 Парикмахерское искусство**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Рабочая программа воспитания является приложением к основной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности **43.02.02 Парикмахерское искусство**.

Разработана в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ

«О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся; Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р), примерной программой воспитания (среднее профессиональное образование) (2021), разработанной ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» и Рабочей программы воспитания Частного профессионального образовательного учреждения

Сочинский социально – технический техникум на 2021-2024 г.г.

Разработчики: Кутнякова Людмила Ивановна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Сирота Анастасия Владимировна, преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, председатель ЦМК

Парикмахерское искусство

Рабочая программа воспитания – приложение к ПООП (ППССЗ) по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство – Сочи, Частное профессиональное образовательное учреждение «Сочинский социально – технический техникум», 2021. – 54 с.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ .....   | 4  |
| 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ  | 9  |
| 2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ<br>ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ..... | 16 |
| 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ<br>РАБОТЫ.....  | 33 |
| РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ<br>РАБОТЫ.....   | 36 |

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание  |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство   |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– ФГОС СПО по специальности 43.02.03 Парикмахерское искусство, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 года №466;</li> <li>– Примерной программой воспитания: методические рекомендации (среднее профессиональное образование) (2021);</li> <li>– Устава Частного профессионального образовательного учреждения «Сочинский социально – технический техникум»;</li> <li>– Рабочей программой воспитания Частного профессионального образовательного учреждения «Сочинский социально-технический техникум» на 2021 – 2025 гг.</li> </ul> |
| Цель программы                     | <p>Цели рабочей программы воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике;</li> <li>– развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;</li> <li>– создание условий для формирования личности обучающегося,</li> </ul>   |

|                         |  |
|-------------------------|--|
|                         | <p>способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения профессионального образования;</li> <li>– создание системы формирования здорового и безопасного образа жизни, обеспечивающую становление социально активной, нравственно устойчивой, психически и физически здоровой личности;</li> <li>– создание у обучающихся собственной системы экологического мышления и экологически целесообразного поведения;</li> <li>– создание эффективных условий для возникновения коллективной деятельности в учебных группах и в техникуме в целом;</li> <li>– стимулирование предпринимательской активности обучающихся, формирование предпринимательской позиции, мобильное реагирование на частую смену технологий в профессиональной деятельности.</li> </ul>  |
| <p>Задачи программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие умения ориентироваться в источниках информации для получения необходимых знаний;</li> <li>– развитие управленческих норм поведения, основанных на уважении к законам;</li> <li>– формирование знаний у обучающихся о символике России;</li> <li>– воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины у обучающихся техникума;</li> <li>– формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;</li> <li>– развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;</li> <li>– формирование правовой культуры, гражданской позиции и непримиримого отношения к коррупции;</li> <li>– формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;</li> <li>– формирование патриотизма и гражданской солидарности;</li> <li>– формирование нравственных и духовных ценностей, познавательного интереса, способствующего развитию личности;</li> </ul> |

- формирование чувства любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- формирование soft-skills навыков и профессиональных компетенций;
- развитие у студентов навыков укрепления физического, психического и эмоционального здоровья;
- разработка и проведение мероприятий по здоровью сберегающей деятельности образовательного учреждения с использованием современных информационных технологий;
- разработка и проведение профилактических и пропагандистских мероприятий, способствующих отказу от вредных привычек среди обучающихся и педагогов;
- внедрение в деятельность комплекса мероприятий, направленных на поддержку молодежных инициатив по формированию и пропаганде здорового образа жизни;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс механизмов формирования ценностного отношения к здоровью, культуре, здоровому образу жизни, мотивации к активному сохранению и укреплению личного и общественного здоровья.
- совершенствование учебно-методической базы, направленной на формирование здорового и безопасного образа жизни;
- развитие спортивно-оздоровительной базы и условий формирования здорового образа жизни средствами физической культуры
- разработка и проведение мероприятий экологической направленности с использованием современных информационных технологий;
- разработка и проведение профилактических и пропагандистских мероприятий, способствующих формированию экологической и гигиенической культуры среди обучающихся и педагогов;
- формирование у обучающихся внутренней адекватной личностной позиции по отношению к соблюдению ответственного отношения к природе и природоохранных акций;
- эффективное использование и оптимизация имеющихся ресурсов;
- выявление лидеров и формирование инициативной группы, включающей в себя представителей студенчества и



|  |  |
|--|--|
|  | <p>преподавателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучение актива навыкам менеджмента и наставничества;</li> <li>– разработка инициативной группой плана воспитательных мероприятий по развитию системы студенческого самоуправления;</li> <li>– подготовка и проведение общей встречи (конференции) студенческого и педагогического коллектива учебного заведения, на котором рассматриваются заранее подготовленные проекты основных регламентирующих положений деятельности создаваемой структуры;</li> <li>– организация выборной кампании будущего органа самоуправления - студенческого Совета;</li> <li>– развитие финансовой грамотности;</li> <li>– исследование предпринимательских намерений обучающихся;</li> <li>– развитие менеджерских компетенций (организационно-управленческих и социально-личностных);</li> <li>– участие обучающихся в общественных инициативах и проектах;</li> <li>- стимулирование самозанятости;</li> <li>– реализовать требования ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций;</li> <li>– реализовать требования ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения</li> </ul> |
| Сроки реализации программы                                   | 2021 – 2024 г.г.   |
| Ссылка на размещение программы воспитания на сайте техникума | <a href="http://сочинскийтехникум.рф">http://сочинскийтехникум.рф</a>  |
| Основные направления Программы                               | <p>Модуль 1. Гражданско-патриотическое направление системы воспитания.</p> <p>Модуль 2. Культурно-творческое направление системы воспитания.</p> <p>Модуль 3. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) системы воспитания</p> <p>Модуль 4. Спортивное и здоровье ориентирующее направление системы воспитания</p> <p>Модуль 5. Студенческое самоуправление в системе воспитания.</p> <p>Модуль 6. Экологическое направление системы воспитания.</p> <p>Модуль 7. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) системы воспитания</p>  |

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по УВР, заведующая учебной частью, преподаватели, кураторы групп, педагог-психолог, члены студенческого совета, члены родительского комитета, работодатели и социальные партнеры |
|-----------------------|--|

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

## **1.1 Область применения**

Рабочая программа воспитания является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 43.02.02 Парикмахерское искусство.

## **1.2 Актуальность программы**

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации»; в федеральных государственных образовательных стандартах, профессиональном стандартах.

Рабочая программа воспитания по специальности среднего профессионального образования 43.02.02 Парикмахерское искусство на 2020-2024 годы (далее - Программа) - нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития работы колледжа по вопросам профессионального воспитания обучающихся, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся техникума являются активной составной частью молодежи, а на современном этапе общественная значимость данной демографической группы постоянно растет. Воспитание молодых профессионалов является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и образовательным учреждением в отдельности. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204), Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 20.05.2015 г. № 996-р определили стратегию модернизации профессионального образования в России.

Целью модернизации профессионального образования является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, укрепление позиций Российской Федерации в международном рейтинге стран, готовящих выпускников (молодых специалистов) отвечающих современным требованиям. Наряду с этим современные мировые тенденции - активное внедрение цифровых технологий в сферу производства и бизнеса, переориентирование системы образования на внедрение программ обучения с акцентом на освоение компетенций взамен мгновенно устаревающих знаний - обусловили потребность в обновлении содержания воспитания в современной профессиональной образовательной организации.

Цель профессионального образования - подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности;

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур техникума на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося. В достижении поставленной цели важным фактором успеха выступает сотрудничество, партнерские отношения педагогов и обучающихся техникума.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих задач:

1. Изучение общих и профессиональных образовательных потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик обучающихся.

2. Развитие личности обучающегося, подготовленного к самостоятельной профессиональной деятельности, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

3. Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.

4. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

5. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

6. Формирование у будущих специалистов любви к своему краю и своей Родине, уважения к своему народу, его культуре и духовным традициям; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества; осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством.

7. Развитие креативной и критически мыслящей личности обучающегося, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность

образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющий основами научных методов познания окружающего мира; мотивированный на творчество и инновационную деятельность; готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность.

8. Формирование уклада студенческой жизни на основе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную специфику города – курорта Сочи и Краснодарского края в целом, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне техникума, характера профессиональных предпочтений.

9. Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения; уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать.

10. Работа с социальными партнерами техникума по выполнению задач воспитания обучающихся.

Кроме этого задачи воспитательной работы для каждого курса, группы определяются в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов и потребностей:

на 1 курсе: создание условий для формирования общих компетенций, в том числе социальной направленности в период адаптации и начального этапа профессиональной подготовки обучающихся техникума.

на 2 курсе: развитие творческого потенциала личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление путем формирования общих и профессиональных компетенций.

на 3 курсе: Формирование личности обучающегося как будущего профессионала, способного адаптироваться к условиям производства и готового осваивать общие и профессиональные компетенции в реальном секторе экономики.

на 4 курсе: обеспечение условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения, качественного освоения профессиональных компетенций и способности применять их на практике в реальной жизни, готовности ориентироваться на рынке труда и совершенствования своих профессиональных и общечеловеческих качеств.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета техникума. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета техникума и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы

Программа воспитания включает в себя следующие направления (модули):

Модуль 1. Гражданско-патриотическое направление системы воспитания.

Модуль 2. Культурно-творческое направление системы воспитания.

Модуль 3. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) системы воспитания

Модуль 4. Спортивное и здоровье ориентирующее направление системы воспитания

Модуль 5. Студенческое самоуправление в системе воспитания.

Модуль 6. Экологическое направление системы воспитания.

Модуль 7. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) системы воспитания.

При реализации программы воспитания, необходимо учитывать реализацию требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, включающих:

| Личностные результаты реализации программы воспитания   | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны, понимающим значимость и зависимость профессии и блага Родины, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.  | ЛР 1   |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность основным принципам сформированности основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; проявляющий готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности, в том числе на условиях добровольчества и волонтерства, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций                                       | ЛР 2   |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России, воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов, понимающий роль родного языка как основы успешной социализации личности.                                      | ЛР 3   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; осознающий отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Относящийся к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем<br>Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и | ЛР 4   |



|   |       |
|---|-------|
| профессионального конструктивного «цифрового следа».  |       |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Проявляющий толерантное осознание, терпимость, понимание и поведение в поликультурном мире (различными субкультурами, СОП, ОВЗ), готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 5  |
| Проявляющий уважение к людям старшего и младшего поколений, готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях  | ЛР 6  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | ЛР 7  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. Совершенствующий духовно-нравственные качества личности.  | ЛР 8  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и других форм зависимости, активно-доступных в современном обществе. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся жизненных ситуациях  | ЛР 9  |
| Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой и кибербезопасности  | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры  | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания, психологического, психосоматического и иных видов поддержки.  | ЛР 12 |

## **2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

| Код личностных результатов | Личностные результаты реализации программы воспитания | Критерии ЛР | Методы измерения показателей ЛР |
|----------------------------|---|-------------|---------------------------------|
|----------------------------|---|-------------|---------------------------------|

|                                 |   |   |   |
|---------------------------------|---|---|---|
| реализации программы воспитания |   |   |   |
| ЛР 1                            | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны, понимающим значимость и зависимость профессии и блага Родины, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире   | Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;<br>Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.  | Беседы<br>Сочинения на заданную тему  |
| ЛР 2                            | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность основным принципам сформированности основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; проявляющий готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности, в том числе на условиях добровольчества и волонтерства, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;<br>Оценка собственного продвижения, личностного развития;<br>Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;<br>Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;<br>Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;<br>Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;<br>Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности. | Анкетирование<br>Беседы<br>Участие в мероприятиях<br>Индивидуальные проекты |
| ЛР 3                            | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической  | Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса,  | Беседы<br>Творческие задания и анализ                                       |

|             |  |  |   |
|-------------|--|--|---|
|             | <p>памяти, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России, воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов, понимающий роль родного языка как основы успешной социализации личности.</p>   | <p>этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;<br/>Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;<br/>Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.<br/>Участие в различных конференциях</p>   | <p>их выполнения<br/>Индивидуальны<br/>е проекты<br/>Сочинения на заданную тему</p>                         |
| <p>ЛР 4</p> | <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; осознающий отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Относящийся к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> | <p>Демонстрация интереса к будущей профессии;<br/>Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;<br/>Проявление высокопрофессиональной трудовой активности;<br/>Участие в исследовательской и проектной работе;<br/>Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;<br/>Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;<br/>Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</p> | <p>Творческие задания и анализ их выполнения<br/>Участие в мероприятиях<br/>Индивидуальны<br/>е проекты</p> |
| <p>ЛР 5</p> | <p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий</p>   | <p>Отсутствие фактов проявления идеологии</p>  | <p>Анкетирование<br/>Беседы</p>   |

|             |  |  |  |
|-------------|--|--|--|
|             | <p>идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Проявляющий толерантное осознание, терпимость, понимание и поведение в поликультурном мире (различными субкультурами, СОП, ОВЗ), готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> | <p>терроризма и экстремизма среди обучающихся; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p>  | <p>Участие в мероприятиях</p>                              |
| <p>ЛР 6</p> | <p>Проявляющий уважение к людям старшего и младшего поколений, готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>  | <p>Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении</p>                         | <p>Анкетирование<br/>Участие в мероприятиях</p>            |
| <p>ЛР 7</p> | <p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>  | <p>Оценка собственного продвижения, личностного развития; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального</p> | <p>Анкетирование<br/>Беседы<br/>Участие в мероприятиях</p> |

|       |  |  |   |
|-------|--|--|---|
|       |  | имиджа;<br>Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.  |   |
| ЛР 8  | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального Российского государства. Совершенствующий духовно-нравственные качества личности.   | Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.   | Анкетирование<br>Беседы<br>Участие в мероприятиях |
| ЛР 9  | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и других форм зависимости, активно-доступных в современном обществе. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся жизненных ситуациях | Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.   | Анкетирование                                     |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой и кибербезопасности  | Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;<br>Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. | Беседы  |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к   | Соблюдение этических   | Наблюдение за                                     |

|       |  |  |                                |
|-------|--|--|--------------------------------|
|       | эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры  | норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики   | поведением студентов<br>Беседы |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания, психологического, психосоматического и иных видов поддержки. | Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности | Анкетирование                  |

### Основные направления воспитательной работы

| Гражданско-патриотическое направление системы воспитания                         |   |
|--|---|
| <b>Характеристика</b>  | Развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности  |
| <b>Задачи</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование знаний обучающихся о символике России;</li> <li>- воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины у обучающихся техникума;</li> <li>- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;</li> <li>- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;</li> <li>- формирование правовой культуры, гражданской позиции и непримиримого отношения к коррупции</li> </ul>                                    |
| <b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:</b> | <p>В рамках реализации программы «Вахта Памяти» проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- акции «Согреем сердца ветеранам»;</li> <li>- организация поздравительных адресов «С Днем Победы!» по месту жительства);</li> <li>- акция-субботник «Обелиск памяти» (по уходу за памятниками, обелисками, увековечивающими память погибших защитников Отечества и наведению порядка на прилегающих территориях.)</li> </ul> <p>Несение почетной Вахты Памяти на посту №1 на территории муниципального образования города-курорта Сочи.<br/>Участие обучающихся в городских мероприятиях, посвященных Дню города.</p> |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
|                                   | <p>Информация по соблюдению Закона на тему: «Соблюдай закон 1539 КК»</p> <p>Проведение встреч по разъяснению с обучающимися об уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления с участием представителей МВД России</p> <p>Участие в городском мероприятии, посвященном Дню народного единства.</p> <p>Час куратора: «Терроризм и экстримизм - угроза обществу».</p> <p>Участие в городской памятной акции, посвященной Дню памяти воинов, погибших в вооруженном конфликте в Чеченской республике.</p> <p>Проведение часов куратора на тему: «Конституция РФ – Основной закон страны».</p> <p>Тематический просмотр фильмов на патриотическую тематику, в рамках Дня защитника Отечества.</p> <p>Кураторские часы:<br/> - «Патриотизм в наше время»;<br/> - «Они сражались за Родину!»;<br/> - «Огонь Памяти».</p> <p>Литературная гостиная, посвященная Дню Победы в ВОВ.</p> <p>Тематические уроки, посвященные Дню космонавтики</p> <p>Участие в гражданско-патриотической акции «Дорогами Славы»</p> <p>Участие в мероприятиях, посвященных Победе в ВОВ («Георгиевская ленточка», факельном шествии «Огонь памяти», «Бессмертный полк»).</p> |
| <b>Ожидаемые результаты</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение доли выпускников занимающих активную гражданскую позицию (членство в молодёжных общественных организациях и др.);</li> <li>- увеличение доли обучающихся участвующих в выборах;</li> <li>-увеличение количества призёров в конкурсах гражданско-патриотической направленности</li> </ul>   |
| <b>Результативность</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области патриотического воспитания;</li> <li>- активность обучающихся в патриотических мероприятиях (вовлечение обучающихся в клубы, массовость);</li> <li>- сформированность ключевых компетенций выпускника</li> </ul>  |
| <b>Технологии взаимодействия:</b> | <p><b>студенческое самоуправление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям;</li> </ul>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию: «Подарки для детского дома»,</li> <li>- участие студентов в работе дисциплинарных комиссий;</li> <li>- участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся проведения внеучебной деятельности и проведения массовых мероприятий;</li> </ul> <p><b>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение родителей в проведение мероприятий;</li> <li>- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;</li> <li>- проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом по вопросам социальной адаптации обучающегося;</li> </ul> <p><b>работа с преподавателями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки;</li> </ul> |
| <b>Культурно-творческое направление системы воспитания</b>                       |   |
| <b>Характеристика</b>  | <p>Создание условий для формирования личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей</p> <p>Мероприятия культурно-творческого и духовно-нравственного воспитания развивают творческие способности обучающихся, повышают их интеллектуальный уровень, формируют эстетический вкус. Участие в организации мероприятий помогает студентам в формировании общих и профессиональных компетенций</p>  |
| <b>Задачи</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;</li> <li>- формирование патриотизма и гражданской солидарности;</li> <li>- формирование нравственных и духовных ценностей, познавательного интереса, способствующего развитию личности;</li> <li>- формирование чувства любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций</li> </ul>  |
| <b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:</b> | <p>Организация и проведение торжественного мероприятия, посвященного началу учебного года, для студентов 2 курса техникума</p> <p>Участие во всероссийских, краевых, городских мероприятиях творческой и духовно-нравственной направленности</p> <p>Участие в интернет-проектах творческой направленности</p> <p>Проведение концертных мероприятий благотворительных акций</p>  |



|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
|                                   | <p>Участие в организации интерактивных площадок в рамках Дня города</p> <p>Мероприятия, приуроченные к Международному Дню толерантности</p> <p>Участие в ежегодной городской новогодней благотворительной акции «Елка желаний».</p> <p>Проведение новогодних мероприятий</p> <p>Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню студента</p> <p>Участие в акциях, конкурсах, праздничных мероприятиях, посвященных Дню Победы в ВОВ «Этих дней не смолкнет слава»</p> <p>Участие в акциях и конкурсах, посвященных Дню России</p> <p>Торжественное вручение дипломов о среднем профессиональном образовании выпускникам техникума</p> <p>Организация посещения городского театра, музеев, кинотеатров</p>   |
| <b>Ожидаемые результаты</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение числа обучающихся, занимающихся в творческих объединениях;</li> <li>- увеличение количества творческих объединений;</li> <li>- увеличение призовых мест в конкурсах разного уровня;</li> <li>- увеличение количества волонтеров, участников благотворительных акций;</li> <li>- повышение активности обучающихся;</li> <li>- сокращение пропусков занятий</li> </ul>  |
| <b>Результативность</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области культурно-творческого воспитания;</li> <li>- активность обучающихся в мероприятиях культурно-творческой направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);</li> <li>- количество проведенных творческих конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий духовно-нравственного содержания;</li> <li>- сформированность ключевых компетенций выпускника</li> </ul>  |
| <b>Технологии взаимодействия:</b> | <p><b>студенческое самоуправление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа студенческого совета, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий;</li> <li>- освещение мероприятий в средствах массовой информации о работе кружков, студий, клубов и др.;</li> </ul> <p><b>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение родителей в проведение мероприятий; проведение неформальных клубных встреч родителей и обучающихся;</li> <li>- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;</li> <li>- проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений;</li> </ul> <p><b>работа с преподавателями:</b></p> |

|  |   |
|--|---|
|  | - совместное обсуждение вопросов качества и результативности студенческих инициатив, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: развитие творчества, инициативности, эмоциональной грамотности обучающихся   |
| <b>Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) системы воспитания</b> |   |
| <b>Характеристика</b>  | Создать условия для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения профессионального образования  |
| <b>Задачи</b>  | - формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);<br>- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;<br>- формирование soft-skills навыков и профессиональных компетенций  |
| <b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:</b>       | Мероприятия Всероссийского, межрегионального и регионального уровней<br><br>Профессионально-ориентирующие мероприятия<br><br>Мероприятия по финансовой грамотности<br><br>Организация и проведение предметных олимпиад<br><br>Проведение экскурсий, профориентационных бесед для обучающихся<br><br>Проведение тренингов «Формирование коммуникативных навыков при трудоустройстве» (для выпускных групп)<br><br>Тематические кураторские часы «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда» |
| <b>Ожидаемые результаты</b>  | - увеличение доли выпускников, закончивших техникум и получившим диплом с отличием;<br>- увеличение доли выпускников, работающих по специальности;<br>- увеличение доли выпускников, организовавших собственный бизнес;<br>- увеличение доли призёров на конкурсах профессионального мастерства;<br>- увеличение доли обучающихся, участвующих в конкурсах профессиональной направленности разного уровня   |
| <b>Результативность</b>  | - наличие дипломов с отличием;<br>- отсутствие данных о состоящих на учёте в службе занятости выпускниках;<br>- 100% трудоустройство выпускников;<br>- наличие наград за участие в конкурсах профессиональной направленности;<br>- увеличение количества грамот и дипломов за призовые места;<br>- увеличение количества благодарностей от социальных партнёров   |
| <b>Технологии взаимодействия:</b>  | <b>студенческое самоуправление:</b><br>- работа студенческого совета, организация, проведение и анализ мероприятий;<br>- освещение мероприятий в студенческих средствах массовой информации   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>информации работы о проводимых мероприятиях;</p> <p><b>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные соревнования и др.);</li> <li>- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;</li> </ul> <p><b>работа с преподавателями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности</li> </ul>   |
| <b>Спортивное и здоровье ориентирующее направление системы воспитания</b>        |   |
| <b>Характеристика</b>  | <p>Создать систему формирования здорового и безопасного образа жизни, обеспечивающую становление социально активной, нравственно устойчивой, психически и физически здоровой личности. Формирование ценностного отношения к своему здоровью возможно только на основе оптимально сбалансированных мероприятий, предполагающих физическое и морально-психологическое совершенствование студенческого сообщества. Кроме того, эффективность формирования ценностного отношения к своему здоровью во многом зависит от уровня развитости спортивной и здоровьесберегающей инфраструктуры техникума</p>   |
| <b>Задачи</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и проведение мероприятий по здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения с использованием современных информационных технологий;</li> <li>- разработка и проведение профилактических и пропагандистских мероприятий, способствующих отказу от вредных привычек среди обучающихся и педагогов;</li> <li>- внедрение в деятельность комплекса мероприятий, направленных на поддержку молодежных инициатив по формированию и пропаганде здорового образа жизни;</li> <li>- внедрение в учебно-воспитательный процесс механизмов формирования ценностного отношения к здоровью, культуры здорового образа жизни, мотивации к активному сохранению и укреплению личного и общественного здоровья.</li> <li>- совершенствование учебно-методической базы, направленной на формирование здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>- развитие спортивно-оздоровительной базы и условий формирования здорового образа жизни средствами физической культуры</li> </ul> |
| <b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:</b> | <p>Участие в городском спортивном фестивале «Город – курорт Сочи-территория здоровья».</p> <p>Участие в городском велопробеге «Волна здоровья», посвященном Всероссийскому дню трезвости</p> <p>«Военизированный кросс»<br/>Студенческая спартакиада по военно-прикладным видам спорта</p> <p>Участие в городской спартакиаде военно-прикладных видов спорта «Военизированный кросс»</p> <p>Комплекс ГТО Студенческая спартакиада муниципального</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>образования город-курорт Сочи</p> <p>Пулевая стрельба из пневматической винтовки. Студенческая спартакиада по военно-прикладным видам спорта</p> <p>Участие в городской акции «Беги со мной»</p> <p>Студенческие спартакиады</p> <p>Участие в городской акции «Беги со мной»</p> <p>Конкурсы рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ, приуроченные к знаменательным датам</p> <p>Тематические кураторские часы на темы: «Здоровый образ жизни», «Мое здоровье - мое богатство» и др.</p> <p>Всемирный день борьбы со СПИДом</p> <p>Мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании и алкоголизма среди молодежи</p> <p>Организация и проведение антинаркотических акций</p> |
| <p><b>Ожидаемые результаты</b></p>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса;</li> <li>- увеличение доли обучающихся ведущих здоровый образ жизни;</li> <li>- увеличение доли обучающихся, занимающихся в спортивных секциях;</li> <li>- увеличение доли обучающихся, участвующих в спортивно-массовых мероприятиях;</li> <li>- создание в техникуме зоны, свободной от вредных привычек</li> </ul>   |
| <p><b>Результативность</b></p>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие наград и призов, грамот и поощрений в конкурсах по профилактике и здоровому образу жизни;</li> <li>- наличие активно работающих спортивных секций и объединений;</li> <li>- призовые места в краевых спартакиадах и других соревнованиях;</li> <li>- 100% посещение уроков физкультуры;</li> <li>- активность обучающихся в мероприятиях</li> </ul>   |
| <p><b>Технологии взаимодействия:</b></p> | <p><b>студенческое самоуправление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа студенческого совета, организация, проведение и анализ спортивных мероприятий;</li> <li>- освещение мероприятий в студенческих средствах массовой информации работы о работе секций и проводимых мероприятий;</li> </ul> <p><b>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные соревнования и др.);</li> <li>- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам</li> </ul>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>проводимых мероприятий;</p> <p><b>работа с преподавателями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: физической выносливости и др.;</li> </ul>  |
| <b>Студенческое самоуправление в системе воспитания</b>                          |   |
| <b>Характеристика</b>  | <p>Создать эффективные условия для возникновения коллективной деятельности в учебных группах и в техникуме в целом</p> <p>В модели студенческого самоуправления техникума основой воспитательной работы и ее реализации является студенческий коллектив и система самоуправления, которая способствует профессиональному и личностному становлению обучающихся, воспитанию ответственности и ориентированности на познание и взаимодействие с социумом.</p>   |
| <b>Задачи</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление лидеров и формирование инициативной группы, включающей в себя представителей студенчества и преподавателей;</li> <li>- обучение актива навыкам менеджмента и наставничества;</li> <li>- разработка инициативной группой плана воспитательных мероприятий по развитию системы студенческого самоуправления;</li> <li>- подготовка и проведение общей встречи (конференции) студенческого и педагогического коллектива учебного заведения, на котором рассматриваются заранее подготовленные проекты основных регламентирующих положений деятельности создаваемой структуры;</li> <li>- организация выборной кампании будущего органа самоуправления - студенческого Совета</li> </ul> |
| <b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:</b> | <p>Заседания студенческого совета, старостата</p> <p>Выборная компания</p> <p>Подготовка участия в фестивалях, форумах, конкурсах, конференциях и олимпиадах различного уровня</p> <p>Организация и проведение благотворительных акций</p> <p>Проведение мероприятий и акций профилактического характера (по профилактики табакокурения, алкоголя, наркомании, СПИДа.)</p> <p>Участие в мероприятиях по профориентации школьников и популяризации своих специальностей</p> <p>Участие в организации и проведении мероприятий техникума</p> <p>Участие в организации и проведении мероприятий по пропаганде</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>ЗОЖ</p> <p>Организация работы волонтерского отряда</p> <p>Мероприятия по обеспечению гласности и доступности информации о деятельности студенческого самоуправления техникума:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- размещение информации на стендах техникума;</li> <li>- официальный сайт техникума</li> </ul>   |
| <b>Ожидаемые результаты</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение доли обучающихся, вовлечённых в общественную жизнь техникума и города;</li> <li>- увеличение количества мероприятий, инициированных обучающимися;</li> <li>- увеличение количества студенческих объединений;</li> <li>- увеличение доли обучающихся техникума, состоящих в молодёжных общественных организациях</li> </ul>  |
| <b>Результативность</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие грамот, благодарностей, дипломов за участие в социально значимых мероприятиях;</li> <li>- наличие сценариев, проектов, разработанных обучающимися;</li> <li>- увеличение доли обучающихся, занимающихся в студенческих объединениях техникума;</li> <li>- увеличение доли обучающихся, занимающихся волонтерской деятельностью</li> </ul>  |
| <b>Технологии взаимодействия:</b>                   | <p><b>студенческое самоуправление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа студенческого совета, организация, проведение и анализ мероприятий внутри техникума;</li> <li>- освещение мероприятий в студенческих средствах массовой информации работы о проводимых мероприятиях;</li> </ul> <p><b>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение родителей в проведение мероприятий;</li> <li>- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;</li> </ul> <p><b>работа с преподавателями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: развитие творчества, инициативности, информационной грамотности обучающихся</li> </ul> |
| <b>Экологическое направление системы воспитания</b> |   |
| <b>Характеристика</b>                               | <p>Создать у обучающихся собственную систему экологического мышления и экологически целесообразного поведения</p> <p>Экологическое воспитание - это целенаправленный процесс формирования у обучающихся экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности.</p>  |
| <b>Задачи</b>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и проведение мероприятий экологической направленности с использованием современных информационных технологий;</li> <li>- разработка и проведение профилактических и пропагандистских мероприятий, способствующих формированию экологической и гигиенической культуры среди обучающихся и педагогов;</li> <li>- формирование у обучающихся внутренней адекватной личностной позиции по отношению к соблюдению ответственного отношения к</li> </ul>  |

|   |  |
|---|--|
|   | природе и природоохранных акций;<br>- эффективное использование и оптимизация имеющихся ресурсов   |
| <b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:</b>              | Беседы по экологии:<br>- «Зеленый наряд Земли!»<br>- «Молодежь и борьба за чистую Землю»<br>- «Искусство и природа»<br><br>Проведение экологических субботников<br><br>Участие в городской акции «Чистый город»<br><br>Экологические конкурсы<br><br>Экологические викторины   |
| <b>Ожидаемые результаты</b>   | - формирование у обучающихся системы знаний о средствах и методах защиты человека и среды обитания;<br>- увеличение доли обучающихся, принимающих активное участие в решении экологических проблем;<br>- увеличение социальной активности обучающихся в общественной жизни и профессиональной деятельности по бережному отношению к родной земле и малой родине;<br>- привитие ценности здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни в собственной семье и в процессе воспитания детей;<br>- активизация деятельности волонтерского отряда «Возрождение»   |
| <b>Результативность</b>   | - активное участие обучающихся в природоохранных акциях;<br>- приобретение обучающимися навыков экологической и гигиенической культуры;<br>- умение оказать помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;<br>- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области экологического воспитания   |
| <b>Технологии взаимодействия:</b>   | <b>студенческое самоуправление:</b><br>- работа студенческого совета, организация, проведение и анализ экологических мероприятий;<br>- освещение мероприятий в студенческих средствах массовой информации работы о проводимых мероприятиях;<br><b>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</b><br>- вовлечение родителей в проведение мероприятий (экологические соревнования и др.);<br>- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;<br><b>работа с преподавателями:</b><br>- совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: экологического мышления и др.; |
| <b>Бизнес-ориентированное направление (молодежное предпринимательство) системы воспитания</b> |  |
| <b>Характеристика</b>   | Стимулирование предпринимательской активности обучающихся, формирование предпринимательской позиции, мобильное реагирование на частую смену технологий в профессиональной деятельности.  |

|  |   |
|--|---|
|  | Молодежное предпринимательство - это процесс целенаправленного участия в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат; процесс социализации и самореализации в профессиональной деятельности   |
| <b>Задачи</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие финансовой грамотности;</li> <li>- исследование предпринимательских намерений обучающихся;</li> <li>- развитие менеджерских компетенций (организационно-управленческих и социально-личностных);</li> <li>- участие обучающихся в общественных инициативах и проектах;</li> <li>- стимулирование самозанятости</li> </ul>  |
| <b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:</b> | <p>Повышение финансовой грамотности обучающихся на онлайн-уроках ЦБ РФ</p> <p>Олимпиада по предпринимательству, приуроченная к Всемирному дню предпринимательства</p> <p>Деловые игры «Финансовые бои», «Финансовая компетентность», «Предприниматель», «Ступеньками бизнеса», приуроченные к Всемирному дню предпринимательства</p> <p>Мероприятия по финансовому просвещению в рамках Недели финансовой грамотности</p> <p>Мероприятия, приуроченные к Неделе предпринимательства</p>   |
| <b>Ожидаемые результаты</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение доли выпускников, способных к самореализации в обществе (организация бизнеса);</li> <li>- опыт участия в деловых встречах с предпринимателями, бизнес-экспертами, инноваторами для стимулирования уровня компетентности в вопросах построения и развития собственного бизнеса;</li> <li>- опыт участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях, старт-апах для повышения уровня предпринимательской компетентности;</li> <li>- мобильное реагирование обучающихся на частую смену технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- готовность обучающихся к профессионально-личностному развитию</li> </ul> |
| <b>Результативность</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- открытие собственного дела;</li> <li>- получение дохода;</li> <li>- получение должности, которая позволяет достичь определенной степени независимости;</li> <li>- получение работы или должности, которая будет демонстрировать готовность к самостоятельной профессиональной и предпринимательской деятельности</li> </ul>  |
| <b>Технологии взаимодействия:</b>  | <p><b>студенческое самоуправление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа студенческого совета, организация, проведение и анализ мероприятий внутри техникума;</li> <li>- освещение мероприятий в студенческих средствах массовой информации работы о проводимых мероприятиях;</li> </ul> <p><b>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение родителей в проведение мероприятий;</li> <li>- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам</li> </ul>  |



|  |  |
|--|--|
|  | <p>проводимых мероприятий;</p> <p><b>работа с преподавателями:</b></p> <p>- совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: развитие информационной грамотности обучающихся, умение пользоваться знаниями по финансовой грамотности</p> |
|--|--|

### 3.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО.

Нормативно-правовым обеспечением на уровне образовательного учреждения являются следующие локальные акты ЧПОУ «Сочинский социально – технический техникум»:

1. Устав ЧПОУ «ССТТ»
2. Положение о внешнем виде обучающегося
3. Положение о дежурстве в техникуме
4. Положение о кураторе учебной группы
5. Положение о порядке посещения мероприятий
6. Положение о постановке на внутритехникумовский учет
7. Положение о совете профилактики
8. Положение о социально-психологической службе
9. Положение о спортивных секциях
10. Положение о студенческом совете
11. Положение о кружковой работе
13. Положение о студенческом научном обществе
14. Положение о проведении индивидуальной профилактической работе
15. Положение о воспитательном отделе
16. Положение об обучении детей инвалидов
17. Положение об охране здоровья обучающихся

### 3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания в техникуме функционирует воспитательный отдел, в который входят:

- заместитель директора по УВР;
- педагог-психолог;
- руководитель физического воспитания;
- кураторы групп.

Также привлекаются как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов, а также Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих.

### 3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

| Аудитория  | Назначение   | Оснащение  |
|--|--|--|
| Спортивный и тренажерный зал   | Залы для проведения мероприятий оздоровительного и спортивного характера | Спортивный зал, в котором имеется: беговые дорожки; велотренажеры; гимнастическая скамья; турник; гантельный; силовой тренажер и инвентарь для жима лёжа; гриф; блины; стойка для грифа; скамья для жима; скакалки; гимнастические коврики; упоры для отжимания а.<br>- зал для секций и факультативных занятий по боевой подготовке с элементами рукопашного боя. |
| Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия Спортивный комплекс «Юность» | Проведение спортивных секций, соревнований                               | Спортивный инвентарь:<br>- футбольные ворота,<br>- щиты баскетбольные,<br>- оборудование полосы препятствия.   |
| Кабинеты и лаборатория для кружка  | Проведение кружковой работы «Web-Айтишники»                              | КАБИНЕТЫ   |

### 3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы техникума имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами, фото- и видео-ресурсами, напольный информационный терминал.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы техникума включает следующие разделы сайта <https://сочинскийтехникум.рф>: главная, новости, о техникуме, партнеры, КСО, контакты

1. О техникуме → Поступающим → Студентам →  
Выпускникам
2. Сведения об образовательной организации → Документы
3. Новости и события техникума

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте техникума в разделе «Деятельность» и «Обучающимся».

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство

на период 2021-2024 уч. г.

СОЧИ

| Содержание и формы деятельности   | Участники | Место проведения | Ответственные   | Коды ЛР  | Наименование модуля       |
|---|-----------|------------------|---|--|---------------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>   |           |                  |   |  |                           |
| День знаний, торжественная линейка.   | 2 курс    | ЧПОУ «ССТТ»      | Заместитель директора по УВР, заведующая учебной частью, кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7 ЛР8, ЛР9, ЛР11                | Культурно-творческое      |
| Проведение родительского собрания для групп 2 курса   | 2 курс    | ЧПОУ «ССТТ»      | Заместитель директора по УВР  | ЛР1, ЛР2, ЛР4 ЛР5, ЛР6, ЛР7 ЛР8, ЛР12                      | Организационное           |
| Проведение выборных собраний в студенческих группах первого курса.<br>- анкетирование студентов для выявления научного, творческого и спортивного потенциала;<br>- выбор актива группы. | 2 курс    | ЧПОУ «ССТТ»      | Кураторы учебных групп  | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР6 ЛР7, ЛР8, ЛР9 ЛР10, ЛР11, ЛР12 | Организационное           |
| Проведение часов куратора по профилактике правонарушений и употребления ПАВ, профилактике экстремизма информирование о Законе Краснодарского края 1539-КЗ и др.                         | 2 курс    | ЧПОУ «ССТТ»      | Кураторы учебных групп  | ЛР1, ЛР2, ЛР5 ЛР7, ЛР9, ЛР10 ЛР12                          | Гражданско-правовое       |
| Информация техникума на тему: «День окончания Второй Мировой войны»   | 2-3 курсы | ЧПОУ «ССТТ»      | Специалист  | ЛР1, ЛР2 ЛР3, ЛР4  | Гражданско-патриотическое |
| Информация техникума на тему: «Терроризм - проблема человечества»   | 2-3 курсы | ЧПОУ «ССТТ»      | Специалист  | ЛР1, ЛР2 ЛР3, ЛР4, ЛР5                                     | Гражданско-патриотическое |
| Участие в городской молодежной акции, посвященной «Дню солидарности в борьбе с т  | 2-3 курсы | ПЛОЩАДКИ ГОРОДА  | Председатели ЦМК, кураторы учебных групп  | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР7 ЛР8                            | Гражданско-патриотическое |

| Содержание и формы деятельности   | Участники | Место проведения             | Ответственные   | Коды ЛР                               | Наименование модуля                   |
|---|-----------|------------------------------|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| терроризмом» в сквере «Аллея Славы» (Платановая Аллея)                                      |           |                              |   |                                       |                                       |
| Несение почетной Вахты Памяти на посту №1 город-курорт Сочи Завокзальный район              | 2-3 курсы | ПЛОЩАДКИ ГОРОДА              | Заведующая учебной частью, преподаватели  | ЛР1, ЛР2, ЛР3<br>ЛР4, ЛР5, ЛР7<br>ЛР8 | Гражданско-патриотическое             |
| Информация техникума на тему: «Международный день мира»                                     | 2-3 курсы | ЧПОУ «ССТТ»                  | Специалист  | ЛР1, ЛР2, ЛР3<br>ЛР4, ЛР5, ЛР7<br>ЛР8 | Гражданско-патриотическое             |
| Участие в краевой акции «Осень добрых дел» и городской акции «Чистый берег».                | 2-3 курсы | ПЛОЩАДКИ ГОРОДА              | Психолог, студенческий совет, кураторы учебных групп  | ЛР1, ЛР2, ЛР4<br>ЛР6, ЛР7,<br>ЛР10    | Культурно-творческое                  |
| Неделя безопасности дорожного движения  | 2-3 курсы | ЧПОУ «ССТТ», ПЛОЩАДКИ ГОРОДА | Заместитель директора по УВР, ЦМК по автотранспорту   | ЛР1, ЛР2, ЛР5<br>ЛР9, ЛР10<br>ЛР12    | Гражданско-правовое                   |
| Мини-футбол, первенство техникума.  | 2-3 курсы | ЧПОУ «ССТТ»                  | Участие в городском велопробеге «Волна здоровья», посвященном Всероссийскому дню трезвости. | ЛР1, ЛР2<br>ЛР9, ЛР10                 | Спортивное и Здоровье ориентированное |
| Участие в городском велопробеге «Волна здоровья», посвященном Всероссийскому дню трезвости. | 2-3 курсы | ПЛОЩАДКИ ГОРОДА              | Участие в городском велопробеге «Волна здоровья», посвященном Всероссийскому дню трезвости. | ЛР1, ЛР2<br>ЛР9, ЛР10                 | Спортивное и Здоровье ориентированное |
| Участие в городской акции   | 2-3 курсы | ПЛОЩАДКИ ГОРОДА              | Социальный педагог,   | ЛР1, ЛР2, ЛР6                         | Экологическое                         |

| Содержание и формы деятельности  | Участники | Место проведения             | Ответственные   | Коды ЛР   | Наименование модуля         |
|--|-----------|------------------------------|---|---|-----------------------------|
| «Чистый берег»   |           | ГОРОДА                       | волонтеры   | ЛР9, ЛР10<br>ЛР11   |                             |
| Проведение тренингов направленных на выявление и формирование лидерского потенциала обучающихся, на командообразование.    | 2-3 курсы | ЧПОУ «ССТП»                  | Заместитель директора по УВР,<br>педагог-психолог                                       | ЛР1, ЛР2, ЛР3<br>ЛР4, ЛР5, ЛР6<br>ЛР7, ЛР8, ЛР9<br>ЛР10, ЛР11<br>ЛР12 | Гражданско-правовое         |
| Акция «Второкурсник»<br>- комплекс игр на сплочение;<br>- квест-игра;<br>- запись интервью с первокурсниками (видеоролик). | 2курс     | ЧПОУ «ССТП»                  | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, студ.совет                              | ЛР1, ЛР2, ЛР3<br>ЛР4, ЛР5, ЛР6<br>ЛР7, ЛР8, ЛР9<br>ЛР10, ЛР11<br>ЛР12 | Студенческое самоуправление |
| Проведение профилактической акции «Маршрут безопасности»   | 2-3 курсы | ЧПОУ «ССТП», ПЛОЩАДКИ ГОРОДА | Заместитель директора по УВР, психолог, специалисты УДМ, ОМВД, центра мед. профилактики | ЛР1, ЛР2, ЛР5<br>ЛР9, ЛР10<br>ЛР12                                    | Гражданско-правовое         |
| Проведение круглого стола в рамках кружка «Нормы права» по теме: «Теория происхождения государства»                        | 2-3 курсы | ЧПОУ «ССТП»                  | ЦМК, Преподаватель обществознания.  | ЛР1, ЛР2, ЛР5<br>ЛР6, ЛР8,<br>ЛР11<br>ЛР12                            | Гражданско-правовое         |
| Участие в краевой акции «Осень добрых дел»   | 2-3 курсы | ПЛОЩАДКИ ГОРОДА              | Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп                                    | ЛР1, ЛР2, ЛР3<br>ЛР4, ЛР6, ЛР7<br>ЛР12                                | Экологическое               |
| <b>ОКТАБРЬ</b>   |           |                              |   |   |                             |
| Участие в торжественном митинге, посвященном окончанию битвы за Кавказ в   | 2-3 курсы | ПЛОЩАДКИ ГОРОДА              | Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп                                    | ЛР1, ЛР2<br>ЛР3, ЛР4  | Гражданско-патриотическое   |



| Содержание и формы деятельности   | Участники  | Место проведения | Ответственные   | Коды ЛР   | Наименование модуля       |
|---|------------|------------------|---|---|---------------------------|
| ВОВ.  |            |                  |   |   |                           |
| Информация техника на тему: «Международный день мира»   | 2-3 курсы  | ЧПОУ «ССТТ»      | Специалист  | ЛР1, ЛР2, ЛР3<br>ЛР4, ЛР5,<br>ЛР7, ЛР8                                | Гражданско-патриотическое |
| Мероприятие, посвященное Дню гражданской обороны  | 2-3 курсы  | ЧПОУ «ССТТ»      | Кураторы групп,<br>преподаватель ОБЖ  | ЛР1, ЛР2<br>ЛР3, ЛР4  | Гражданско-патриотическое |
| Проведение тренингов направленных на выявление и формирование лидерского потенциала обучающихся, на командообразование.   | 2-3 курсы  | ЧПОУ «ССТТ»      | Заместитель директора по УВР,<br>педагог-психолог                                   | ЛР1, ЛР2, ЛР3<br>ЛР4, ЛР5, ЛР6<br>ЛР7, ЛР8, ЛР9<br>ЛР10, ЛР11<br>ЛР12 | Гражданско-правовое       |
| Информация техника на тему: «Соблюдай закон 1539 КК»  | 2 курсы    | ЧПОУ «ССТТ»      | Специалист  | ЛР1, ЛР2, ЛР5<br>ЛР7, ЛР9,<br>ЛР10<br>ЛР12                            | Гражданско-правовое       |
| Лекция - беседа «Профилактика негативных явлений в молодежной среде»  | -2-3 курсы | ЧПОУ «ССТТ»      | инспектор ОДН и ПДН<br>УМВД России, зам.<br>директора по УВР,<br>педагог - психолог | ЛР1, ЛР2, ЛР5<br>ЛР6, ЛР7, ЛР8<br>ЛР9, ЛР11,<br>ЛР12                  | Гражданско-правовое       |
| Проведение встреч по разъяснению с обучающимися об уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления с участием представителей МВД России | 2-3 курсы  | ЧПОУ «ССТТ»      | Заместитель директора по УВР, педагог - психолог                                    | ЛР1, ЛР2, ЛР5<br>ЛР6, ЛР7, ЛР8<br>ЛР9, ЛР11,<br>ЛР12                  | Гражданско-правовое       |
| Информация техника на тему: «Правила поведения при возникновении угрозы совершения  | 2-3 курсы  | ЧПОУ «ССТТ»      | Специалист  | ЛР1, ЛР2, ЛР5<br>ЛР6, ЛР7, ЛР8<br>ЛР9, ЛР11,<br>ЛР12                  | Гражданско-патриотическое |

| Содержание и формы деятельности  | Участники | Место проведения | Ответственные   | Коды ЛР                                 | Наименование модуля                   |
|--|-----------|------------------|---|---|---------------------------------------|
| террористического акта (обнаружение взрывного устройства)<br>День учителя.                 | 2-3 курсы | ЧПОУ «ССТТ»      | Заместитель директора по УВР, заведующая учебной частью                     | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7 ЛР8, ЛР11, ЛР12 | Культурно-творческое                  |
| Акция «С любовью к учителю», посвященная Дню учителя.                                      | 2-3 курсы | ЧПОУ «ССТТ»      | Заместитель директора по УВР, заведующая учебной частью, студенческий совет | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7 ЛР8, ЛР11, ЛР12 | Культурно-творческое                  |
| Участие в городском спортивном фестивале «Город – курорт Сочи-территория здоровья».        | 2-3 курсы | ПЛОЩАДКИ ГОРОДА  | Руководитель физ. воспитания  | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР9                      | Спортивное и Здоровье ориентированное |
| Полоса препятствий, первенство техникума.  | 2-3 курсы | ЧПОУ «ССТТ»      | Руководитель физ. воспитания  | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР9                      | Спортивное и Здоровье ориентированное |
| Литературная гостиная, посвященная 77-летию Победы в Великой Отечественной войне           | 2-3 курсы | ЧПОУ «ССТТ»      | Кураторы групп, преподаватель Литературы                                    | ЛР1, ЛР2 ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7             | Культурно-творческое                  |
| Участие в городской XI спартакиаде военно-прикладных видов спорта «Военизированной кросс». | 2-3 курсы | ПЛОЩАДКИ ГОРОДА  | Руководитель физ. воспитания  | ЛР1, ЛР2, ЛР5 ЛР8, ЛР9, ЛР12            | Спортивное и Здоровье ориентированное |
| Олимпиада по предпринимательству, приуроченная к Всемирному дню                            | 2-3 курсы | ЧПОУ «ССТТ»      | Преподаватели спец. дисциплин   | ЛР1, ЛР2, ЛР4 ЛР7                       | Бизнес-ориентированное                |

| Содержание и формы деятельности  | Участники | Место проведения | Ответственные  | Коды ЛР                                     | Наименование модуля          |
|--|-----------|------------------|--|---|------------------------------|
| предпринимательства  |           |                  |  |   |                              |
| Деловые игры «Финансовые бои», «Финансовая компетентность», «Предприниматель», «Ступеньками бизнеса», приуроченные к Всемирному дню предпринимательства  | 2-3 курсы | ЧПОУ «ССТП»      | Преподаватели спец. дисциплин  | ЛР1, ЛР2, ЛР4 ЛР7                           | Бизнес-ориентирующее         |
| Проведение информационного часа: Административная ответственность предусмотрена по ст. 6.1.1 КоАП РФ «Побой». «Последствие совершения самовольного ухода несовершеннолетними из дома». Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних | 2-3 курсы | ЧПОУ «ССТП»      | Курагоры учебных групп   | ЛР1, ЛР2, ЛР5 ЛР6, ЛР7, ЛР8 ЛР9, ЛР11, ЛР12 | Гражданско-правовое          |
| Проведение круглого стола по теме «Правовой статус полиции» в рамках кружка «Нормы права»  | 2-3 курсы | ЧПОУ «ССТП»      | Заместитель директора по УВР, кураторы групп с приглашением работников полиции | ЛР1, ЛР2, ЛР5 ЛР6, ЛР7, ЛР8 ЛР9, ЛР11, ЛР12 | Гражданско-правовое          |
| Психологическая игра по стратегическому менеджменту «Необитаемый остров»   | 2-3 курсы | ЧПОУ «ССТП»      | ЦМК ОД   | ЛР1, ЛР2, ЛР4 ЛР7                           | Профессионально - личностное |
| Проведение круглого стола в рамках кружка «Нормы права» по теме «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»   | 2-3 курсы | ЧПОУ «ССТП»      | ЦМК ОПД  | ЛР1, ЛР2, ЛР5 ЛР6, ЛР7, ЛР8 ЛР9, ЛР11, ЛР12 | Гражданско-правовое          |
| <b>НОЯБРЬ</b>  |           |                  |  |   |                              |
| Участие в городских  | 2-3 курсы | ПЛОЩАДКИ         | Заместитель директора по   | ЛР1, ЛР2, ЛР3                               | Гражданско-патриотическое    |

| Содержание и формы деятельности  | Участники | Место проведения | Ответственные  | Коды ЛР   | Наименование модуля                       |
|--|-----------|------------------|--|---|---|
| мероприятиях, в рамках Дня народного единства.   |           | ГОРОДА           | УВР, заведующая учебной частью, кураторы групп   | ЛР4, ЛР5, ЛР6<br>ЛР7, ЛР8,<br>ЛР11, ЛР12                  |   |
| Информация техникума на тему: «День Народного единства»  | 2-3 курсы | ЧПОУ «ССТТ»      | Специалист   | ЛР1, ЛР2, ЛР3<br>ЛР4, ЛР5, ЛР6<br>ЛР7, ЛР8,<br>ЛР11, ЛР12 | Гражданско-патриотическое                 |
| Час куратора: «Терроризм и экстремизм - угроза обществу»   | 2-3 курсы | ЧПОУ «ССТТ»      | Кураторы учебных групп   | ЛР1, ЛР2, ЛР5<br>ЛР6, ЛР7, ЛР8<br>ЛР9, ЛР11,<br>ЛР12      | Гражданско-правовое                       |
| Межведомственное профилактическое мероприятие Кинолекторий «Грезвый разбор»  | 2 курсы   | ЧПОУ «ССТТ»      | Заместитель директора по УВР, педагог - психолог, специалисты УДМ, ОМВД, центр мед. профилактики | ЛР1, ЛР2,<br>ЛР6, ЛР7, ЛР8<br>ЛР9, ЛР11,<br>ЛР12          | Гражданско-правовое                       |
| Проведение акции с обучающимися в рамках «Международного дня отказа от табакокурения» - «Жизнь в ярких красках»  | 2-3 курсы | ЧПОУ «ССТТ»      | Заместитель директора по УВР, специалисты по работе с молодежью, педагог - психолог              | ЛР1, ЛР2,<br>ЛР6, ЛР7, ЛР8<br>ЛР9, ЛР11,<br>ЛР12          | Гражданско-правовое, здоровье сберегающее |
| Проведение информационного часа: Профилактика буллинга и скулшутинга в образовательной среде «Безопасный интернет» - профилактика экстремизма и терроризма. Ответственность за распространение террористической идеологии. Профилактика табакокурения в рамках «Всемирного дня отказа от | 2-3 курсы | ЧПОУ «ССТТ»      | Педагог - психолог, кураторы учебных групп   | ЛР1, ЛР2, ЛР5<br>ЛР6, ЛР7, ЛР8<br>ЛР9, ЛР11,<br>ЛР12      | Гражданско-правовое                       |

| Содержание и формы деятельности  | Участники | Место проведения | Ответственные  | Коды ЛР   | Наименование модуля                             |
|--|-----------|------------------|--|---|---|
| Информация техникума на тему: «Откажись от вредных привычек»                           | 2-3 курсы | ЧПОУ «ССТТ»      | Специалист   | ЛР1, ЛР2, ЛР5<br>ЛР6, ЛР7, ЛР8<br>ЛР9, ЛР11,<br>ЛР12                        | Гражданско-правовое                             |
| Участие в городском конкурсе «Призывник»   | 2-3 курсы |                  | Преподаватели ОБЖ                                    | ЛР1, ЛР2, ЛР3<br>ЛР4, ЛР5,<br>ЛР6, ЛР7,<br>ЛР8, ЛР9,<br>ЛР10, ЛР11,<br>ЛР12 | Гражданско-патриотическое                       |
| Фестиваль творчества «Зажги свою звезду», среди студентов 2 курса.                     | 2 курсы   | ЧПОУ «ССТТ»      | Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР3<br>ЛР4, ЛР5,<br>ЛР6, ЛР7,<br>ЛР8, ЛР9,<br>ЛР10, ЛР11,<br>ЛР12 | Культурно-творческое                            |
| Комплекс ГТО «ЧПОУ «ССТТ» за ЗОЖ».   | 2-3 курсы | ПЛОЩАДКИ ГОРОДА  | Руководитель физ. воспитания                         | ЛР1, ЛР2, ЛР5<br>ЛР6, ЛР7, ЛР8<br>ЛР9, ЛР11,<br>ЛР12                        | Спортивное и Здоровье ориентирующее             |
| Проведение акции с обучающимися в рамках «Международного дня отказа от табакокурения». | 2-3 курсы | ЧПОУ «ССТТ»      | Кураторы групп, студенческий совет                   | ЛР1, ЛР2, ЛР5<br>ЛР6, ЛР7, ЛР8<br>ЛР9, ЛР11,<br>ЛР12                        | Здоровье ориентирующее                          |
| Мероприятия по финансовому просвещению в рамках Недели финансовой грамотности          | 2-3 курсы | ЧПОУ «ССТТ»      | Преподаватели спец. дисциплин                        | ЛР1, ЛР2, ЛР4<br>ЛР7  | Бизнес-ориентирующее                            |
| Единый классный час: «4 ноября - День народного единства!»                             | 2-3 курсы | ЧПОУ «ССТТ»      |  | ЛР1, ЛР2, ЛР3<br>ЛР4, ЛР5, ЛР6<br>ЛР7, ЛР8,<br>ЛР11, ЛР12                   | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание |
| Всероссийская акция «Тотальный   | 2-3 курсы | ЧПОУ «ССТТ»      | преподаватели  | ЛР1, ЛР2, ЛР3   | Профессионально -                               |

| Содержание и формы деятельности   | Участники | Место проведения                  | Ответственные                                       | Коды ЛР   | Наименование модуля                  |
|---|-----------|-----------------------------------|---|---|--------------------------------------|
| диктант»  |           |                                   | ОД  | ЛР4, ЛР7<br>ЛР11  | ориентирующее                        |
| Лекция- беседа «Основные виды преступлений, совершаемые подростками. Ответственность за их совершение»                      | 2-3 курсы | ЧПОУ «ССТТ»                       | Инспектор ОДН и ПДН УМВД России, педагог - психолог | ЛР1, ЛР2, ЛР5<br>ЛР6, ЛР7, ЛР8<br>ЛР9, ЛР11,<br>ЛР12                  | Гражданско-правовое и патриотическое |
| Проведение круглого стола по теме «Органы внутренних дел России» в рамках кружка «Нормы права»                              | 2-3 курсы | ЧПОУ «ССТТ»                       | Заместитель директора по УВР, представитель полиции | ЛР1, ЛР2, ЛР5<br>ЛР6, ЛР7, ЛР8<br>ЛР9, ЛР11,<br>ЛР12                  | Гражданско-правовое                  |
| Проведение акция «С нежностью о маме», в рамках празднования дня матери, среди студентов техникума.                         | 2-3 курсы | ЧПОУ «ССТТ»                       | Кураторы групп, студенческий совет                  | ЛР1, ЛР2, ЛР3<br>ЛР4, ЛР7<br>ЛР12                                     | Культурно-творческое                 |
| Чемпионаты, олимпиады и конкурсы профессионального мастерства по специальности.   | 2-3 курсы | ЧПОУ «ССТТ»<br>ПЛОЩАДКИ<br>ГОРОДА | Преподаватели                                       | ЛР1, ЛР2, ЛР3<br>ЛР4, ЛР7<br>ЛР11                                     | Профессионально-личностное           |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>  |           |                                   |   |   |                                      |
| Участие в городской памятной акции, посвященной Дню памяти воинов, погибших в вооруженном конфликте в Чеченской республике. | 2-3 курсы | ПЛОЩАДКИ<br>ГОРОДА                | Студенческий совет, кураторы учебных групп          | ЛР1, ЛР2<br>ЛР3, ЛР4  | Гражданско- патриотическое           |
| Участие в городском митинге, посвященном Дню неизвестного солдата.  | 2-3 курсы | ПЛОЩАДКИ<br>ГОРОДА                | Студенческий совет, кураторы учебных групп          | ЛР1, ЛР2<br>ЛР3, ЛР4  | Гражданско- патриотическое           |
| Информация техникума на тему: «День Конституции РФ».  | 2-3 курсы | ЧПОУ «ССТТ»                       | Студенческий совет, кураторы учебных групп          | ЛР1, ЛР2, ЛР3<br>ЛР4, ЛР5, ЛР6<br>ЛР7, ЛР8, ЛР9<br>ЛР10, ЛР11<br>ЛР12 | Гражданско- патриотическое           |

| Наименование модуля                       | Коды МК   | Ответственные   | Место проведения | Участники   | Содержание и формы деятельности   |
|---|---|---|------------------|-------------|---|
|   | МК4, МК5, МК6, МК7, МК8, МК9, МК10, МК11, МК12                |   |                  |             | тему: «Конституция РФ – Основной закон страны».   |
| Гражданско-патриотическое                 | МК1, МК2, МК3, МК4, МК5, МК6, МК7, МК8, МК9, МК10, МК11, МК12 | Руководитель кружка «Норма права»   | ЧПОВ «ССТТ»      | 2-3 курсы   | Круглый стол «12 декабря - День конституции РФ»   |
| Гражданско-творческое                     | МК1, МК2, МК3, МК4, МК5, МК6, МК7, МК8, МК9, МК10, МК11       | Заместитель директора по МКВ, специалисты МКВ, студенческий совет, кураторы групп | ЧПОВ «ССТТ»      | 2 курсы     | Интеллектуально-развлекательная игра «Что? Где? В ССТТ!»  |
| Культурно-творческое                      | МК4, МК7, МК11, МК12  | Заместитель директора по МКВ, специалисты МКВ, студенческий совет, кураторы групп | ЧПОВ «ССТТ»      | 2-3 курсы   | Проведение новогодних мероприятий.  |
| Здоровье ориентирующее                    | МК1, МК2, МК6, МК7, МК8, МК9, МК11, МК12                      | Заместитель директора по МКВ, специалисты МКВ, студенческий совет, кураторы групп | ЧПОВ «ССТТ»      | 2-3 курсы I | Организация и проведение Акции «Жизнь в ярких красках», в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом.   |
| Спортивное и Здоровье ориентирующее       | МК1, МК2, МК4, МК9  | Руководитель физ. воспитания  | ЧПОВ «ССТТ»      | 2-3 курсы   | Настольный теннис, первенство техникума.  |
| Гражданско-правовое, здоровье оберегающее | МК1, МК2, МК5, МК6, МК7, МК8, МК9, МК11, МК12                 | Заместитель директора по МКВ, специалисты МКВ, студенческий совет, кураторы групп | ЧПОВ «ССТТ»      | 2-3 курсы   | Проведение информационного часа для несовершеннолетних обучающихся:<br>1. «О правилах дорожного движения и личной безопасности на дорогах».<br>2. Профилактика употребления ПАВ, алкоголя.<br>3. Профилактика |

| Содержание и формы деятельности  | Участники | Место проведения | Ответственные   | Коды ЛР                                     | Наименование модуля                 |
|--|-----------|------------------|---|---|-------------------------------------|
| правонарушений – «Мелкое хулиганство», «Кража», «Мелкое хищение», «Побой»; «Ответственность за заведомо ложный вызов, телефонный терроризм». |           |                  |   |   |                                     |
| 4. «Последствие совершения самовольного ухода несовершеннолетними из дома».  |           |                  |   |   |                                     |
| Участие в городской акции «Беги со мной».  | 2-3 курсы | ПЛОЩАДКИ ГОРОДА  | Руководитель физ. воспитания  | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР9                          | Спортивное и Здоровье ориентирующее |
| Мероприятия в рамках деятельности кружков и клубов профессиональной направленности   | 2-3 курсы | ЧПОУ «ССТТ»      | руководители кружков и клубов   | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР7 ЛР11                 | Профессионально - личностное        |
| Информационный час посвященный дню Героев Отечества  | 2-3 курсы | ЧПОУ «ССТТ»      | Преподаватели истории   | ЛР1, ЛР2 ЛР3, ЛР4, ЛР12                     | Гражданско- патриотическое          |
| <b>ЯНВАРЬ</b>  |           |                  |   |   |                                     |
| Праздничные мероприятия, посвященные Дню студенчества «Татьянин день».   | 2-3 курсы | ЧПОУ «ССТТ»      | Заместитель директора по ВР, специалисты СД, студенческий совет, кураторы групп | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7 ЛР8, ЛР9, ЛР11 | Культурно-творческое                |
| Соревнования по Шахматам, первенство техникума.  | 2-3 курсы | ЧПОУ «ССТТ»      | Руководитель физ. воспитания  | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР9                          | Спортивное и Здоровье ориентирующее |
| Информация по радиосети техникума на тему: «День полного освобождения города   | 2-3 курсы | ЧПОУ «ССТТ»      | Специалист  | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР7 ЛР8, ЛР10       | Гражданско- патриотическое          |



| Содержание и формы деятельности   | Участники | Место проведения | Ответственные   | Коды ЛР   | Наименование модуля                     |
|---|-----------|------------------|---|---|---|
| Ленинград от блокады (1944г.)»  |           |                  |   | ЛР12  |   |
| Проведение межведомственного профилактического мероприятия антинаркотической направленности «Никотин. Секреты манипуляции»; | 2-3 курсы | ЧПОУ «ССТП»      | Заместитель директора по ВР, специалисты СД, студенческий совет, кураторы групп<br>Инспектор ОДН и ПДН УМВД | ЛР1, ЛР2, ЛР5<br>ЛР6, ЛР7, ЛР8<br>ЛР9, ЛР11,<br>ЛР12    | Гражданско-правовое                     |
| Деловая игра для студентов выпускных курсов «Создай свое предприятие»   | 2-3 курсы | ЧПОУ «ССТП»      | Преподаватели спец. дисциплин   | ЛР1, ЛР2, ЛР4<br>ЛР7                                    | Бизнес-ориентирующее                    |
| Уроки мужества, в рамках реализации Международной исторической программы: «Память сердца: блокадный Ленинград»              | 2-3 курсы | ЧПОУ «ССТП»      | Преподаватели<br>ОД   | ЛР1, ЛР2, ЛР3<br>ЛР4, ЛР5, ЛР7<br>ЛР8, ЛР10<br>ЛР12     | Гражданско-патриотическое               |
| Мероприятия в рамках деятельности кружков, клубов профессиональной направленности   | 2-3 курсы | ЧПОУ «ССТП»      | Руководители кружков, клубов,   | ЛР1, ЛР2, ЛР3<br>ЛР4, ЛР7<br>ЛР11                       | Профессионально - личностное воспитание |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>  |           |                  |   |   |   |
| «Почта сердец», посвященная Дню влюбленных.   | 2-3 курсы | ЧПОУ «ССТП»      | Студенческий совет  | ЛР1, ЛР2,<br>ЛР3, ЛР4,<br>ЛР5, ЛР7<br>ЛР8, ЛР9,<br>ЛР11 | Культурно-творческое                    |
| Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.   | 2-3 курсы | ЧПОУ «ССТП»      | Заместитель директора по УВР, специалисты СД, студенческий совет, кураторы групп                            | ЛР1, ЛР2, ЛР3<br>ЛР4, ЛР5, ЛР7<br>ЛР8, ЛР10<br>ЛР12     | Культурно-творческое                    |
| Информация техникума на тему: «День   | 2-3 курсы | ЧПОУ «ССТП»      | Специалист  | ЛР1, ЛР2, ЛР3<br>ЛР4, ЛР5, ЛР7                          | Гражданско- патриотическое              |

| Содержание и формы деятельности   | Участники | Место проведения   | Ответственные  | Коды ЛР   | Наименование модуля                    |
|---|-----------|--------------------|--|---|--|
| разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве».  |           |                    |  | ЛР8, ЛР10<br>ЛР12   |  |
| Темагический просмотр фильмов на патриотическую тематику, в рамках Дня защитника Отечества.   | 2-3 курсы | ЧПОУ «ССТТ»        | Заместитель директора по УВР, специалисты СД, студенческий совет, кураторы групп | ЛР1, ЛР2, ЛР3<br>ЛР4, ЛР5, ЛР7<br>ЛР8, ЛР10<br>ЛР12                         | Гражданско- патриотическое             |
| Информация техникума на тему: «День защитника Отечества».   | 2-3 курсы | ЧПОУ «ССТТ»        | Заместитель директора по УВР, специалисты СД, студенческий совет, кураторы групп | ЛР1, ЛР2, ЛР3<br>ЛР4, ЛР5, ЛР7<br>ЛР8, ЛР10<br>ЛР12                         | Гражданско- патриотическое             |
| Кураторские часы:<br>- «Патриотизм в наше время»;<br>- «Сочинцы – герои Советского Союза и полные кавалеры Ордена Славы»;<br>- «Они сражались за Родину!»;<br>- «Огонь Памяти». | 2-3 курсы | ЧПОУ «ССТТ»        | Кураторы учебных групп   | ЛР1, ЛР2, ЛР3<br>ЛР4, ЛР5, ЛР7<br>ЛР8, ЛР10<br>ЛР12                         | Гражданско- патриотическое             |
| Участие в городском фестивале патриотической песни «Пою мое Отечество»  | 2-3 курсы | ПЛОЩАДКИ<br>ГОРОДА | Заместитель директора по УВР, специалисты ОВР                                    | ЛР1, ЛР2, ЛР3<br>ЛР4, ЛР5,<br>ЛР6, ЛР7,<br>ЛР8, ЛР9,<br>ЛР10, ЛР11,<br>ЛР12 | Культурно-творческое                   |
| Армрестлинг, первенство техникума   | 2-3 курсы | ЧПОУ «ССТТ»        | Руководитель физ. воспитания   | ЛР1, ЛР2,<br>ЛР4,   | Спортивное и<br>Здоровье ориентирующее |

| Содержание и формы деятельности  | Участники | Место проведения | Ответственные  | Коды ЛР   | Наименование модуля                 |
|--|-----------|------------------|--|---|-------------------------------------|
| «В здоровом теле – здоровый дух».  |           |                  |  | ЛР9   |                                     |
| <b>МАРТ</b>  |           |                  |  |   |                                     |
| Мероприятия, посвященные воссоединению Крыма с Россией.                        | 2-3 курсы | ЧПОУ «ССТТ»      | Заместитель директора по УВР, преподаватель истории  | ЛР1, ЛР2, ЛР3<br>ЛР4, ЛР5,<br>ЛР6, ЛР7,<br>ЛР8, ЛР9,<br>ЛР10, ЛР11,<br>ЛР12 | Гражданско- патриотическое          |
| Литературная гостиная, посвященная Дню Победы в ВОВ.                           | 2-3 курсы | ЧПОУ «ССТТ»      | Заместитель по УВР, преподаватели русского языка и литературы, кураторы учебных групп                      | ЛР1, ЛР2, ЛР3<br>ЛР4, ЛР5, ЛР7<br>ЛР8, ЛР10<br>ЛР12                         | Гражданско- патриотическое          |
| Праздничная программа, приуроченная к Международному женскому дню.             | 2-3 курсы | ЧПОУ «ССТТ»      | Заместитель директора по УВР, специалисты СД, студенческий совет, кураторы групп                           | ЛР1, ЛР2,<br>ЛР3, ЛР4,<br>ЛР5, ЛР7<br>ЛР8, ЛР9,<br>ЛР11                     | Культурно-творческое                |
| Тематические кураторские часы «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда» | 2-3 курсы | ЧПОУ «ССТТ»      | Кураторы учебных групп   | ЛР1, ЛР2, ЛР4<br>ЛР7  | Профессионально-ориентирующее       |
| Мини футбол, кубок техникума.  | 2-3 курсы | ЧПОУ «ССТТ»      | Руководитель физ. воспитания   | ЛР1, ЛР2,<br>ЛР4,<br>ЛР9  | Спортивное и Здоровье ориентирующее |
| <b>АПРЕЛЬ</b>  |           |                  |  |   |                                     |
| Тематические уроки, посвященные Дню космонавтики.                              | 2-3 курсы | ЧПОУ «ССТТ»      | Заместитель директора по УВР, специалисты СД, студенческий совет, кураторы групп, преподаватель астрономии | ЛР1, ЛР2,<br>ЛР3, ЛР4,<br>ЛР7<br>ЛР8  | Гражданско- патриотическое          |

| Содержание и формы деятельности   | Участники | Место проведения | Ответственные   | Коды ЛР   | Наименование модуля                   |
|---|-----------|------------------|---|---|---------------------------------------|
| Информация на тему: «Терроризм и экстремизм – угроза обществу»  | 2-3 курсы | ЧПОУ «ССТТ»      | Специалист по теле- и радиостудии   | ЛР8, ЛР2, ЛР3<br>ЛР4, ЛР5, ЛР7  | Гражданско- патриотическое            |
| Участие в гражданско- патриотической акции «Дорогами Славы».  | 2-3 курсы | ЧПОУ «ССТТ»      | Заместитель директора по УВР, специалисты СД, студенческий совет, кураторы групп, преподаватель | ЛР1, ЛР2, ЛР3<br>ЛР4, ЛР5, ЛР7<br>ЛР8, ЛР10<br>ЛР12                   | Гражданско- патриотическое            |
| Мероприятия в рамках деятельности клубов профессиональной направленности  | 2-3 курсы | ЧПОУ «ССТТ»      | Руководители кружков, клубов  | ЛР1, ЛР2, ЛР3<br>ЛР4, ЛР7<br>ЛР11                                     | Профессионально - личностное          |
| Конкурс «Куратор года».   | 2-3 курсы | ЧПОУ «ССТТ»      | Заместитель директора по УВР, специалисты ОВР   | ЛР1, ЛР2, ЛР3<br>ЛР4, ЛР5, ЛР6<br>ЛР7, ЛР8, ЛР9<br>ЛР10, ЛР11<br>ЛР12 | Культурно-творческое                  |
| Организация и проведение мероприятий в рамках Всемирного Дня здоровья для обучающихся и сотрудников ЧПОУ «ССТТ» | 2-3 курсы | ЧПОУ «ССТТ»      | Руководитель физвоспитания  | ЛР1, ЛР2,<br>ЛР4, ЛР5, ЛР6<br>ЛР7, ЛР9<br>ЛР10, ЛР12                  | Спортивное и Здоровье ориентированное |
| Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дню работника медицинской скорой помощи.                       | 2-3 курсы | ПЛОЩАДКИ ГОРОДА  | Заместитель директора по УВР, студенческий совет, кураторы групп, преподаватель                 | ЛР1, ЛР2,<br>ЛР4, ЛР5, ЛР6<br>ЛР7, ЛР9<br>ЛР10, ЛР12                  | Культурно-творческое                  |
| Чемпионаты, олимпиады и конкурсы профессионального мастерства по специальности.                                 | 2-3 курсы | ПЛОЩАДКИ ГОРОДА  | Преподаватели   | ЛР1, ЛР2, ЛР3<br>ЛР4, ЛР7<br>ЛР11                                     | Профессионально - личностное          |
| Соревнования по волейболу на кубок техникума.   | 2-3 курсы | ЧПОУ «ССТТ»      | Руководитель физ. воспитания  | ЛР1, ЛР2,<br>ЛР4,<br>ЛР9  | Спортивное и Здоровье ориентированное |
| Мероприятия, приуроченные к Неделе предпринимательства  | 2-3 курсы | ЧПОУ «ССТТ»      | Преподаватели спец. дисциплин   | ЛР1, ЛР2, ЛР4<br>ЛР7  | Бизнес-ориентированное                |

МАИ

| Содержание и формы деятельности  | Участники | Место проведения | Ответственные  | Коды ЛР                                       | Наименование модуля                 |
|--|-----------|------------------|--|---|-------------------------------------|
| Праздник весны и труда   | 2-3 курсы | ПЛОЩАДКИ ГОРОДА  | Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, студенческий совет | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8                  | Гражданско- патриотическое          |
| Участие в мероприятиях, посвященных Победе в ВОВ («Георгиевская ленточка», «Окна Победы», факельном шествии «Огонь памяти», «Бессмертный полк»). | 2-3 курсы | ПЛОЩАДКИ ГОРОДА  | Заместитель директора по УВР, специалисты ОВР, кураторы учебных групп    | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР12 | Гражданско- патриотическое          |
| Проведение Единого урока, посвященного Дню Победы в ВОВ!   | 2-3 курсы | ЧПОУ «ССТТ»      | ЦМК ОД, преподаватели истории  | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР12 | Гражданско- патриотическое          |
| Участие в акциях, конкурсах, праздничных мероприятиях, посвященных Дню Победы в ВОВ.   | 2-3 курсы | ПЛОЩАДКИ ГОРОДА  | Заместитель директора по УВР, специалисты ОВР, кураторы групп            | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР12 | Культурно-творческое                |
| Соревнования по баскетболу, первенство техникума   | 2-3 курсы | ЧПОУ «ССТТ»      | Руководитель физ. воспитания   | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР9                            | Спортивное и Здоровье ориентирующее |
| Мероприятия в рамках деятельности клубов профессиональной направленности   | 2-3 курсы | ПЛОЩАДКИ ГОРОДА  | Руководители кружков, клубов   | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР11                 | Профессионально - личностное        |
| Экскурсии студентов на профильные предприятия города.  | 2-3 курсы | ПЛОЩАДКИ ГОРОДА  | Руководители кружков, клубов   | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР11                 | Профессионально - личностное        |
| Круглый стол «Кирилл и Мефодий- основоположники славянской культуры и письменности». Мероприятие посвящено Дню славянской                        | 2-3 курсы | ЧПОУ «ССТТ»      | Преподаватели ЦМК ОД   | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12 | Культурно-творческое                |

| Содержание и формы деятельности   | Участники | Место проведения | Ответственные   | Коды ЛР   | Наименование модуля                             |
|---|-----------|------------------|---|---|---|
| культуры и письменности   |           |                  |   |   |   |
| Круглый стол по теме: «Профессиональная этика сотрудников правоохранительных органов» в рамках кружка «Нормы право»     | 2-3 курсы | ЧПОУ «ССТТ»      | ЦМК СД  | ЛР1, ЛР2, ЛР3<br>ЛР4, ЛР6,<br>ЛР7, ЛР8,<br>ЛР11<br>ЛР12                     | Гражданско-правовое, профессионально-личностное |
| <b>ИЮНЬ</b>   |           |                  |   |   |   |
| Участие в краевой онлайн акции «Детство - это...», посвященной Всемирному дню защиты детей.                             | 2-3 курсы | ЧПОУ «ССТТ»      | Заместитель директора по УВР, преподаватели                                 | ЛР1, ЛР2, ЛР3<br>ЛР4, ЛР6,<br>ЛР7, ЛР8,<br>ЛР11<br>ЛР12                     | Культурно-творческое                            |
| Экологическое мероприятие на берегу Черного моря «Экологический десант»   | 2-3 курсы | ПОБЕРЕЖЬЕ        | Заместитель директора по УВР, кураторы групп, студенческий совет, волонтеры | ЛР1, ЛР2,<br>ЛР4, ЛР6,<br>ЛР7, ЛР8,<br>ЛР9, ЛР10<br>ЛР11, ЛР12              | Экологическое                                   |
| Литературная гостиная «И помнит мир спасенный», посвященная Дню России.   | 2-3 курсы | ЧПОУ «ССТТ»      | Преподаватели ОД  | ЛР1, ЛР2, ЛР3<br>ЛР4, ЛР5,<br>ЛР6, ЛР7,<br>ЛР8, ЛР9,<br>ЛР10, ЛР11,<br>ЛР12 | Гражданско-патриотическое                       |
| Участие в Краевой акции «Я люблю тебя, Россия!». Видео сюжет опроса обучающихся, в рамках праздничной даты День России. | 2-3 курсы | ЧПОУ «ССТТ»      | Заместитель директора по УВР, заведующая учебной частью, студенческий совет | ЛР1, ЛР2, ЛР3<br>ЛР4, ЛР5,<br>ЛР6, ЛР7,<br>ЛР8, ЛР9,<br>ЛР10, ЛР11,<br>ЛР12 | Гражданско-патриотическое                       |
| День памяти и скорби. Участие в акции «Свеча памяти».   | 2-3 курсы | ПЛОЩАДКИ ГОРОДА  | Специалисты ОВР, кураторы учебных групп                                     | ЛР1, ЛР2, ЛР3<br>ЛР4, ЛР5, ЛР7  | Гражданско-патриотическое                       |

| Содержание и формы деятельности  | Участники | Место проведения | Ответственные   | Коды ЛР                                     | Наименование модуля   |
|--|-----------|------------------|---|---|---|
| Проведение межведомственного родительского собрания  | 2-3 курсы | ЧПОУ «ССТТ»      | Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп                                      | ЛР8, ЛР10<br>ЛР12                           |   |
| Проведение информационного часа с освещением профилактических вопросов в связи с выходом на летние каникулы. | 2-3 курсы | ЧПОУ «ССТТ»      | Кураторы учебных групп  | ЛР1, ЛР2, ЛР4<br>ЛР5, ЛР6, ЛР7<br>ЛР8, ЛР12 | Гражданско-правовое<br>Гражданско-правовое, здоровьесберегающее |
| <b>ИЮЛЬ</b>  |           |                  |   |   |   |
| Торжественное вручение дипломов о среднем профессиональном образовании выпускникам техникума.                | 3курс     | ЧПОУ «ССТТ»      | Заместитель директора по УВР, специалисты ОВР, председатели ЦМК, кураторы выпускных групп | ЛР2, ЛР7<br>ЛР12                            | Культурно-творческое  |

**Российской Федерации, в том числе:**

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;